चंपक छंद्।

जिन गंध विषे मतु दीना, वे भये भ्रमर ज्यों छीना। जिनिके नाधा विध नाहीं, वे भाकि ज्यों देषु विकोही ॥१६॥

(ग) मीनचरित्र। दोहा छंद।

मीन मप्तजल में रहै, जल जीवन जल गेह । जल विद्वारत प्राणहिं तजै, जल में अधिक सनेह ॥ १ ॥

[अपने निवास भवन में मस्त्रकों आनंदपूर्वक रहती विचरती यो। किसी का जुल सटका नहीं या। देवात् एक चीवर देवी की दोर में कहा और मांच की पिटे समा कर आया। वेट को अपनी भक्षण जान खुबान महत्त्वी ने उसकी साथा तो काटे से गला जिंद संवाद किसी काटे से गला जिंद से विचार कार्य होता हिकते ही संवी सिवार। मस्त्रली कर से बाहर आई और उसके प्राण पखेद उन गए। किहा के हशदाय मीन का में अत हुआ। धीवर मस्त्री के गली गली चेवता फिरा।

चंपक छंद।

सठ स्वाद माहि मन दीना, जिह्ना घर घर का कीना। जिसे गहिरे ठौर ठिकाना, सो रसना स्वाद विकाना ॥११॥

[मड़की की तो हुई से हुई। एक वंदर स्वादवश वकड़ा गया। वाबीगर ने पृथ्वी में मटकी गाड़ उहमें कुछ खाते को रखा, बंदर ने अदर हाप डाला, बाहर न निकाल सका और विद्यामा तो वाजीगर ने पहुंच, कर गळे में रस्सी डाल कांच लिया और नह उसे पर पर नवाता किया।]

१ विकीयमान होजाते हैं-नाथ हो जाते हैं। २ जिसका।

जो जिहा नहीं सँभारा, वौ नांचे घर घर बारा। यह स्वाद कठिन अति भाई, यह स्वाद सबिन को पाई ॥२६॥

ियंदर की भी क्या चढाई, शृंभी ऋषि महासाणी में, वन में रह फल पूछ खा पोर तम करते थे। इंद्र ने तपभंग करने हो नृष्टि बंद करदी। राजा ने देवशों के कहने से ऋषि की बुलांत का उपाय किया। एक वेदया के बन में आकर ऋषि को स्वाद की चाट पर चढ़ा कर उनको वहा में बर उनका तम मंग कर दिया।

जो रसना स्वाद न होई, तो इंद्री जर्ग न कोई ॥ ६५ ॥ बोहा।

मीन चरित्र विचारि कें, स्वाद समै तिज जीव । सुंदर रसना रात दिन, राम नाम रस पीव ॥ ६६ ॥

(घ) पर्तगचरित्र ।

[दीयक की ज्योति पर, चक्क दृदिय के बदा हो, पर्तग ऐका पहता है कि उसे अपनी देह की कुछ सुधि नहीं रहती, और दौयक पद कर मस्त्र भी हो जाता है।]

दोहा छंद ।

देह दीप छात्र तेछ त्रिय, वाती वचन बनाइ। / वदन ज्योति हम देषि कें, परत पत्तमा खाइ॥१॥ [पतंम यह कहां समझता है कि जिस में वह पहता है, से भॉग है। इस दृष्टि का इतना खल है कि दुद्धि नए होजाती है भपंग जोप को सम्हाल भी नहीं रह सकती है।]

चंषक छंद ।

यह रिष्ट चहुं दिश्व घावै, यह रिष्टिह पता पनावै। यह रिष्ट जहां जहां घटके, मन जाइनहां नहं भरके॥५॥ कोइ योगी जती सन्यासी, वैरागी और चदासी। जोदेह जतन करि रापे, तो दृष्टि जाइ फड चापे॥९॥

[दूसरी भोति विचार से, बाइन की दृष्टि सुरी होती है, उसके पड़ने से किसी बच्चे को दुःख हुआ, तो झाइन की लोगों ने दुर्दशा की, मूंड मुँझा, मुख काला कर, नाक काट, गरहे पर चढ़ा, गर्जी बाज़ार किस, बाइर निकाला । यह दृष्टि (नज़रेबद) लगाने का कल हुआ।]

यह सक्छ दृष्टि की बाजी, सब भूळे देखित काजी। यह दृष्टि कठिन हम जाना, देवासुर दृष्टि भुछाना ॥२०॥ कोई सब दृष्टि यह जाने, सम ठौर नद्म पहिचाने। कहें सुद्रस्तस प्रसंगा, यह देवि चरित्र प्रसंग ॥२१॥

दोहा छंद ।

देषि परित्र पर्तगका, दृष्टिन मूल्हुकोइ। सुंदर रामेवा राम कीं, निसि दिन नैनहुं जोइ॥ २२॥

(ङ) मृगवरित्र।

[दिरित सुदर नाद पर ऐसा आसक हो जाता है कि सन्नाभित का मी भेद उसकी नहीं भासता। किसी बन में एक मृग बहा ही चंचल और अपनी "मीजा" से चरता और विचरता रहता था। एक न्याप उपर जा निकला और उसने ऐसा सुंदर नाद बनाया कि मृग की सुध सुध बिसर गई। जब बधिक ने यह हाल देखा तो तीर मार उस का काम तमाम किया। क्योंदिय के नय होकर नाद के रस की फांसी में केंद्र कर मृग ने अपने माण ही खोए।]

चंपक छंद् ।

यह नाद विषे मत ढ़ावै, सो मृग वर्षों नर पछितावै । इहिं नाद विषे जो भीना, सो होइ दिनै दिन छीना ॥ ९ ॥

[इसे प्रकार नाद के बद्य हो कर सर्प भी पकड़े जाते हैं। इसेंस जाना गया कि कर्णेंद्रिय के विषय से अर्थात नाद या स्वर्र से जीव मोदित हो जाता है।]

चंपक छंद ।

यह नाद करे मन भंगा, यह नाद करे गढ़ रंगा। यहि नाद माहिंद्रक ज्ञोनं, विहि समुद्री संव सुजानं॥ २१॥ वीहा छंद।

मृग चरित्र डपदेश यहु, नाद न रीझहु आर्न । सुंदर यह रस साग के, हरिजब सुनिये कान ॥ रै३ ॥ (च) पंचेंद्रिय-निर्णय ।

[अन पाची इद्वियों को समुदाय रूप से वर्णन करते है और उनके प्रमान, यह और स्थमान के निरोध के पहन, और अनवरोध के रोप, तथा इंद्रिय-दमन से मनुष्य जन्म का साफस्य यर्णन करते हैं।]

दोहा छंद।

गज अखि मीत पतंग सृग, इक इक दोप बिनाश । जाके तन पंचों यसै, ताकी कैसी आश ॥ १॥ चंपक छंद।

अय ताकी कैसी भासा, जाकै तन पंच निवासा । पंचों नर के घट मांहैं, अपना अपना रस चाँहैं ॥ २ ॥

[।] अनाइय नाद से अभिप्राय है जो समाधि अवस्था में होता है।

इन पंचों जगत नघावा, इन पंच सबनि कों पावा। ए पंच प्रवळ जित भारी, कोच सके न पंच प्रहारी॥ ६॥ ए पंचों वोवे जाजा, ए पंचों करहिं अकाजा। ए पंच पंच दिशि दोरें, ए पच नरक में बोरें॥ ७॥

दोहा छद ।

पर्ची किनहु न फेरिया, बहुते कराई उपाइ । सर्प सिंह गज बास करें, इंद्रिय गही न जाइ 118811

[इन पानों इद्रियों के नशीभूत होकर मनुष्य पाखंडों काधुआ का भेय मुनाकर कोई तो पनामिन हे, कोई नौदे वैठकर वर्षा, झीत, और पाने हे, कोई मिनादि प्रत धारण करते है देह को नृपा कह देते हैं, और कोई हिमालय में गढ़ कर, और कोई हिमालय में गढ़ कर, और कोई हिमालय में गढ़ कर, और कोधी करोतादि हे देह को नाम करते है। नाहनव म को पाने इद्रियों को मारना यही बच्चा तप है। जिसने इनकी जीत लिया है। जिसने इनकी इपन क्या है। इंदियों को स्थान हम किया है। जिसने इनकी इपन क्या हम हम स्था है वही सम्बान का प्रिय है। इंदियों को इपन करने की विधि भी कह दी गई है।

चंपक छंद ।

कोड साधू यह गति जानै, इदिय उडटी सव आनै । इनि अवना सुने हरिगाथा, वव अवना होंहि सनाथा ॥२०॥ हरि दर्शन कों रग जोवें, ए नैन सफळ वय होवें । हरि चरणकमळक्षि घाणे, यह नासा सफळ वपाण ॥२८॥

३ दमन करें। २ अतमुंकी करें, विषयों से खींच कर अंतगांभी करें। अववद् सबधी विषय को इनका अबख्य बना दें।

इहिं जिद्दा हरि गुन गावै, तब रसना सफल कहावै ।
इहिं संग संव को भेटै, तब देह सफल दुव भेटे ॥३९॥
कल्ल और न आर्ने चीतै, पेसी विधि इंद्रिय जीतै ।
यह इंद्रिन को उपदेशा, कोड समुद्री साधु संदेशा ॥४०॥
यह पंच इंद्रिन को झाना, कोड समुद्री संत सुजाना।
जो सीवै सुनै क गावै, सो राम भिक्त फल पावै ॥४१॥
यह संवत सोलह सेका, नवका पर करिये एकाँ।
सावन यदि दशभी भाई, कविवार कहार समुद्राई ॥४२॥

(३) सुखसमाधि प्रंथ।

[महात्मा पुरस्ताम जी वसीम अर्दे सवैया वृत्तों में मुख समाधि का निज अनुमय वर्णन करते हैं। जैशा कि स्तायार्थ स्वाभी श्री अक्षरात्वार्थ आदि वेदात-प्रवर्तकों ने इस शान को, युद्ध समाधि को, जानवंत्रनीय आर्मद और अल्लैकिक मुख्यताया है वेसे ही यह महात्मा जो भी उसके वर्णन की नेशा करते हैं। वस्तुतः "सुख का कोना।" समाधिनिष्ट होना ही है, जैशा कि कहा है 'शेते सुख कस्तु-समाधिनिष्ट होना ही है, जैशा कि कहा है 'शेते सुख कस्तु-समाधिनिष्ट होना ही है, जेशा कि नहीं है। असान है, पूत के स्वाद की कोई सात स्वाद 'गृंग के गुष्ट' के समान है, पूत के स्वाद की अधि नहीं बता सकता, यद्यपि सब कोई खाते हैं। परम तत्य की प्राप्ति और स्वात्मानुमय का आनद जब प्राप्त होता है तो स्वयंभव कमें उसी तरह सूट बाते हैं वेसे साथ की केनुली । वह अतरहांच और मस्ती कुछ अव्यंविद्धी हो होता है । यहां सबसे उत्यं वस्तु

[ः] चित्त में । २ अपदेश की सैन । ३ संवत् १६९१ । आवण यदि

 [।] शुक्रवार ॥ ४ शकराचार्यकृत पदने।त्तरमाधिका ।

है, और पने मोळ की वस्तु है, कि निषके मिळ जाने पर वा जिवकी प्राप्ति के अर्थ संवार तुच्छ वमझा नाकर छोड़ दिया जाता है। नमूने के तौर पर स्वामी सुदरदास जी इस सुस को कैसा धर्णन करते हैं से दिखाते हैं—]

अर्द्ध सवद्या छंद ।

आत्म तत्व विचार निरंतर, हियो सक्छ कर्म को नाश । थी मों गेंदि रह्यो घट भीविर सुख मों क्षेत्रे सुंदरत्व ॥ ५ ॥ कींण करे यमनेम वरास । ५ ॥ कींण करे यमनेम वरास । ५ ॥ कींण करे यमनेम वरास । ५ ॥ मों गेंदि रह्यो घट भीविर सुख मों क्षेत्रे सुंदरत्व ॥ ५ ॥ अर्थ धर्म अर्फ काम जहां कों मोख आदि सव छाड़ी आस । ५ ॥ अर्थ धर्म अर्फ काम जहां कों मोख आदि सव छाड़ी आस । १ शो मों मोंदि रह्यो घट भीविर सुख मों सोवै सुंदरद्व ॥ १ २॥ वार नार अर्थ कर्म केंच केंच मोंदि सुख मों मोंते सुंदरद्व ॥ ॥ ० ॥ अर्थ कार मिटि गयो सहज हो बाहरि भीविर मयौ वजास । यो मों मोंदि रह्यो पट भीविर सुख मों सोवै सुंदरद्व ॥ १ २॥ जाकों अनुभव हो सु जार्ण पायो परमानद निवास । पो मों पेंटि उह्यो पट भीविर सुख मों सोवे सुंदरद्व ॥ १ २॥ जाकों अनुभव हो सु जार्ण पायो परमानद निवास ।

(४) स्वममपोध ग्रंथ।

[इस स्वध्नप्रबोध प्रंथ में स्वामी सुंदरदासजी ने यह दिखलाया

१ यृत का जैसा शनिर्वचनीय आस्वादन द्वीता है और सक्षे शनि से जो आनद की ग्रुणि दोती है। युत का घोरा सुस, गर्क और पेट में बहुत काळ तक रहता है। वैसाही समाधि का सुझ —— होता है।

दे कि जैसे कोई अनुष्य सोता हुआ स्वय्न में अनेक पदार्थ, और विसिन्न वार्त देखता है और जब तक स्वय्न रहता है सब को सल और वर्षाय समझता है, परंतु जब जागता है तो जामत अवस्था की अपेश स्वय्न अवस्था की मिष्या समझता है स्व्यांकि स्वय्न में जैसा मासता या वैसा जामत में विद्यानान नहीं मिलता, वैसे ही वह स्वयुक्त संस्था साम वेसा जामत में विद्यानान नहीं मिलता, वैसे ही वह स्वयुक्त संस्था वा जानू की भांति अयभायं प्रतीत होता है। जिनको अंतर्देशि वा लिया वा जानू की भांति अयभायं प्रतीत होता है। जिनको अंतर्देशि वा लिया-चर्यार वा कारण चर्यार की सिद्धि प्राप्त हो जाती है उन ही को इस मात का आभास होने लगा जाता है, किर जिनको परम युद्ध तस्य निजानंद अवस्था मिल जाती है उनको तो स्थों नहीं हत्तामकृक्तत्त् (दलता होगा। अब स्वामीजी की उक्ति का सार देते हैं।]

दोहा छंद ।

स्वप्ते में मेळा भयी, स्वप्ते माहि (ब्रिछोह।
सुदर जाग्यो स्वप्त ते, नहीं मोह निर्मोह॥१॥
स्वप्ते में राजा कहै, स्वप्ते ही में रंक।
सुदर जाग्यो स्वप्त ते, नहिं साथरी प्रयंक॥५॥
स्वप्ते चौरासी अम्यो, स्वप्ते जम की मार।
सुदर जाग्यो स्वप्त ते, नहिं दुव्यो नहिं पार॥१॥
स्वप्ते में सुख पाइयो, स्वप्ते पायो दुःख।
सुदर जाग्यो स्वप्ते ते, ता कुछ दुःखन सुक्ख॥१५॥
स्वप्ते में यम नेम जन, स्वप्ते नीरथ दान।
सुदर जाग्यो स्वप्त ते, एक सत्य भगवान॥१९॥

१ वास का विद्योगा।

खप्तै में भारत भयौ, खप्तै चादव नाश। दुंदर जाग्यौ खप्त तें, निष्याचचन विकास॥२४॥ खप्त सक्छ संसार है, खप्ता तीनडू कोफ। दुंदर जाग्यौ स्तप्त तें, तब सव जान्यौ फोकं॥२५॥

(५) वेदविचार ग्रंथ ।

[स्वामी मुद्दर दासजी ने २० दोहें। में वेद भगवान को विकास रूप इस के रूपक में ऐसा उत्तम वर्णन किया है और उत्त इस के कमें रूपी पत्र, मिक रूपी पुष्प, जान रूपी कट ऐसी मुद्दता से बमा कर दिखाए हैं कि उत्तको अधिक काट साट करना माने। उत्त रूप की शोमा विमाइना है। इसालिये हम इतका अधिकार्य उद्दुप्त करते हैं।

दोहा छंद ।

वेद अगट ईश्वर वचन, तामहि फेर न सार। भेदें बहे सद्गुरु मिळें, तव कुछ करें विचार॥ र॥ वेद एक्षे करि वर्जियों, पत्र पुष्प फळ जाहि। त्रिविर्ये भांति शोभित सपन, ऐसो तद्र यह जाहि॥ ४॥

र तुच्छ, तृजा। (सारवाद में फीक एक झुद्र पोदा वा घास होता है जिसको जद खाते हैं और खिसके फूळ का साम होता है, परतु यह सास बळहिन होता है। फोक्ट = मिथ्या, यह कर्य भी है। २ गुझ और टेठ पते को बातें पिना सन्ये गुद्द के आसन्य नहीं। ३ वेद को प्राया दशकर साहमें में यूजैन किया है। ४ जिक्कांद्वेद जिप्यात हैं— कम्मे, व्यासना और ज्ञान।

वा होनतापर रुष्टि कर यहुत विस्तार नहीं किया गया। इस के गांच रुल्झास (बा लहरें) हैं, लयोत् यह पांच अध्यायों में विश्वक है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

प्रथमोहास में — शिष्य जौर गुरु के लक्षण। गुरु कैसा भिलता चाहिए। शिष्य किस प्रकार जिथकारी ही कर गुरु से झात प्राप्त करे, अपनी शंकाओं और अमीं को कैसे मिटाने में बद्धपरिकर रहें। गुरु किस मार्ग वा रीति से शिष्य की झानभूमि में प्रवेश करावे, इलादि।

दिती बोहाम में—जी प्रकार की (अयोत् नवचा) भिक्त तथाच परा भिक का उत्तम वर्णन है तथा प्रिक के भेद सहित विधियों का भी सार दिया है। यह अनेक भिक्तियों का सारोद्धार प्रतीत होता है। पराभिक का निरूपण देखने ही योग्य है। इसको उत्तमोत्तम कहा जाय तो यथार्थ है। 'सिकि प्रमातम सों आतमा प्राभाक्त सुंदर कहै ' यह भक्ति की महान् गति हैं॥

ृ तृतीयोद्धाम मॅ--अष्टांग योग और मसकी संक्षिप्त विधि का वर्णन है। "इठ प्रहीषिका" आदि प्रंथों तथा स्वानुमव से इसका निर्माण होना प्रत्यक्ष है। इसके छंदों पर युहत व्याख्या की अपेक्षा होती है परंतु सार प्रंथ में यह संभव नहीं। राजयोग के लाम और सर्वध को मी इसमें दिखाया है। 'सर्वागयोग' नामी खामी जी का रचा लघु प्रंय इसके साथ पढना लाम-दायक होगा। निर्विकह्म समाधि के झानंह और योगी की लवस्या आदि का वर्णन अवस्य पठनीय है।

चतुर्थोहास में-सांख्य शास्त्र और उससे मुक्ति के

येक बचन हैं, पत्र सम, येक बचन हैं, फूछ ! येक वचन हैं फळ समा, समझ देशि मति भूछ ॥ ५ ॥ कमे पत्र करि जानिये, मेर्ज पुरूप पहिचानि । अंत द्यान फल रूप है, कांड तीन यों जानि ॥ ६ ॥ विषयी देव्यो जगत सब, करत अनीति अधर्म। इंदिय खंपर छालची, तिनहिं कहै विधि कर्म ॥ ७ ॥ जौ इन फर्मनि कीं करे, तजै काम आसक्ति। सकळ समर्वे ईश्वरहिं, तब ही उपनै भक्ति ॥१६॥ कर्म पत्र महिं नीकसै, भक्ति जु पुष्प सुवास । नवधा विधि निस्नि दिन करै, छांडि कामना आस ॥१७॥ पीछै बाधा कछ नाहें, प्रेम सगन जब होह। नवधा क्र सब थाके रहे, सुधि बुधि रहेन कीइ ॥१८॥ तब ही शगटै झान फल, समझे अपनी रूप। चिदानंद चैतन्य धन, व्यापक बहा अनूप ॥१९॥ वेद वक्ष यों वरनियों, याही अर्थ विचारि। कर्म पत्र साकै छगै, भंकि पुष्प नियोरि ॥६०॥ ज्ञान सुफलकपर सम्यो, जाहि क**है** वेदांत। महा वचन निश्चे धरे, संदर तब है शांते ॥२१॥

र यहाँ मंत्र से असका कार्य बयासन भी अंगीकृत होगा ! र सुदरदासकी ने अद्देतवादी हो कर भी कर्म, अवासना को भी कैसा निमाया और आवश्यक कहा है, न कि मूर्व देवांतियों की नोई हुन वर्षाणां सामनों का तिहरकार किया है।

· (६) उक्त अनूप ग्रंथ।

रिश्दोही के छोटे से अंग "उक्त अनूप" में यह दिखडाया है कि शरीर तमेश्रुण, रजोगुण, बतोगुणान्यित है, आत्मा निरय मुक्त है अंगत है, केवल भ्रमही से शरीर में आत्मा का संग माना गया है। जैसे स्पर प्रातिबिंग कल के हिलने से हिलता हुआ दिखता है बैसेही त्रिगुणाध्यक देह में निश्चल आत्मा चंचल सा देख पहता है, जह के खंदंघ में चेतन भी ऐंडा बतीत होता है मानें। इसकी चेतन एसा स्रोगई। जब तथागुण और रज्ञोगुण अथवा इनके वाध वर्ते।गुण मिश्रित रहता है तो उत्तराखर दुष्कर्म, दुःख, उद्यम, सुख और कमें तथा पठादि शुमकर्म की बांछादि उत्पन्न होती हैं, परंतु जब द्यद सारिक युक्ति उत्तन्त होती है तब कर्म और बासना, न्या इस लोक की और क्या परलोक की, छूट जाती है; यदि वासना रहती भी है तो मुक्ति की। और किसी सद्गुद को पाकर उस स पूछने पर वह ऐसे शिष्य को उपयुक्त जानकर "मही भूमि में दीजिये त्तव वह निपत्ने पेत'' इस आधार पर उसकी सत्य उपदेश कर देता है और अस्य काल में हैं। ऐसे शुद्ध हृदय में निज स्वरूप का स्मरण होकर वह कृतार्थ हीजाता है।]

> वार्सी सद्गुरु यीं कहा, त् है बहा खलंड । चिदानंद चैतन्य घन, न्यापक सम बहांड । १५॥ उनि वह निश्चय घारिकें, सुक्त भयो ततकाल। देप्यो रज्ज को रज्ज तहां,दूरि भयो भ्रम न्यार्ल ॥१६॥

शुद्ध हृदय में ठाहरे, यह सद्युक की, झान। खंजर वस्तु की जारि कें, होइ रहै गळवान।।१९॥ कनक पात्र में रहत है,ज्यों सिंहनि की दुद्ध । झान तहां ही ठाहरे, हृदय होइ जब शुद्ध ।।२०।। शुद्ध हृदय जाकों भयो, नहें छ्वारथ जानि। सोई जीवन सुक्त है, सुंदर कहत नवानि॥२१॥

(७) अङ्गुत उपदेश ग्रंथ।

[मन और इंद्रियों को विषयों से रोकने वा बचाने के किये को विक्षमण उपदेश की विषये ५७ दोश छदों में कही है उसी का नाम "अद्भुत उपदेश" ग्रंथ रखा है 1]

परमातम युत भातमा, ताकी युत मन भूत ।

मन के युत ये पंचे हैं, पंचें भये कपूत ॥ २ ॥

परमादम साक्षी रहे, व्यापक स्वव चट माहि ।

सदा क्षसंदित एकरस्, लिपे हिले कहु नाहि ॥ ६ ॥

ताकों भूल्यों भातमा, मन युत सी हित दीन्ह ।

ताकों सुल्यों भातमा, मन युत सी हित दीन्ह ॥ ७ ॥

मनहित बंध्यों पंच सीं, जपिट गयो तिन संग ।

पिता भापनो छाडि कें, रच्यों युतन के रंग ॥ ८ ॥

ते युत मद माते फिराहि, गर्ने न काहू रंच ।

होक बेद मरयाद ताज, निसि दिन करहि प्रयंच ॥९॥

१ जी वस्तु अक्षय प्रतीत होती थी परतु वास्तव में ऐसी नथी, जैसे दि वा सहकार आदि । २ घूर्ष वा अवधूत-रिंद । ३ पांची शानेदियां ।

नैनू राच्यो रूप सीं, अवनू राच्यो नाद॥१०॥ नयवा रच्यौ सुगॅघ थैं।,रसनू रस वस होय । चरम् सपरस मिळि गयौ, सुधि बुधि रही न होय॥ १२॥ िये पाँची पुत्र पांच दगाँ के बदा पड़ बए, बहुत अधीन और दीन हो गए । किसी पूर्व पुष्य से सहुद आ प्रगट और "अवन्" की समझदार अपन कर पास बुलाया और चुक्के से कान में कहा कि दुम को उग लिए फिरते हैं, वे तुम्हे खुटना मारना चाहते हैं, दुम्हारी कुशरू नहीं है, जस्दी चेतो और अपने पिता (सन) से शीम आ कर कही। "अवन" मन के पास आया और उसने उसकी सब समाचार सुनाया। मन अवन के खाथ चहुइ के पात आया और उत्तने मार्थना की कि छटेरों ने बचाइए । नहुक ने कहा कि यह अवन तुम्हारा पुत्र तो ठीक है तुम्हारे अन्य ४ पुत्र कुपूत है उनकों हुला कर सम-झाओं कि एकमता हो कर रहें और एक और बैठें तो उमी से सूट जांव। उपाय यह है कि " नेंनू " तो श्रीहरि के दर्शन में छगे तो । " रूप " दग भाग नाय, और "नथवा" हरिचरणकमलों की सुवास लिया करे ते। "गंघ" ठग जाता रहे, और " रखनू " इरि नाम को रटा करे तो "स्वाद" ठग चला जाय, और "चरम् " मगवत् चे मिलने की काचि रवला करे तो "रपर्श" उस पास म आवे और "अवनं" इहिचर्चा करे ता ''नाद'' टग माग जाय । इस उपाय से पुत्रों और पिता ने मिल हरि का मजन किया तो पांची ठगीं से बच गए और गुद्द ने प्रसन्न हो कर निर्मल ज्ञान बताया 🕍

१ इंदियों के येसे नाम अनुष्यों के पुत्रों के नार्यों से समेश्वार बना कर दिए हैं।

त्व सद्गुरु इनि सविन को साप्यो निर्मे छ हान ।
पिता पितामह परिपता, घरिय ताको ध्यान ॥५०॥
तव पंचों मन सों सिके, मन बातम सों जाह ।
आतम पर आतम मिके, व्यों जक जळाँद समाइ॥५३॥
अपने अपने तात सों, विद्धात है गर और ।
सद्गुरु आप द्या करी, के पहुचाये ठौर ॥५४॥
असरे हु ये हाल्डिमय, संकोचे शिव होई।
सद्गुरु यह उपदेश करि, किये वस्तुमये सोह ॥५५॥
कैसें ही उत्पति मई, तैसें ही उपजीत ।
सुद्र जब ध्युरु मिके, जो होते सो बीन ॥५६॥

(८) पंच प्रभाव ग्रंथ।

[यह छोटा था ६० दोहों का प्रय इस बात को दिललाने को कि माक्त बहा की मानें। पुत्री है और माथा उछ पुत्री की दाशी। । जो पुरुष मिक्त से श्रवण रखते हैं वे तो मानो बालि में हैं और दाली के, से बालि बाहर ही हैं। तीनें तुणों के अनुसार माक्ति न प्रकार की, उत्तम, मध्यम, अधम होती है और चौथी अधमाधम न जनत या संशारी माथा। छित पुरुषों की है। इन चारों हे उपर

[।] इस दार्शनिक युक्ति की विचार और वजतम द्रीन की द्युक्ति सी याद करें। मारत के विद्वारों में ये बातें स्वामाविक सी होती भाइचन प्रसारण का निषम स्यूट्ट में हो नहीं सुद्दम में भी मनानिरोच योग है सो पातजब धुनि कितना पहछे कह गए। यहाँ == मापा, स्रष्टि । शिष== महा, निर्धण बस्ता। १ बस्तु=निर्धुण पर परमारता।

दिरोमाण गति त्रिरेगातीत जानी को है। इस प्रकार पंच प्रभाव ह इनमें जानी सर्वोत्तम है। यह माया के गुणा से अख्ति और अस्प रहता है।

देह प्राण को धर्म यह शीत चष्ण क्षुत् प्यास । ज्ञानी सदा अखित है व्यों अखित आकास ॥२९॥

(९) गुरुसंप्रदाय ग्रंथ।

[इस प्रथ में प्रतिकोम रीति से अर्थात् स्वय अपने आप स्वयाकर सुदरदान जी ने अपने आदि ग्रुट ईश्वर तक गुड्मप्य देकर अपनी झहासपदाय का, किसी के प्रदन्त के उत्तर में परिचा दिया है। यह प्रणालो अन्य किसी मी स्थळ में नहीं मिलती। क्षेत्र के दोहा चीपाई में वर्णने किया है। जिनकी सस्या ५३ है। प्रार

में स्वामी जो ने चौधा नगरी में दादू जी के आने पर उनने के उपदेश महण कर किप्पत्न को पाया थे। भी लिखा है।] प्रथमर्दि कहीं अपनी वाता।

अयमाह कहा अपना वाता।

मोहि मिळायो वेरि विद्याता।
हादूजी जब घौसह आये।

घाडपर्ने हम दरसन पाये॥ ६॥
तिनके चरननि नायौ माथा।

चनि दीयो मेरे सिर हाथा।

[#] जयाभेषाळकृत 'दावू जन्मकीका परिचय,' यत्तरदास कृत'ध्य पद्धति', रावयदासकृत 'भक्तमाळ' (जिसमें दादूजी की प्रधासम्प्रद की भी विषेष क्योरा है), हीरावासकृत 'दावूगभेदय' (सस्कृत भय) इत्यादि में यह मामायका कुछ भी नहीं है।

स्वामी दादू गुरु है मेरी।

सुंदरदास शिष्य तिन केरी ॥ ७ ॥ 🕆

[दादू की के गुरु बृद्धानंद क्ष्युए । वृद्धानंद के गुरु क्षुग्रसानंद ।
स्रोग को विस्तार से नामावसी दी है यह इस प्रकार है—वीरानंद,
धीरानद, सम्मानंद, समानंद, समानंद, त्राष्ट्रानंद, सर्वानंद,
गिरानंद, शिद्धानंद, नेमानंद, प्रेमानंद, ग्राष्ट्रतानंद, योगानंद,
—मोगानंद, श्रापानंद, निर्मानंद, पुरुक्तानंद, अश्विलानंद,
युद्धपानंद, रमतानंद, सम्मानंद, सद्धानंद, निलानंद, युद्धानंद
द्धापानंद, अभितानंद, नित्यानंद, सद्धानंद, विद्यानंद, अद्युतानंद,
सद्धापानंद, उत्पानंद, अञ्चलानंद, पूर्धानंद, अद्युतानंद,
सद्धापानंद, उत्पानंद, अञ्चलानंद, पूर्धानंद, व्ह्यानंद । इस्पें
- चुद्दरदास की से लगाकर मद्यानंद तक १८ नाम हैं। ब्रह्मानंद से चलने
से ब्रह्मसंत्रायं कार्यं। यह खुदरदास की के कहने का अभिनाय है].

परंपरा परव्रक्ष चें जायी चिक्ठ उपदेश। सुंदर गुरु चें पाइये गुरु बिन टहें न टेश ॥४८॥

(१०) गुन उत्पत्ति * नीसानी ग्रंथ ।

[इस छोटे से प्रंथ में २० नीमांनी संदों से विगुणासमा बृष्टि का प्रसार, महा, दिन्जु महेच विगुण मूर्ति, इंद्र और सुर, असुर, यस, गंधर्व, किदार, विद्याघर, भूत, विद्यान सादि की रचना, चंद्रमा, स्राज दो दीवक, नम के विद्यान में तारों का जहान, सात हीव नी खंड में दिन रात की स्थापना, सागर और मेर आदि अस्कुली पर्वत जिनसे

[🕸] जयगोपाछ कृत 'दाहृपरची' में इनका घरलेख है ।

[&]amp; 'नीसानी' बाटद दो अर्थी में छवाथा गया है-एक सो छदनाम, दूसरे नीसानी (निरानी)=पहिचान, उक्षण।

सनेक निर्में का निकास, अटारेंट मार बनस्यति और अनेक प्रकार के फल पूछ और समय समय पर मेपों से पानी का परधना, मनुष्य पद्मों पद्मी का पर का प्रकार, मनुष्य पद्मों पद्मी का का पर का प्रकार, स्वार करूप, स्वार करूप, स्वार करूप, स्वार के स्वार के बैकुट से स्वार के पान पर्यंत विस्तार से प्रवार है। इस सृष्टि को सो बना दिया और आप पुपकर सबमें स्वार है। इस सृष्टि को सो बना दिया और आप पुपकर सबमें स्वार हो कर मी मगट नहीं होता है परसु पिर भी यह चेतन सिक्त पट यह में " इसते । यह पदायों के " इसत परस्त" आदि से जाना जाता है। यह कितने आश्चर्य की बात है कि वह सब कुट करता है, पिर भी लिस नहीं होता।

छंद नीसानी ।

भापुन बैठे गोपि हैं, व्यावक सब कानी।
भार्त कर्क दश हु दिशा, क्यों शून्य समानी ॥१८॥
भेदिन शिक जहां गर्दा, घट घट नहिं छानी।
इस्त्र चरून जायें भया, सो है सेनौंनी ॥१९॥
भेद बेदन हे भेद हैं, ऐसे समुसानी।
अब दश्कै विनसे सदा, बेदम अभवानी।
अप दश्कै विनसे सदा, बेदम अभवानी।
अप दश्कै विद्यास करें, जिन मह महानी।
सुंदर श्रद्भुत वेखिये, आदि गांति हैरोंनी॥१२॥

[,] बोर, तरका २ अवः, नीचे । ई निवानी, पश्चित । ४ अकार वहां हृदव है । अप्रसान्य जिसको बाह्य मुक्तियों से प्रमाणित वा सिद वहीं कर सकते । ५ है और प्रगट नहीं, करता है और खिस नहीं, और इप्प्यादि से अप्राह्म है । इससे बार्चवर्ष है ।

भिछने का प्रकार वार्णिन है। प्रकृति-पुरुष-भेद, सृष्टिकम भीर चेतन पुरुष से उसका प्रादुर्धांव कैसे होता है, जब से चेतन पुरुष को किस प्रकार भिन्न समझ कर कैवस्य प्राप्त करना, यह वर्णन अत्यंत गभीर और संप्रह करने योग्य है। यंचीकरण का क्रुठ प्रसंग कहकर चारों अवस्थाओं का भेद बताया गया है और समके सुम्यक झान से निजस्त्रस्य जानने की सुद्दम विधि बताई गई है।

पंचमोहास में — अहैव वहा वर्णन का प्रकार है। चारों अवस्थाओं से परे तुश्यातीत का जो संकेत सांख्य के अंग में दिया वस ही क संग्रंथ से प्रागमावादि चार अभावों का दिग्दर्शन कर अर्थवाभाव हारा तिर्तुण निराकार जुद्ध चेतन का स्वरूप वा लक्षण बताने की चेद्या की गई है। ' अहं ब्रह्मादिस' इस वाक्य की यथायता और वैदिक 'तेति नेति' का सार वताते हुए निरुपाधि जीव कैसे जुद्ध बद्धा है, और उस अवस्था की प्राग्नि में कैसा वैलक्षण है, और मेछ का धारतिक स्वरूप क्या है, इस्पादि वाते यहे चमरकार से बनाई गई हैं। यह उल्लास भोवों में अत्यत अग्न है।

इस प्रकार एकही प्रंथ में अनेक खपयोगी विषय, गीता आदि प्रंथों की भांति, मनुष्य के कल्याण के अर्थ एकत्रित किए हुए हैं। इस झानसभुद्र की रचना के विषय में दो एक कथाएँ प्रसिद्ध हैं जिनसे स्तामी जी की सुद्धि की प्रंयत्ता भीर सनके पूरे महात्मा होने का परिचय मिळता है। यह अन्य कई एक प्रंथों से पीछे अर्थात् संवत् १७१० में बना है, तब

(११) सर्गुर महिमा नीसानी ग्रंथ।

. [२० नीधानी छदों में सुदरदाख जी ने गुरू की महिमा को राप्त किया है। सुंदरदाख जी का कान्यकहाने छ जबसे अधिक दो राप्तों में देखने में आता है। एक तो गुरू की महिमा और दूवरे मध्या वाद्यानद के वर्णन में। यहा प्रत्येक नीधानी छंद उनके विश्व का उद्देश प्राप्त करता है वा श्वृतुद के सम्बंदिण का विश्व वा विव्व विद्याह है।]

ँ 🕸 निसानी छंद । ,

राम नाम वेपदेश है, अम दूर वहाया। आन मगित वैराग हु, ए वीन हहाया। आम मगित वैराग हु, ए वीन हहाया। आम मगित विराग हु, ए वीन हहाया। आम मगित विराग स्थाया। अस दें मंत्र क्यार कें, वीन हित्त विवाय। अस दिव मौित क्यों प्रगट प्रकाश में, जिन वितिर मिहाया। शि मगित वर्षों प्रगट प्रकाश में, जिन वितिर मिहाया। शि मगित वर्षों प्राया। अस विराग स्थाय। असि मंगिर समुद्र व्यों, सरवर व्यों खाया। विराग सिरी मेच व्यों, सानंद बहाया। अश्वा वित्त व्यों पट्टे बनी, हुम नाम गमाया। परस वैर्से परस हैं, कंवन है काया। अश्वा

क 'निश्वती' छद्-२३ माला। १३-५१० का विकास। अत में गुए हो। इसको छदार्गन में 'इड्वट' छिका है। (छंदरतायकि) १ सामक्षेत्र छुठव की 'ईसोयनियद' में आत्मक्षत कहा है सो स्टब्स समान ही है। २ वास्तव में 'वात्वाणी' ऐसी की गुलबयी हैं।

कामपेन किंगमनी, वर केल कहाया। सब की पूरे कामना, जिनि जैसा व्याया।।११।। सद्गुर महिमा कहन कीं, में बहुत छुभाया। मुख्य में जिभ्यों एकही, वार्षे पछिवाया।।२०।।

(१२) यावनी ग्रंथ ।

(पुराने कवियों में अकारादि कम से वाजनी, ककहरा, कका, वा 'वारहस्वदी' नाम देकर एक सुद्र काव्य किसी की की मागाडी थी। मुद्रदाश 'जी के मेथी में भी यह वाजनी प्रांचद है। इस में ५२ अखर इस प्रकार हैं, 'ठड़, न, मः, सि, द्वं, के पांच और 'अ' से लेकड 'अ:' तक (नह, नह, ल, ल, जोड़ कर) १२ और 'क' ते केकर 'ह' तक इस, ल, ल, लें, जोड़ कर) १२ और 'क' ते केकर 'ह' तक इस, और 'ख' और 'ख' (न को जोड़ कर) २, इस प्रकार ५१ होते हैं। इस प्रधानी में महा वर्णन और कह अध्यास्म पश्च की बांत तथा नीति संभित्रित वाच्य आगए हैं। रचना में चमस्कार यह है। कि अर्थ की यहनता के अतिरिक्त छद में प्राय: ऐसे खब्द आप सप हैं। विनक्षे आयस्वार से ही। हैं जिनके अर्थ प्रारंग होता है। उदाहरणार्थ थोक से छट देते हैं। 'हैं जिनके छट प्रांगर होता है। उदाहरणार्थ थोक से छट देते हैं।

• चौपई छद । अकेह ज्याँह अति अमित अपारा । अकेल अमेल अज अगम विचारा ।

र कस्पतस्≃करपत्रक्षाः २ जिल्हाः=अवातः। "३ कह्ने सँत् भासके-सानिर्वेचतीयः। ४ प्रहण, प्राप्त करते योग्य नहीं। ५ सामा प्रमान वस्ते बडले को कका से रहितः तिरुषसन्।

अखप अमेर्च छपै नहिं कोई। अतिः अगाच अविनाशी सोई ॥१०॥

इत उत जित कित है भरपूरा, इडा पिंगला ते शिव दूरा । इच्छा रहित इष्ट की ज्यांचे, इतनी जाने तो इत पाने ॥१२॥ कका करि काया में बासा, काया माहे कॅबल प्रकासा। कंवल माहि करता की जोई, करता मिले कमें नहिं कोई॥२२॥

ह करवा का जार, करवा में छ के नाह का है।
जन्म करें तो सहज्ञ पिछाणे !
जोग जुगति तन मनहिं जरावे,
जरा न ज्यापे च्योति जगावे !!२९॥
टहा टेरि कहा। गुरु ज्ञान,
ह्रक टूक हु मरि वेवानां !
टेशय न टेक टूट नहिं जाई,
टर्ड का छ औरहिं को पाई ॥३२॥
थथवाषावर जंगम थाना.

ै थिरॅंक रहा सब माहि समाना। थिरस होइ थाकेयौ जिनि राहा,

ं साहत याहत मिळे अयाहा ॥१८॥ मन्मा मरि ममता नात आनै, मोम होड तब सरम हि जानै।

१ भेदर्राहस-संभातीय विज्ञातीय स्वगत भेद्यून्य । १ दिपयादि मञ्जुओं से झान के क्षेत्र में । १ मिट, पियकै । ४ ठहरा हुआं।

सरद हि मान मैळ होइ दूरी, मन में मिछ सजीवनि मूरी ॥४६॥ ररी रवी रवी समझाया, रेरे रंक सुभर छै राया। रमिवा राम रह्या भरपूरा. रापि हुदै पर्ण छाडि न सरा ॥४९॥ ससा सेव पीव नहि स्यामा, यहरू विरोमीन जिसका नामा । संस्कार तें सुगरे कोई, सोधे मूळ सुबी सो होई ॥५१॥ हहा होंण हार पर राषे. हरिष हरिष करि हरि रस चापै। हाछ हाऊ होड़ हेत छगावै, हेंसि हॅसि हॅसे हंस मिछावै ॥५४॥ करत करत अक्षेर का जीरा. निशा विवीच अगट भयी भोरा। सुद्रद्रास गुरू मुनि जाना, षिरें वहीं वासी मन माना ॥५७॥

१ सह, अप्टी (जीपधि)। २ प्रण, बता ३ यहाल

र भड़, अर्ड़ा (जायाय)। र अण, सता १ यहां स सन्द का रक्षेप दे— वर्ण (आक) ओर सक्षय नद्या। निशा≕ सत्रा ४ सरंकर्ड़ के साथ इसका ओर सुद्द है। शक्का सद्दार स्थार है। (68)

दोहा छंद।

क्षर मोद्द अर्थर जन्मा सत् गुरु के जु प्रसाद। सुंदर ताहि विचार तें, छूटा सहज विपाद ॥५८॥

(१३) गुरुद्या षर्पदी ग्रंथ ।

ि भगवत्वादाचार्थ श्रीशंकराचार्य्यं जी की पट्पदी जैसे प्रास्ट है वैवेही दाद्पंथियों और सुंदरदास जी के ग्रंथों के पढ़नेवाओं में सुंदरकृत पटपदी हैं। दोनों का विषय भिन्न है, सुदरदाछ जो ने दादूजी के शिष्य होने हे जी लाम प्राप्त किया उसकी वर्णन सन्ते हुए दादूजी के सिद्धांत शान और उनकी दया और महिमा का वर्णन कर दिया है। सदरदास जी ने १२ सप्टक बनाए जो इससे आगे आते हैं। यदि पट्पदी को भी इस संख्या में मिलाने तो १३ होते हैं, स्योंकि यह अष्टकों की चाल ने मिलती बुलती वी है। पटपदी ह: त्रिमंगी छंदों में है। छोटी होने से यहां वारी उद्जूत करते हैं। और श्रेष्ठ छोड़ कर अष्टकीं के केवल एक एक दी दी नमूने ही देते हैं कि जिनसे उनका कुछ कुछ स्वाद जाना जा सके । १९ अप्टकी में से भ्रम विष्यंत में दादूजी के मत की अमहिमा है। और 'गुक्कुपा' में दादुत्री का स्तात्र ही है, येसे ही ' गुक्देव महिया ' भी स्तात्र ही है जिबसे लीग गुरु की कैशा मानते हैं, यह प्रगट होता है और 'गुरु उप-देश' में दावूजी के उपदेश के महत्व को कहते हुए उनकी, स्तुति इहीं गई है। ये चार अष्टक तो गुरु संबंधी हुए। 'शमजी', 'नाम', और 'ब्रह्मस्तोत्र' परमात्मा के नाम और ध्यान संबंधी हैं 12 " आत्मा

१ माषा-धनिस्य पदार्थ।

अचर्डः में शास्ता के अचलतादि स्थण वर्षित हैं। 'पंजापीं में पंजावी वोसी में परमजान का उस दंग से निर्देश है जैसे 'विदांत के भर' पताब में स्नोग वर्णन किया करते हैं, स्पन्नमों की सी समक है। 'पीरस्पेद', 'अजब स्वाल' और 'श्वानस्प्रजा' ये तोनों प्रायः उर्दू फ्रारसी भिश्रत और 'रिदाना तर्ज्ञ' पर कहे गय हैं और वह ही चट-कीले हैं। भाषा में, सस्कृत के दंग पर, स्तोशादि लिख कर माण की महिमा को स्वामी जी ने बढ़ा दिया है तथा सस्कृत न जाननेवालों - का उपकार किया है।

दोंहा छंद ।

सर्वेष निरंजन वंदि के गुरु दाद् के पाइ। दोऊ कर तब जोरि करि संतन की सिरनाइ॥ १॥ सुंदर तेोहि द्वा करी धतगुरु गहियो हाथ। मार्ता था अठि मोहि में रातो विषया आय॥ २॥

त्रिभंगी छंद् ।

ती में मतमाता विषयाराता बहिया जाता इस वांता। तब गोते पाता बृद्ध गाता होती घाता पछिताता॥ दिन सम सुखदाता काट्यो नांताआंप विषाता गहिलेलो। दादू का पेळा चेतनि भेळी सुंदर सारग यूरोलो।।१॥

१ उ६प के अयोग्य--जिलको साझात्था कह्य में नहीं छाया जा सके १२ निमंत्र । ३ तुसको, तुस पर। (यह प्रयोग विशेष ही है)। १ मस-मस्त । ५ रफ-रत-कीन । ६ यहां १ अष १ श्रव्ह का सा प्रयो-गन है-फिर, अव। ७ वात में वा हवा में अर्थात् अन्य मतांतरों की। ८ समर्ग । ९ एकड़ा । १० मिला हुआ। ११ समझा हुआ।

तौ सर्वगुर, बाया पंथ यवाया ज्ञान गहाया मन माया। स्य कृतेम माया यौ धमुद्वाया अलप लपाया सचुपाया ॥ हों फिरता धाया उनैमुनि छाया त्रिमुबनराया दवदेर्छा । दाद् का चेळा चेतनि मेळा सुंदर मारग बृक्षेळा ॥२॥ तौ माया वटके कालहि झर्टके लैकरि पटके सब गर्टके। ये चेर्टक सरके 'जानहिं तेरके नैंक न अरके वै खेरके ॥ जी डोलत भटके सत्तुह हैंटके बंधन घटके फाटेखें। दाद का चेळा चेत्रनि भेळा संदर मारग बृक्षेळा ॥३॥ , तौ पाई जिर्मा सिरपर धरिया विष ऊपरिया तत तिरिया 🗅 जी अब नहिं डरिया चंचल थिरिया गुरु उच्चरिया सो करिया ॥ तव धमन्यौ दरिया असृत झरिया घट मरिया छटौ रेढी । दाद का चैला बेतनि मेला सुंदर मारग बूसेला ॥४॥ दौ देख्यौ सीनों मांझ नगीना मारग झीना पग हीना। अब ही तें दीना दिन दिन छीना जल विन मीना यों छीना ॥ जी धौ परवीना रस में भीना अंतरि कीना मन मेळा। · दाद का चेळा चेतिन भेळा सुंदर मारग वृक्षेळा ॥५॥

१ दाव् द्वाहा २ कृषिम सिष्या । १, उन्मान सुद्धा से सिद्धि । ३ दसाम्रेय समान सिद्धि देनेवाला । ५ दृक दृक कर दिया । तो हा । ६ सदक दिया । दे सदक दिया । १ कि स्वकी गटकनेवाल को । ८ पमस्कार । ९ पांच को । १ ६ परेट-रोके । १२ कोट-ता को गा । १० निकल गए—नहीं रुके । ११ दरेट-रोके । १२ कोट-ता । १३ घार । १४ छारी-दिल-मन । १५ "त्" का पार्व-तर 'तो । १ तु १ दहने 'से 'दीना' का अर्थ 'दिया श्लीर 'हीं । का अर्थ 'ने दिया को गा वा 'मुके । भुद्धों दिया सिद्धकल । भया 'तु दीना' यह लागे विवास 'तु दीना' वह लागे पह लागे वह लागे ।

ती बैठा छोजं अंतरि गार्ज रण में राजं नहिं आजं। जी कीया कार्ज जोड़ी साजं तोड़ी छाजं यह पार्ज ॥ इन सब सिरताजं तबहिं निवाजं लानंद खाँजं सकेंडा। दादूका चेछा चेतनि भेछा सुंदर मारम नुझेछा ॥६॥

(१४) भ्रमविध्वंस अष्टक ।

[८ त्रिभंगी छवाँ का यह अष्टक है जिनके आदि में २ देहें कीर अंत में २ छण्य है। जिननों छंद का आंतम पाद '' दाहू का चेक्षा भरम पछेछ। सुंदर न्यारा है वेछ।'' यह है। इस अष्टक में यह नात दिखाई है कि जनेक मतों को देखा और खोजा पांत किसी से तृष्टित न हुई, सबको सदोज पाया। किसी भी मत से अमक्यी विमिर, दूर न हुआ। सद्युव ''दादू दयाल'' के प्रसाद छ आस्मान प्राप्त होकर प्रकाश उत्पन्न हुआ, अरामगांतर के बाद विवाद से छुटकारा मिछा।]

दोहा छंद ।

हुंदर देश्या सीधि के, सब काह का झानं। कोई मन माने नहीं, बिना निरंजनं ध्यान ॥ १॥ पट दर्शन इस पोजिया योगी जंगम शेप। सैन्यासी शक सेवेंड्रा पंक्षित भक्ता भेष॥ २॥

त्रिभंगी छंद् ।

तो भक्त भावें दूरि बतावें तीरय आवें किरि आवें ! जी छत्तम गावें पूजा छावें रूठ दिदावें बहिसावें !!

१ सबसे कपर वैठकर छाजना सिराहना। २ क्षात्र-क्षया ३ न्यारा-भिष्ठ, श्रद्धया ७ व्रती से बडे∽जेन यती वासाधु। भक्त माला नोर्ने तिलक बनानें क्या पार्ने गुरु विन गैला । हादू का चेला भरम पैलेला सुंदर न्यारा है पेला ॥ १ ॥ तो ये भति हेरे सर्वहिन केरे गहि गहि गेरे बहुतेरे । तब सत्तुत् हेरे क्वानन मेरे जाते फेरे आयेरे । इन सुर सबेरे वहैं किये रे सबैं अंघेर नासेला । हादू का चेला भरम पलेला सुंदर न्यारा है पेला ॥ ८ ॥

(१५) गुरु कृपा अष्टक ।

[१ दोहा और १ निर्मणी छेद इस तरह आठ सुमी का भटक है और अत में १ छन्य है। यह दानू जी की दिवन महिमा का स्तवन है, उनकी राजित वाणों की भी मध्या आ गई है। जिन्होंने दानू जी का जीवनविष्म का उनकी वाणी की पढ़ा, दुना, और स्वसा है, जिनको नहीं विद्या का कुछ भी चरका है और जिन्होंने योगियों और संबंधि की अवार गति का कुछ भी मर्म जाना है वे इन भएकों को पढ़ अस्तिक नहीं किशा]

ं रं़^ दोहा छंद। दाद् सद्गुरु के चरण, अधिक अर्देण अरेबिंद्। दु:खहरण नारणतरण, सुक्करण सुखकंद।। १॥

१ नाम अथवा क्रियार्थे में यारे। २ अन पाँछे रह यथा, छूट पया जिसका | ३ बुलावे शब्द सुनाया ! ४ छाड अथवा अरूपोद्य के छे प्रकाशवार्के । ५ कमछ-चरणार्श्विद |

त्रिभंगी छंद ।

तो चरण तुम्हारा प्राण हुमारा तारण-हारा भव पेति । ज्यों गहै विचारा छगै न बारा विनश्रम पारा सो होतं ॥ स्व मिटै भपारा होइ चजारा निमृष्ठ सौरा सुखराशी । साहू गुरू आया झन्द सुनाया बद्ध बताया सनिनाशी ॥ १,॥

दोहा छंद ।

सद्गुरु सुषा समुद्र हैं, सुषामई हैं नैन्। नख सिख सुषा स्वरूप पुनि, सुषा सु वरषत वैन ॥६॥

त्रिमंगी छंद् ।

तो जिनि की बानी अमृत वयानी संतिन मानी सुखरानी। जिनि सुनि करि प्रानी हृदये आती सुद्धि थिरानी उति जानी।। यह अकथ कहाती प्रपट, प्रवासी नाहिन छानी गंगा सी। देखें गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बवाया अविनासी॥ ९॥

छपय छंद ।

सद्गुह मझ स्वरूप रूप धार्राह जम माही। जिनके शब्द अनूप सुनत संशय सब जाही।। उर माह ज्ञान प्रकाश होत कछु छमे न सारा। अंधकार मिटि जाइ कोटि सुरज उजियारा।।

१ नाव । परणों को चाव की षपमा कविवों का काम दो है मिलाको 'विश्वेतपादांतुबदीवनवका' इस्मदि । २ शार-तथ्य वस्तु, महाज्ञान ।

भी इसकी रत्तमता और स्वयोगिता के कारण खरं खामी जी ने अपने समग्र गंथों में इसको प्रथम रखा है।

(२) "सवैधा" (सुंदरविलास) .

यद्यीप अपने संप्रह में "हानसमुद्र" ही को स्तामी जी ने प्रथम स्थान दिया है, तथापि रचना और विषयमिन्द्रपण आदि गुणों और आया और अन्य गुणों के विषय से प्रतीत होता है कि मुद्दरदास जी की समस्य रचनाओं में "सदैया" ही मुद्देन्य है। इसको छाप की पुस्तकों में "सुंदरविज्ञास" ऐसा नाम दिया है। यह नाम प्रथकतों का वो दिया हुआ है नहीं पीछ से किसी विद्वान् ने ऐसा नामकरण कर दिया होगा। किसिस पुस्तकों में सबंद्र "सुंदरविज्ञास" नाम और मुद्दियों में सबंद्र (एक दो को छोड़कर) "सुंदरविज्ञास" नाम मिल्रा है।

मवैया छंद के अनेक भेद हैं। वनमें इंदब (मतायंद) आदि समध्यनि प्रवीत होने से तथा छुंदरदास जी के समय में ऐसे छंदों का अधिक प्रथार होने से और उनकी इसकी रचना अधिक अपिय होने से इसीकी अधिक रचना हुई है और रखता अधिक अपिय होने से इसीकी अधिक रचना हुई है और रख्दी में अपने उनमोत्तम विवारों का क्लमोत्तम रित से उन्होंने वर्णन किया है और यही मंध का नाम भी ("सतैया") रखा है। वारतव में इस मध के सब ही छंद "सवैया" (और उसके मेद) नहीं हैं वरन वे बन्य जाति के भी हैं। किसी किसी के मत से 'संवैया" नाम सवाया १६ का वाचक है अर्थात्तों में सवदाया है के वाचक है अर्थात्तों में सवदाया है के वाचक है अर्थात्तों के सवैये भाग:

दाद् दयाळ दह दिशि प्रगट झगरि झगरि है पेष धकी। कहि सुंदर पथ असिद्ध यह संप्रदाय परवकों की।। ९।।

ं (१६) गुरु उपदेश अष्टक ।

[१ दोहा और १ मीतक छंद ऐसे आठ सुम्मों का अप्रक है। छदाका अंतिम न्यरण "दादू दयाल प्रीचक चहुर ताहि मोर प्रणाम हैं" यह है। यह अप्रक मी गुरु महिमा संबंधी ही है परंतु इसमें गुरु के महाविद्या के उपदेक को वर्णन कृरते हुए महिमा कही है।]

दोहा छंद ।

, सुंदर सद्गुरु यौं कहें याही निश्चय आनि । उयौं कछु सुनिये देषिये सर्व सुप्त करिजानि ॥ ५ ॥

क्षगीतक खंद।

यह स्त्रप्त तुस्य दिपाइ दिये, जे स्तर्ग नरक उम्मै कहिहि। द्वास दुःस्य हर्ण विषाद पुनि मानापमान सबै गहिहि॥ जिनि जाति कुछ कठ वर्ण आश्रम कहे मिथ्या नाम हैं। दादू दयास प्रसिद्ध सद्गुरु वाहि मोर प्रणाम हैं॥ ५॥

अं हिंदू और असलमान । २ दादूजी की समदाय का नाम मस-मप्रदाय भी है। इससे माच्यी सप्रदाय की न समझा जाये। मस-मप्रदाय कई जाने के दो कारण हैं—एक सी केवल मझ की उपासना है, दूचर दादूजी के ग्रह एकानद का धाकाल भी छुटन महास्वरूप होना जन्मलील में लिखा है।

[#] यह 'हरिगोतिका' छदहै २८ मात्राओं का, १६+१२ पर विधाम।

(१७) गुरुदेव महिमा स्तोत्र अष्टक ।

[आठ मुनंगप्रयाती का यह अष्टक है, आदि अंत में दो दो दोहे भी हैं। केवल गुरु (दातूजी) की महिमा का स्तवन है।]

दोहा।

परमेश्वर कह परम गुरु होऊ एक समान। ' सुंदर कहत विशेष यह गुरु तें पावें झान॥ १॥ छंद अजंगप्रयात। '

पकाश खरूपं हरे महाशानं। खदाचार येही निराकार ध्यानं। निरीहं निजानंद जाने जुगाद् । नमो देव दादूँ नमो देव दादू ॥१॥ हमानंत भारी दयावंत ऐसे। प्रमाणीक खागे भये खंत जैसे॥ गद्यो चस खोई उद्यो पंथ जाद् । नमो देव दादू नमो देव दादू॥६॥

दोहा ।

परमेश्वर महिंगुरू वसै परमेश्वर गुरू माहिं। . . धुंदर दोऊ परसपर भिन्न भाव सो नाहिं॥ ९॥ परमेश्वर व्यापक सकळ घट घारेंगुरू देव । घट कों घट सपदेश दे सुंदर पावे मेव ,॥ ३॥

(१८) रामजी अप्टक ।

† मोहनी छंद । सादि सुमही दुवे अवर नहिं कोइ जी । अकह स्रति अगह स्रति वर्णनहिं होइ जी ।

† यह मोहनी छद नहीं है किंतु २० मात्रा का विपिनितिक क बंद है जिसमें १० + १० मात्रा यर विकास है। कंत कें राण है।

रूप नहिं रेप नहिं खेत नहिं स्याम जी। Lतुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ १ H पयम ही वापुतें मूछ माया करी I बहुरिवह कुञ्चिकरि छात्रिगुन है। विस्तरी॥ पंच ह सस्य सें रूप अक नामजी। हुम चदा एक रसरामजी रामजी॥२॥ विधि रजोगुण छियें जगत उत्तपति करै। विष्णु सत्रमुण कियें पासना तर धरै।। रद्र तमगुण छिप संहरै धामजी। हुम सदा एक रस रामजी रामजी॥३॥ इंद्र आहा छियें फरत नहिं और जी। मेघ वर्षा करें सर्व्य हो ठौर जी ॥ सुर श्राचि किरत है आउड़ याम जी। द्वम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ४॥ देव भरु दानवा यक्ष ऋषि सन्त्रे जी। साधु अरु सिद्ध मुनि होहि निहगर्क जी ॥ शेप ह सहस्र मुख भनत नि.कामजी। सम चदा एक रथ रागजी रामजी ॥५॥ कळचरा थळचरा नमचरा जंतजी। षारिष्ट पानि के जीव अगिनंत जी।

[#] पातांतर ' इदिवर्कर । ' त्रि विधिकारे श सर्थांच किया सीर शांतर के भर्ष ।

सर्व वर्षों पर्षे पुरुष कर वाम जी ।
तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ६॥
अमंत संसार कवह नहीं वोरे जी ।
तीनहं छोफ में काछ को सोरे जी ॥
सनुष तन यह बढ़े माग तें पाने जी ।
तुम सदा एक रस राम जी राम जी ॥ ७॥
पूरि दशह दिशा सब्दें में काप जी ।
स्तुविहिको करिसकै पुन्य नहिं पारें जी॥
दास सुंदर कहैं देह विशास जी ।
तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ८॥

(१९) नामाष्टकः।

🕸 मोहनी छंद ।

कादि तूं अंत तूं मध्य तूं व्योमवत् । बायु तूं तेज तूं भीर तूं भूमि तत् ॥ पंचहू तत्व तूं देह तैं ही करे । हे हरे हे हरे हे हरे हे हरे॥ १॥ च्यारिहू पानि के जीव तें ही सुजे । जोनि ही जोनि के द्वार खाये कुंते ।।

र भोर छोर। २ झोर-जोर फोरा ३ झिलता है। ४ आप का वह स्थान है जहां पुन्य और पापरूपी कर्म्म रहते ही नहीं। अथया सर्प पुन्योमय हो पाप का छेबा नहीं रहता ॥ कं यह 'स्ट्रियो' है, अ रगणका 'मोहमी' नहीं है। ५ गये-जारीर स्थाय कर।

ते सर्वे दुःख में जे तुम्हें बीसरे। ईयरे ईबरे ईबरे ईबरे मिरे ॥२॥ जे कल्ल उत्पंजे व्याधिह लॉपरे । दूरि तुड़ी करें सर्व ने वार्ववै॥ वैद तुं धौषदी सिद्ध तुं सार्धेते। साघवे साघवे साघवे साघवे ॥ ३॥ मद्वातं विष्णुतं रुद्रतं वेषे जी। इंद्र तूं चद्र तूं सूर तूं केष जी॥ घर्मतं कर्मतं काळ तं देशवे। केरावे केरावे केरावे केरावे ॥ ४॥ देव में देख में ऋष्य में यक्ष मे। योग में यह में ध्यान में छक्ष में ॥ तीन हुं छोक मैं एक तुं ही भर्जे। है अजे है अजे है अजे है अजे "॥ ५॥ राव में रंक में छाइ में चीर में। कीर में काग भे इंस में भौर में ॥ सिंह मैं स्वाल में मच्छ मे फच्छये । **अक्षये अक्षये अक्षये ॥ ६ ॥** शुद्धि मैं चित्त मैं पिंह मैं प्राण में । श्रीत्र में बैन में जैन में छाण में॥

[्] १ (माषा में) अनुवास के मिळाने को ऐसा संबोधन दिया गया है। र आधि—सुःकाः १ साधा—विकारः १ ४ साधकः । ५ रूपः) अथवा प्रधान सुरुषः १ दवासनीयः ७ असम्माः ।

हाथ मैं पाव मैं सीस में सोहने। मोहने मोहने मोहने मोहने॥७॥ जन्म में मृत्यु कें पुत्य कें पाप कें। हर्ष कें भोक कें भीत कें साप कें॥ राग कें क्षेत्र कें दंद कें है परे। सुंदरे सुंदरे सुंदरे ॥८॥

(२०) आत्मा अचल अप्टकः।

[८ कुंडलिया छेदों में आरमा की अचलता को और जन लाघा में को विपरीत शान हो बहा है उत्तको लेकिक हटांतों से स्पष्ट पे विखाया है, बधा आकाश में बादल दोड़ते हैं परंतु चंद्रमा दोड़ विखाई देता है हरलिये चंद्रमा को दोड़ता हुआ करते हैं। दीपक वेल और बची जलते हैं परंतु द्विक ही को जलता कहते हैं। इ वरह अन्य स्पन्न स्पन्न जानना।]

वानी चढेस सदा चक्रै चक्रै लाव भर मेछ । पानी चढतो देखिये कृप चक्रै गर्दि गैछ ॥ कृप चेंडै निर्दि गेठ कदे सब कृती चाक्रै । क्यूं फिरतो नर कदे फिरे आकाश पताले ॥ सुंदर आतम अवज देह चाले निर्दे छानी ॥ कृप ठौर को ठौर चढत है चळसद पानी ॥ (808)

वेळ जरे वाली जरे दीपक जरेन कोड़। दीपक जरता सब कहै भारी अचरज होड़।। । भारी धनरज होड़ जरे छकरी अरु घासा। मानि जरत सब कहें होय यह घड़ा तमासा ll संदर भावम अजर जरे यह देह बिजाती। धीपक जरे न कोइ जरत हैं तेलक बाती ।। ३।। घादल दीरे जात हैं दौरत दीसे चंदा देह संगर्वे आतमा चलत कहै मित मद्।। चलत कहै मति मंद आतम अवल सदाही। हरी परी यह देह शोपिरी भारम मांही॥ सदर चंचल बढि समझि ताते नहिं वैरि। शीरत दीवे चंद जात हैं बादल दीरे ॥ ४ ॥ गगा बहती कहत हैं गंगा वाही और। पानी विह विह जाव हैं कहें और की और ॥ कहें और की और परत हैं देखत पाड़ी। गड़ी ऊपली कहें कहें चलती की गाड़ी। सुंदर बातम अचल देह हल चल है भंगा। पानी बहि वहि जाइ वहै कनह नहिंगगा ॥ ५॥ कोल्ह चालत सब कहें समझ नहीं घट माहि । पाटि छाठि सकेड़ी चलै बैल चलै पुनि जाहि ! बैड पड़े पुनि जाहि पछत है हांकन हारी ॥

१ भारोपित कर केंद्रे हैं। २ जिन्न-शन्य : १ छाठ पर जी कवत्रे की सी छक्ती दृश्य कर फिरती है।

ा वाजत थले बजत सब ठाठ विचारो । वृदर बातम अवल देह बंधल है मोर्स्ट ।। व्रमक्षि नहीं घट माहिं कहत हैं बालत कोस्टू ॥ ६॥ क्र क्ष क्ष क्ष

(२१) पंजाबी भाषा अध्यक्त।

[यह पंजावी। बोली में ८ बौपहरा छंदों का अप्रक है। चुंदर-दासनी पंजाय में बहुत रहे हैं। इनकी बनावट से स्पष्ट होता है कि पंजायी का इनकी कैसा अच्छा अभ्यास था। पंजाय वेदांत का घर है वहां चरला कातनेवाली खुगाइयां भी '' अदंब्रसासिंग '' का गीत गाया करती हैं। किर वहां की बाणी की नस नस में वेदांत रस बसा रहे हसमें अचरज ही स्था है। पंजायी भाषा वड़ी सुप्पार है इसमें ओज और बीर रस स्वाभाविक है, पंजायी भाषा के पदों का लाखिल्य भी अक्सपतीय है, पंजायी गवैसे भी बहित्या होते हैं। चुंदरदासनी ने मी कई पद पंजायी में बनाए हैं। इस अप्रक में परमास्मा की खोज, उसके खोजनेवालों और खोज के फूल (अर्थात् जिसको खोजते ये यह अपने आप में मिला) इस्यादि शांतों का बखान है।]

बहु दिखदाँ माजिक दिखदी जाणों दिख मेरी बैठा देये। हुंगें तिसनों कोई क्यों करिपावै जिसहे क्य तं रेये।।

र'मूर्छ। (सोक्षियाकारूपोतर है)।२ का 1 ३ में। ४ भीर। ५ को। ६ के।

वै गौसे कुंत**र पैकंगर वस्के** पीर अविख्या सेवैं। में। संदर कहिन सकै कोई विसनों जिसदी सिफिंव अहेपै ॥ १॥ र्वंद्व योजनहारा तिसनौ पूछै जे बाहरि नों दौड़े। वै कोई जाइ गुफा मीं बैठे कोई भीजत चौहे॥ भी दिहें 'सोर्फ हजारनि दिहे दिहे छन्तु करौड़े । कहि सुंदर पोजु बताबै प्रसुदा वै कोई जगमीं थीड़े ॥ २॥ भी उसदा पोजु करें बहुतेरे पोजु विलीदे बोछै। वह भुँहे नों भुझा धमुझावै सो भी भुझा डोडै॥ वह जित्यें किरेंगे किरे विचारा किरि किरि छिन्न छोछै। कहि सुंदर अपना बंघनु केरेंपे सोई बंधनु पोछै ॥ ३॥ भी योजे जती तथी सन्यासी सर्वेती दिहे रोगी । . वह चसदा षोजु न पाया किन्ही दिट्टे ऋषि मुनि योगी।। ने बहुते फिरें चदासी जगमीं बहुते फिरें दिवेंगी। कहि सुंदर केई विरक्षे दिहूं असूत रस दे भोगी॥ ४॥ बहु पोजी विना पोजु नहिं निकले पोजु न हथेंगें आबै। पंषीदा पोजु मीनदा मारगु तिसनीं क्यों करि पाने ॥

१ इत्तव का नायव। दाहिना या वांधा प्रकृत्वसा वक्षी (सिर)।
२ वेंद्व बड़ी (सिर्फ) को किसी देश बा स्थान विश्वेष का नियासक या निर्मास समझा जाता है। ३ शेक-मुस्त्वमानी आवार्य वा सदत !
२ भाई। और-फिर। ५ सिफ्त = गुणा। २ वह-और, फिर।
५ देशे। ६ सैक्टों।, ९ उनके। १० इघर वधर-मदी वहर।
१ छिडका। दुमा काम । १२ कटि। १३ सब दी। १४ वेरागी-योगी।
२५ दाय में (कार्य)।

है अवि वारी ह पोज़ नाहिं दरसे नहीर किथीं ठहरावे। कहि संदर बहुत होइ जब नन्हां नन्हेंनीं द्रसाब ॥५॥ मी पोजत पोजत सभु जगुईड्यों पोज विथों नहिं पाया । सं जिसमीं पोज पाज तुनीमीं सतगुरु पोज बताया॥ **र्ते अपुनाक्ष**ापुस है। जब की तौ यो ज इ^हर्गही आया। जब सुंदर जाग पर्या सुवने धी सभु संदेह गमाया ॥ ६॥ भी जिसदा आदि अंतु नहिं आवै मध्यद्व तिसदा नाहीं। षद्व बाहीर भीतर सर्व निरंतर अगम अगोचर माहीं ।। वह जागि न सोबै पाइ न अप्या जिसद् शुप्तु न छांहीं। किहि सुंदर आपे आपु असंदत क्षड्न पहुँने सांदी।। ७॥ पै प्रका विष्णु महेस प्रहेर्ने जिसदी पुपैन रुंदीं। भी तिसदा कोई पार न पानै होतु,सहमक्त्यु सूहीं । भी यह नहिं यह नहिं यह नहिं होवे इनदे पर सुत्हीं। वह जो अवशेष रहै से। संदर सो तुंदी सो हुंही ॥ ८॥

(२२) ब्रह्मस्तीव्र अप्टकं।

[अाठ मुनैगप्रवात सस्कृत आपानव छंदों में परमारमा का विधिनिषेदार्थवाची श्रीन्दों में स्तवन है। संस्कृत में ऐसे स्ताओं की कुछ कारी नहीं, इससे यहाँ बानगी ही अलम् होगी।

१ नजर, दृष्टि । २ किघर को । ३ बारोक-क्योंकों को । ४ खोला। ५ किया । ६ यहाँ। ७ यहा। ८ से । ९ रोबो, बाल, पदामा १० सुख्याला।

हूं निक्धियेरो" "गुरु थिन ज्ञान जैसे अधिर में जारसी" ये चतुर्य पाद के आधे हैं तब मी छंद के पूर्व छगाकर बोळे जात हैं। छिखित और कई मुद्रित पुस्तकों मे प्रायः यही कम है। परंतु हमने कहीं कहीं इसे दिया है। इस मंथ मे २४ लंग वा अध्याय हैं जिनमें वेदांत, सांख्य.

भक्ति, योग, उपदेश, नीति आदि के परिष्ठत विचारों को 'सुरुम' 'साधु भाषा' में बड़े मनोहर चातुर्य से दिया गया है। रचना इसकी वा इसके किसी अंग की एककालीन नहीं है वरन विविध प्रकार से और विभिन्न अवसरों पर हुई प्रतीत होती है। आशय और अर्थ के विचार से प्रायः छंद 'दादू द्याल' की 'वाणी' के अनुकरण हैं, मानी उसकी टीका ही हैं। वेदांत के अति गूढ़ रहस्यों से खगाकर साधारण वातों तक को इसमें खाया गया है। अत्यंत दुरुह विषयों को अति छछित बोळ चाळ की भाषा में बांधा गया है। यही संदरदास जी की दक्षता और कान्यकुश्खता का एक प्रवस्त प्रमाण है। यद्यपि इसमें शांतरस प्रधान है तौ भी अन्य रसीं की छाया दीखा जाती है। ऐसा कोई साही छंद होगा जिसके पढ़ने से प्रसाद गुण का कारवाद न मिछवा हो और उसमें स्वामी जी की मंद मुसक्यान न मळकती हो। विचार को ऐसा वाणी-वेष दिया गया है कि छंदों को पढ़ते ही चारपर्य मानों

रूप घारण किए सामने राज़ हो जाता है। सुंदरदास जी के खन्य भयों की अपेक्षा इस सुंदर-विद्यास में धर्म, नीति, उपदेश, प्रस्ताविक वार्ते भी बद्दे मारकें

छंद भुजंगप्रयात ।

असंडं चिदानंद देवे।धिदेवं । फणींद्रांदि कंद्रांदि इंद्रांदि सेवं । सुनींद्रा कवींद्रादि चंद्रादि मित्रं । नसस्ते नयस्ते नयस्ते पवित्रं ॥१॥ न छाया न माया न देशो न काळो । न जामश्रस्वप्न न सुद्धो न बाळो । न प्रसं न दीर्षे न रस्यं अर्रस्यं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अगस्यं ॥५॥३॥

(२३) पीरमुरीद अष्टक।

[आठ चामर छद और एक दोहा छंद का यह अएक है। हसमें स्फूलों (मुम्हमान बेदांतियों) के दंग का पीर (मुर्किद) और मुर्केद का हरदर पांतु अस्यत सारपूरित सवाद उर्द्वय भाषा में है। एक तालिब (जिजामु) ने हुँदते हुँदते योग्य गुच पाया, तो गुड़ के. अपनी अभीष्ट जिजाना की। पीर ने 'मिहर' कर कहा कि खूर बंदगी करता रहेगा तो इस सीची राह से महस्य (इष्ट देव) को 'पायेगा'। यह हुई ' द्वारीयन '। किर पूछा कि कैसे बंदगी करूं। तो मुर्किट ने यताया।]

चामर छंद †। तथ कड़ै पीर मुरोद सों तं हिस्टेरा सुगुजारें।

१ सर्व देवों में बड़ा। २ शेप नाग । ३ सेवें वा क्षेट्य। ४ जिसमें शुद्धि आदि १म सकें ऐसा भी नहीं और बसके प्रतिकृत भी नहीं।

सर्हतमय ही कृति है; निर्वात खंस्कृत बनावट करना स्वामीजों को कभी अभिप्रेत नहीं या । इसीसे आधी तीतर आधी चंदर स्री पमावट दी गई है कि बिससे दोनों का स्वाद मिळे ।

† यह कामः रूप छद २६ मात्रा का, ९+०+१० पर यति । ५ द्विसै = इच्छा । रा≕को । शुगुनार≕कोव दे ।

यह वद्ती वन होयगी इस नपसकी गहि मार ॥ भी दुई दिल तें दूर करिये और कलु नहिं चाह। यह सह वेरा तुझी भीवर चल्या तु ही जाह ॥ ३॥ विद्युरं त्रीकत । फिर मुरीद ने सवाल किया कि इस 'बारीफ राष्ट्र' को बिना देखे कैंछ 'बंदा' चल सकता है, आप बत दीने । तद पीर ने रास्ता पहचनवीने का 'अमल' बताया । अपीत् उसी ('इस्मेशाज्रम') राम नाम की विधि बताई, जिससे उसकी पहिचान लेगा और उस ठौर पहुंच जायगा । 'जहां अरेस ऊपर आप वैठा दूषरा नहिं और'। यह दुई 'मारिफत्त'।। अब मुरीद आगे बढ सुकाथा। 'ठौर' और 'बैठा' ये शब्द सुन बोटा कि लो अजन्मा है, जिसके मा बाप नहीं, यह कैसा है सो यथार्थ बताओं और तप मह 'बेवजूरे' है तो उसके 'डीर' होना और उतका बैठना उठना केंस्रे यन सहते हैं, वह 'वेच्यूने' (आदेतीय-असम) है और 'बेनमूने' भी है। तब पीर ने यह कह इस शीन बारण किया 'की कहैंगा न नद्यान किन हूं अन कहें कहि कीन"। और सुरीद की ओर देल कर (अर्थात् मर्भ की चैन करके) आर्थें 'मृद' लीं। यह दुई 'हकीकृतः । इन चारी योग विविधी द्वारा जो स्थान (मजिल वा मुकाम) मास इति ई या प्रतिपादित होते हैं उनको स्फी लोग (1) 'मलकृत', (२)

१ नफस=सहेकार । 'वक्त-कृती' शहकार का मारना 'तरीक्त ' का गुर (अपुक्त) है। २ सर्वे=साकात, स्वर्ध । ३ स्वतनीर, सरसूक। ४ विध्यत, अपदत मरा जून्य प्यान के बनंतर यह एक सदस्या होती है वह स्वारम धान की आश होने काती है। 'साक्षयंवत्यस्यित कश्चितना (गीवा)॥

'जबस्त', (३) 'छाहून' और (४) हाहून कहते हैं लेखे चार प्रकार की मुक्तिया संस्कृत प्रयों में वर्णित हैं |]

हैरान है हैरान है हैरान निकट न दूर। भी सपुनं क्यों किर कहै तिसकों सकछ है भरपूर॥ संवाद पीर सुरीद का यह भेद पावे कोह। जो कहै सुंदर सुने सुदर वहां सुंदर होई॥८॥

(,२४) अजब ख्याल भएक।

ृ इस अष्टक में भी स्फियों के दम की बाँवें हैं, इसकी ऐसा उर्दू कारधी-मध चन्हों जीर बावयों से बनाया है कि मुस्लमानों की भी इसमें मनोरतन हा सकता है। कुछ दुवेंग्री का हाल, दुवेंग्र उस गांजल तक कैसे पहुच सफते हैं, " इसके हफ़्तिको" और उससे "इसके साला" का मिलना, उससे गांपिक और हाज़िर कीन है, इंस्टर की महिमा और मुजातुबाद का वर्षन है। इसमें १० दोहें और ८गीवक छदों के सुमा हैं। कुछ नमूने देते हैं।

दोहा छंद। धुंदर जो गॉफिल हुआ, तो वह चांई दूर। जो-वंदा हाजर हुआ, तो हाजरां हुजर॥७॥

१ विस्मय और खालायें में है। २ बात, वर्णना । ३ उत्तन, सिद्ध । सुदर सा सिद्धि को पहुँचनेवाळा। ४ विस्मृत-मूळा हुआ। ईश्वर सिद्धि और इष्ट प्राप्ति में निरतर स्मरण और मजन ही प्रधान साधन है, इसमें मस्ति, ज्ञान, विषेक, विचार आदि योष इसही किये महासाओं ने अपने अनुभव से कहें हैं। गीवफ छंद् ।

हाजर हजूर कहें मुसंईयां गाफिलों की दूरि है। निरसंघ हरूळेल आप बोहो बांडियां अंस्पूरि है। बारोक सीं पारीक कहिये वहीं यदा विसाठ है। यों कहत सुंदर बड़ीन दुंदर अजय ऐसा ख्याछ है।। ६॥

दोहा छंद ।

सुंदर खाँद हरू है जहां वहां भरपूर। एक बसीके नूर सो, दीसें सारे नूर ॥ ८॥ गीवक छहा।

हस नूर हैं सन नूर ही वै तज हैं सम देज है। हस जोति सों सम जोति चमके हे जो सम हे ज है। आफ दै। सम मेह दोष हो है हम दसके चास है। यो कहत सुंदर कटन हुंदर अनम देश हमार है। अ।

- दोहा छंद।

ख्याळ अजय उस एक का, सुंदर कहा न जाइ। सपुन तहां पहुंचे नहीं, थक्या हरें ही आइ॥ १०॥

[ा] निर=नहीं, सथ=भिका तुआ। जिसमें अन्य किसी का निकाय नहीं। अद्भा । र अफअल के जगन पर अखळल=अस्मायत शुद्ध, प्रित्र । र हुँडनेवाओं को—जिशाबुओं, अफों को । ४ प्रत्यक्ष हे—अफों के तो पास हो है । ५ जिसकी दहता फिट याँ है, अथवा जिस परमास्मा में देहें का प्रवेश नहीं हो सकता। ६ प्रकाय-ज्योति स्वरूप । ७ यहां अस्ति का अर्थ इसले किया जा सकता है। ८ वसें। ९ चौदा

(२५) ज्ञानझूलना अष्टक।

[इस अप्रके में मी वही प्रिक्तों के दंग का सा मिला जुला रग आया है। "तक्ष्युक्त" के अनुसार इस अष्टक में "मोरेक्त" मा "इक्तोकत" की सलक—दरसाई गई है। साल्वि (जिशास) जिल पद्मित से आरमानुमन की प्राप्त की तरफ बहुता है, अथवा पुरे खिल्म को जिल प्रकार महालान की त्राप्त वालें वत्ता है, वेसी ही कुल मेद—भरी बार्त संख्या में महारग संदरशा जी ने मी कहीं है, जैसा कि उदाहरणक्ष्य छंदों से प्रमाट होगा।]

झ्लनो छंद ।

षरवाद के कहम सिर में घरें।, अब स्वनां पूत्र वयानवा हू । अरबोह में आप विराजता है वह जान का जाने है जातंवा हूं। उसदी के इलावें होड़वा हूं दिल पोटवा बोलवा मानवा हूं।। उसदी के हिपावें में देखता हु सुन सुंदर में पिद्दिचानता हूं।।१११ कोई योग कहें कोई जांग कहें कोई लाग वैराग यवावता है। कोई नांव रट कोई ज्यान ठेंटे कोई पोजव ही यिक जावता है।। कोई और ही और उपाय करें कोई सान गिर्म करि गावता है।। बहुं और ही और उपाय करें कोई सुंदर होइसो पावता है।

र इह्इना एद २५ वर्ण का जियमें ७ सवण और ६ ववण होते हैं। (बद रानायको हिराम छत) यहां इस निवम के अनुसार नहीं है, केवछ २५ कक्षर और अन यगण है। २ जरनाएँ। 'मकक्त को मकाने अरवाह' एसी नमहन में कहा है। ३ जीव, आरना ४ यम्र। यहाँ वे विष्णु' यह सुति है। ५ उहने जार रथे। द याणी। ६० हैं सुदर यह सुदर्श के भी अति सुदर है। चौथे सुदर का अर्थ पविष्ण, सकरहित है।

नहीं गोसे है रे नहीं जैन है रे नहीं सुप है रे नहीं बेंन है रे। नहिं पेने है रे नहिं पैने है रे नहिं सैन है रे न असैन है रे॥ नहिं पेट हैरे नहिं पीठ है रे नहिं फबना है नहिं मीठ है रे। नहिं दुरमन है नहिं ईंठ है रे नहिं सुंदरहीठं अदीठ है रे॥आ

(२६) सहजानंद ग्रंथ।

[यह घषनानंद अध २४ चौषाई दोहों में नर्शित है। इसमें यह नात दिखनाई है कि हिंदू और मुस्तमान आदि के धम की मिक्रियाओं में कई निधि विधान आडेबर दिए हैं। परंतु बिना अनेक कमों के अनु-हान के ही तथा दिना ही शिंध निधान और आडेबर के भी ज्ञान वा आनंद की सहज में माति हो। सकती है। उसका एक उपाय यह है कि परमास्मा का निरंतर भ्यान और इसका नाम निरंतर रहना। इस साधन से

श्मीव (फारसी) कान, कर्णीव्य ! १--व यह वेन रीन का मसका स्की मत में एक समझीती है। ऐन कहने से निग्रण तरवस्पता और रीम (जुकता कमाने से) समुणस्पता का बोध होता है। यह मसक क्राम में भी आया है। " विकातुरकाहें कैसो व पेने ज़ातिन् "। भीर कहा है "जय कि स्ताकत-प्-इस्सी को विना विक से उठा। ऐन में नैन में से न्या कर है अठाः । अगनवर्षनोय होने से नैव क्षा कर है अठाः । अगनवर्षनोय होने से नैव क्षा कर के अठाः । अगनवर्षनोय होने से नैव क्षा कर के अठाः । अगनवर्षनोय होने से नैव क्षा कर है प्रभा कहा है। सार्व के समझ सकता है। इसते " सेन " रूप है ऐमा कहा है। कसीन सेन रहित । पूर्व से विपरीत । अथात वसको यदार्थ जानने में सेन मी कान महीं वेता। " इह, निष्ठ, इस्ट्रों । ६ रह, प्रस्थ अवदि इसका निपरीत।

विकास में तथा इस कास में ब्रह्मादिक इदादिक देवता और ऋषि भीर नारदादिक शुनि और कसेरदास देवार और दासूदार आदिक राज सारण हो गए हैं। कुछ उदादाण भी देते हैं। वेदांत का शिदात है कि स्वय राज की आसि जब होती है तो मूक खंदत पूर्वशिवत कमें का नारा, और आगे होनेवाले कमें का निरोध आप ही है। जाता है। सहामंद के कहने में यही तासर्थ है।]

चौपई छंद ।

चन्ह विना सव कोई आये, इहां भये दोइ पंथ चळाये । हिंदू तुरक उठ्यो यह भयों, इस दोऊँ का छाड्या धर्मा ॥ २॥ यो में छत्तम कमें वपानी, ना रस्छ का कळेबा जातों । या में तीन ताम मिळनोंऊ, ना में सुत्रेत करि बौरोऊं॥ ३॥ सहजे महा श्रीमन पर जारी, सहजि समाधि तनमंत्री तीरी। सहजे सहज रामें धुनि होई, सहजे माहि समावे 'सोई॥ ४॥

> ्रीक्ष छंद् । जोई आरंभ कीजिये, चोई ससय काळ । सुंदर सहस्र सुभाव गहि मेटवी सब जंजाळ ॥

[्]षेतम्बर (बहां मोहमन्त्र)। र दीन इसकाम का सुरव मह 'काइकादे 'स्थादि । ३, पहन् । ४ सुरुक्तमान होने का एक प्रधान संस्कार। ५ षावका वन् । ६ बृग्हरूपी अभिन । ७ जकारं, प्रदेश की । ८ व-मनिस्तु। र ताली जगारं बन्याने हे तिर गया। १० स्नरण सिद्धि से समाधि में अनाहत नाद होने खगा। ११ स्म प्रकार जान प्यान करनेवासा।

चौपाई छंद ।

सहज निरंजन सब में सोई, सहजे संव भिन्ने सब कोई। सहजे शंकर लागे सेवा, सहजे सबकादिक शुक्रदेवा ॥१९॥ सोजा पीपों सहजि समाना, सेने पनां सहजे रस पाना। जन रेदें।स सहज की बंदा, गुढ दादू सहजे आनंदा॥२३॥

(२७) गृह वैराग योघ ग्रंध।

[इन २१ छदों के ग्रंय में यहस्यों और वैरामी का संवाद है। यहस्यी यहस्यपेन को मुख्य मानता है और वेरामी के दौन बताता है, और वेरामी खुरस्थी में संवादिकता के अवगुण आरोरण कृरके गहित बत ता है। अंततीकत्या यह निर्णय हुआ कि विरक्त का पर्म यहस्य से बना बहता है और गृहस्य का निस्ताम वेरामी से होता है, नेता कि नांचे के छदों में दिखाया है। दोनों के संवाद का सार यह है (१) गृहस्था ने वैरामी ते कहा कि या तो मुमें परमेददर कठ गया है या मुनको किसी ने बहुका दिया है कि ग्रंम विरक्त सुद,

१ होतानी भक्त भगवान के भक्त थे । २ पिनानी अक्त समानद जी के जिल्ला था। सांतरीन का रज्य छोड कर आंक जान में तायर हो कर अंगवरकुषा के सभी हुए। ३ हेनजी सक्त शमा-बद जो के तामरे किया थे। सोचोनक के राजा के नार्रे थे। भगवान ने एक बार शनकी पूजन का काम किया था। धानाजी सक्त समानद बी के विष्य था। शनका केत सम्बद्धान ने निष्यांच्या था। धूरैदाछ जी सबस, पूर्व जम्म में और रहान-म में भी श्रीश्मानद जी के जिल्ला के।

 तुमते बुरा किया कि विना विचारे ही घर छोड़ आए क्योंकि जनक वसिष्ठ आदि महात्माओं ने ती घर ही में सब कुछ पाया है, घर में स्त्री पुत्रादिक का जो सुख है उसको छोड़कर जो मुक्ति चाहता है वह शती नहीं है क्योंकि उनको देखने से सब दु:ख भाग नाते हैं, यह आनदं कोटि मुक्तियों में भी नहीं प्राप्त होता ! तुमने पुत्रकल्य की छोड़ा सही पर तुम से साया नहीं छूटी, फिर तुम क्या वैशागी हो १ तुम्हारी वाचना मिटती ही नहीं, हम ग्रहास्पयों से आधा किया करते हो। चील की नाई आकाश में उड़ गए तो क्या हुआ देखते तो हो भोजनाच्छादन रूपी घरती ही की तरफ । याद रक्खो गृहस्थी का आश्रम बड़ा है जहां जती संत चले आते हैं, और वैरा-शियों के मन का डांबाडोलपना कब ही बिटता है जब भीवन पेट में पहता है। (व) इसके उत्तर में वैशायी ने कहा कि सुसकी वैराग्य घारण से शान का प्रकाश मिला है, संसार को उदासीन देख कर बैरागी हुआ हू, प्रायः विरक्त खोगों ने खंखर ही छोड़ा है जैसे अपमदेव, बहुमरत आदि । घर दुःखी का भोडार है, बी इस अंघ-हुए में पहारहे पह मुक्ति को नगा जाने। सच है नरक का की हा नरक ही को पर्वद करता है, चंदन को वह नहीं चाहता। इस शरीर को जिसमें हाइ. मास. मेद और मध्या भरे हैं और नव द्वार से निरंतर मध निकला करता है, वैरागी घोर नरक समझता है। मामा वही है जिससे भादमाँ वेषा रहे, वैशर्गा के कोई बांडा नहीं रहती, उसकी बांडाएं अनायास ही पूरी हो जाती हैं, उसका शरीर इस संसार में जल मे कमल के समान निर्देश है। मोजनादि का चाइना शरीर का धर्म है ईसके लिये रहस्था के यहां जाना कोई दोंच नहीं। बैरागी रहस्यों के पर भा कर जब भोजन पाता है तो गृहस्थी के पंच दोष (चून्हा,

चाडी, भुवारी मादि जन्य बूट बाते हैं।

रुचिरा छंद् 🕸 ।

विरक्त चर्मे रहै जु गृही वें गृहि की विरक्त तारे जू। क्यों बन करे खिह की रक्षा खिहसु बनाई उबीरे जू॥ २९॥ विरक्त सुती अजै अगवंताई गृही सुता की सेवा जू। इय के कौन बराबर होऊ जती सती को सेवा जू॥ २०॥

(२८) इरिषोल चितावनी प्रंथ।

[सुद्रदाण जी ने 'इरियोज चितायनी ' तर्क चितायनी ' और 'वियेक चितायनी ' ऐसे कीन कोटे प्रथ किये हैं और सवैया-(सुंदर विकास) में भी 'उपदेश चितायनी ' और 'काल चिता-दानी ' ये दों अंग आप हैं। ' (चतायनी ' शब्द के अभिन्नाय साय-यान वा चैतन्य करने का है। जिस उपदेश से मनुष्य की भूल, अस्वा-यान का चैतन्य करने का है। जिस उपदेश से मनुष्य की भूल, अस्वा-यान को विषयीत कान दूर किया जाय उसके लिये 'चिता-वनी ' ऐसा नाम दिया जाता है। इन स्वरों में छंदों का चहुये पाद

क्विरा दितीय प्रकार में विषम चरण १६ के और सम १४ मात्रा के होते हैं (एद प्रभावत)।

१ गृहस्थ के सान ने विश्क की भिक्षा आदि सेवा रखा होता है। सबदी बिएक से जाते ती शिक्ष प्रकृष हो आता। और बिएक प्रभी के मन्त्री को गृहस्थियों का वयद्य करक बनका सन्मार्थ पर का कर भव-सागर से पार बतार देता हैं। र लिंक के अब से बन का कोई काट गरी सकता। दे सेवा करें। ये छोड़े के दोनों कान बशायर होनाही घोआ है। ए में रू। आहु।। की मिस्रती हैं और यह प्रय सुरम्य और रंजनकर्षा है जिसको पदत पदते क्लि नहीं जमाता ।

इस 'सार' में पाठ वही रखा गया है जो असस प्राचीन हिस्ति पुस्तक में या। इसारी समझ में पुरानी चाठ की हिंदा को ही नहीं उसकी छिखावट के नमूनों को भी क्यों का स्यों रखना ही पुरावत्त्व के सिद्धांव के अनुसार है। इसन उस निया-इते का प्रयक्त किया है। आज्ञा है इसको पाठक अनुस्तित कहेंगे। चित्र काज्यों में से केवल दोही छंद चित्रों सहित और विपर्णय अंग में से चार छद ही टोका सहित हिस्स गए हैं।

. गुंदरदास जी की माथा की ''मूसि'' से जजमापा है, पर एसमें खड़ी मोठी और रजवाड़ी का मेठ है। हमारी जान में इनकी भाषा अन्य कियों से, जाज कठ की दृष्टि से देखे तो बहुत गुद्ध और स्कीत सथा 'वा-सुदाबिर' है। इस दिसाव से भी मुंदरदास जी बहुत से कवियों से बद्बद कर हैं और इनकी भाषा की उन्हारता भी इनकी ख्याति और छोकप्रियता का एक दद कारण है।

भव इस प्रथक्ता का खेखित जीवनवृत्तांत (अपन संमइ के भाषार पर) देने छे पहले इतना ही कह देना अलम् समझते हैं कि इनके खंबध में जितना इल लोगों ने लिखा है उसमें भनेक वार्ते अभमूलक हैं। भौरों की तो क्या चलाई जाय "मिश्रवंशु विनोद" तक में सुंदरदास जी को "द्वर" लिखा है और उसमें इनके शंघों के तामों को बहुत द्वयद् कर दिया है। देखों "विनोद" प्रथम भाग प्रश्न ४४%—१५। ायः ऐसा है जो स्वायनां करनें में मुख्य प्रयोजन रखता है और हि मत्येक छंद में बार कार जाता है । यथा, इस प्रयम 'चितायनी' । " हिर बोली हिर बाल 15 यह चरण तीवीं। दोहों में बराबर आवा है ! इस चितायनी में मतुष्य जन्म की महिमा और स्रयक्त ह्या खोने । इस चितायनी में मतुष्य जन्म की महिमा और स्रयक्त ह्या खोने । उस चितायनियों में मुख्य एक उमस्कार यह मी है कि हमकी भाषा चटकीकी और मुहाबरेदार है विसें माय: ऐसे सम्बद्ध वावयों का प्रयोग है कि लो लोकप्रिय, नम्भुत वा सर्व-स्पयहृत होते हैं । कुल देहि छोट कर देते हैं !]

दोहा छंद ।

प्रचना यह परम्झ की, चौराजी झक्झोळ ।
मनुष देह चनम करी, (सु) हरि बोजी हरि बोज ॥ १ ॥
सेरी मेरी करत है, देपहू नर की भोजें।
किरि पीछे पछिवाँचगे, (सु) हरि बोजी हरि बोज। ४ ॥
हाँ हा हू हों सुबी, किर किर घोठ संबोळ। ४ ॥
हाथि कछ आयो नहीं, (सु) हरि बोजी हरि बोज। ८ ॥
धेमम भूम यहुतें करी, अंध अंध धर्मसोछ।
धेषक बीना है गये, (सु) हरि बोजी हरि वोळ।। १०॥
मोटे भीर कहावदे, करते बहुत ईकोळ।

र सगदा, सहाट २ भूल। ३ देंची ठहा--हककी वातें। १ सकाह--मनस्बें। ७ गार चाड -चागक चिहिया। ६ धनरोज-कमम्। ७ धीणा विवाद हो गए। दिवा कराया सब मिहि हो गया। इसे सी मेरे दिवाक काम। विराधक बहाई।

मरद गरद में मिलि गये,(सु) इरि बोजी हरि बोज !! १८१॥ तेरी वेरें पास है, अपने मांहि टटोल । राई घटै न तिल घढै. (सु) इरि बोजी इरि बोल !! २८॥ सुंदरहास पुकारि कै, कहत बजायें टोल ! चेति सकै सो चेतियाँ, (सु) इरि बोली हरि बोल !! ३०॥

(२९) तर्क चितावनी ग्रंथ।

ि पद चौपाई छरों में मनुष्य देह की चारों पनोतियों का सनीमाही वर्णन और उनमें ममु का विश्वरण रह कर मायाजाक के बंधन में पढ़े रहना और तत्वजान को विवर जाना और समता की पोट खिर पर घरे घरे जन्म भर झमते रहना, अत में हीन हो कर अपनी वाली पोडी प्यारी देह को छोड़ कर चला जाना और फिर इल कम के किये पर पछताना, हाजादि बातों का एएम रीति से ऐसा देहर विश्व दुंदर विश्व दुंदरहाछ जी ने बींचा है मानो किशी विश्वहार ने 'मोनि-वेचर पेंटिंग " (Miniaturo painting) का ही काम कर दिलाया है। प्रत्येक चीपाई का चोपा चरण " अह्मा मनुष हुं वृश्वि दुंहरी " ऐसा आया है। कुछ चोपाइया देते हैं।]

चौपाई छंद ।

पूरण ब्रह्म निरंजन राया, जिन यहु नख सिंख साज बनाया।

र सिर से पाँच सक--सांगोपांतृ बारीर।

।। कहं मुखि गये विभवारी, सहया मनुष**ह** चृहिं तुम्हारी॥ १॥ गर्म मांहि कीनी प्रतिपाला. तहां बहुत होते बेहाला । जनमत ही वह ठीर विक्षारी, अइया मनुष<u>द्वं</u> चूझि तुम्हारी॥२॥ बालापन महिं भये अचेता, मात पिता सौं बांच्यो हेता। प्रथमहिं चुके सुधि न समारी, **अ**इया मनुष**ट्ट** चृहि तुम्हारी ॥ १ ॥ यहरि कुमार अवस्था आई. चाह मोहि नहीं सुधि काई। 🗈 पाइ वेलि हॅसि रोइ गुदारी, भइया मनुपह बृक्षि तुम्हारी॥ ४ ॥ मयी किशोर काम जब जाग्यी, परहारा की निरयत छाग्यौ। च्याह करन की मन मंहि धारी, **सहया मनुषद्वं वृक्षि तुन्हारी ॥ ९ ॥** मयी गृहस्य बहुत सुख पावा, पंच सबी मिछि संगर गाया : करि संयोग वही अपमारी, अइया मनुबहु वृक्ति तुम्हारी॥ ७॥

१ समझ । अह्याः=संबोधनार्थं, अर्. हे । य मूल शहा वी वर्ष ार्मे में किया सी याद न रहा । ३ हवारी, गमार्ट, कोई।

जी जियक है 🗒 अति प्रिय छागै, निशि दिन कपि ज्यूं नाचव धारी । मारन सहै सहै पुनि गारी, **अड्या मनुष<u>ड</u> चूझि तुम्हारी ॥१५॥** यों करते संतति होइ आई, तव तौ भूरुयो अग न माई। देत बधाई सा परिवारी. षद्या मनुषद्व यृक्षि तुम्हारी॥१०॥ पुत्र पौत्र बंध्यो परिवारा, मेरे मेरे कहै गंवारा। करत पड़ाई सभा मंशारी. **काइया मनुषद्व यूक्ति तुन्हारी ॥२३॥** एदाम करि करि जोरी माया, कै कुछ भाग्य छिष्यो सो पाया । अज हं सूच्या अधिक पसीरी, भइया मनुषद्व वृक्षि तुम्हारी ॥२४॥ निपट युद्ध जब अयौ शरीरा, नैननि भावन छाग्यौ नीरी ह पौरी परयो करै रपवारी, अइया मनुषद्व वृक्षि तुन्हारी ॥२९॥ कानहु सुने न आंविह सुझे, कहै और की और बुद्दी।

[🤾] फेकी। २ निर्वचता से जल पड़ने लगा।

अब तौ मई यहुत विधि प्यारी. भारवा मनुषद्व चूकि तुम्हारी॥३०॥ बेटा बहु नजीक न आर्थे, त् तौ मति चल कहि चमुद्रार्वे । द्रक देंहि व्यों स्वान विखारी, षदया मनुषद्व चूक्ति तुम्हारी ॥२१॥ ताकी कथी करे नहिं,कोई, परवस भयी पुकारे सोई। मारी अपने पांच कुद्दिी, षद्या मनुषद्व बृह्मि तुम्हारी ॥३५॥ अव तो निकट मीति चल आई, रोक्यो कंठ पित्त कफ माई। जम दृतनि फांसी विस्तारी, **भइया मनुषद्व बृद्दि तुम्हा**री ॥३७॥ इंसे बटाऊ किया प्रयासा, मृतक देवि के सबै हराना। घर महिं वैं छे जाह निकारी। धह्या मनुषद्व बूहि तुन्हारी ॥ ३९ ॥ के मसान में आय जबही। कीये काठ एकठे सबही॥

र बिकाई, बिहा। २ तुस्तारी—अपने पाँव कुरुरारी सारना-अपना बुरा आप करना । (श्रुहाबरा है)। ३ फाँसी को राखे र फॅका। ४ माण पकेस्—जीव ।

षग्नि सगाइ दियौ चन जारी। भइया मनुषद्व यूद्धि तुम्हारी॥ ४३॥ स्रकत न कियो न राम समार्थी। ऐसो जन्म अमोलिक हारची ॥ क्यों न मुक्ति की पेरि उधारी। **बह्या** मनुपहु बृक्षि तुम्हारी ॥ ४८ ॥ कवह ने कियी साधु की संगा। जिनके मिछ छगे हरि रंगा॥ फलाकंद तजि बनजी पारी। बाइया मनुषड्ड चूहित तुम्हारी ॥ ४९॥ सकळ शिरोमैनि है नरदेहा। नारायन की निज घर येहा॥ जामहिं पेंद्रये देव सुरारी। भइया मनुषहु भृक्षि तुम्हारी॥ ५५॥ .

(२०) विवेक चितावनी ग्रंथ । [४० चीपाई छंदों में इसीर की अनिस्पता, मृत्यु अवस्परी

रै द्वार—पुष्कि का द्वार जान और मिक्क है। उसका बधारना इसका साधन। र खराव खार को पुराने समयों में बहुत सस्ताः द्वांता या। ३ मनुष्य बारोर जन्य योनियों की अपेका वस्त्रसार है कि इसमें विवेकारि विद्याप है जिनसे परमार्थ साधन हो सकता है। अन्य योनियों में ये यह बाकि नहीं है इससे ये निक्ष्य और वह औष्ट है सो रपष्ट है परंतु मनुष्य रस बात को शोध ही सुक जाता है। ४ पाइस्। मिक जाते हैं। सगवरसाक्षाव—मक्क की प्राप्ति। होगी, इस उपदेश के साथ बियेक की उसेमना की गई है कि
यह शरि नानित्य है हसका अन्य व्यक्तिगत संबंध भी अनित्य है,
जैसे शरीर की रिपति का निश्चय नहीं वैसे मृत्यु के आने का निश्चय
भी नहीं, न नाने कर शरीरपात हो नाग, इसकिय अमरान के हैद्द स्वतिष्ठ होनाही एक उपाय है। स्वही छटों में ''समाहर देवि निश्चे करि सरता!' यह अंत्य चरण है। इसका दम नीचे लिखे छटों से मतीत होगा को उदाहरणयत दिए नाते हैं।

> माया मोह मांहि जिनि मुकै। छोग कुटंब देखि सत फूछै॥ इनके संग लागि क्या जरनी। समझि देखि निश्चैकरि गरना ॥ ३ ॥ खपने अपने स्वारथ लागै। तुं मति जाने मोसर्न पाँगै॥ इनकीं पहिले छोड़ि निसरना। समित देखि निश्चै करि गरना ॥ ५ ॥ या शरीर सीं ममता कैसी। याकी हो। गति दीसत ऐसी ए व्यों पाळे का विंह विघरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ ९॥, दिन दिन छीत होत है काया। भंजरी में जर किन ठहराया॥

१ मतः । २ ककना---- सरना । वया इनका स्तना धनिष्ट संबध रचेगा कि सती की नाई स्नके साथ ही अकेगा । ३ साथ । ४ किएटे ।

पेसी जानि बेबि निस्तरना। समझ देखि निश्चे करि मरना ॥ ११ ॥ पंड विष्ठंड काळ तन फरिहै। संकटमहा एक दिन परिहै। चाकी मांहि मूंग ज्यों दरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १३॥ काळ खरा सिर ऊपर वेरे। तुक्या गाफिल इस उत हेरे।। जैस बधिक इसै तकि हरना। समझ देखि निइचै करि मरना ॥ १७ ॥ नोरि नोरि घन भरे भँहारा। अर्थ धर्म फछ अंत न पारा॥ षोषी हांडी हाधि पकरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १९ ॥ बहु बिधि संत कहत हैं टेरे। जम की मार पर सिर वेरे। घर्मराइ कीं छेपा भूरना। समझ देखि निश्चै करि मरना ॥ २४ ॥ वेद पुरान कहै समुझावै। जैसा करे सु तैसा पावे। वाँत देखि देखि पग घरना। समझ देखि निश्चै करि मरना ॥ २९॥ काम क्रोघ वैरी घट माहीं।
कौर कोड कहुं वैरी नाहीं॥
रावि दिवस इनहीं सीं छरना।
समिक्ष देखि निश्चे करि मरना॥ वे१॥
रावे न करिये राजा राना।
राये विछाई देव करु दाना॥
विनके कहुं पोजहु पुरं ना।
समिक्ष देखि निश्चे करि मरना॥ वे६॥
जुदा न कोई रहने पावै।
होइ जमर जो नक्ष समावै॥
सुंदर और कहुं न दयरनाँ।
समिक्ष देखि निश्चे करि मरना॥ १०॥

(३१) पवंगम छंद् ।

[इस प्रंप का नाम मेथकतों ने और कुछ ने रख कर केवल "प्रयोम" ही रख दिया को उस छंद का नाम है जिसमें यह प्रंप बर्णित है। इसमें पर्वतम (अरिस्त) के 1८ छंदों में बिराहिनी का मनोविकार वा पुकार कहा गई है, प्रत्येक छंद के चरत के छारद-पद में "लाटामुपान" की रीति से, शब्दार्डमा की चनुगई से, बेदांद के कई रहस्य मताए हैं। एकही शब्द की चार चार अर्थों में सरस्टा से प्रयोग किया है। सब छंद देते हैं।]

१ पांच—कोल खुर=निडार : न बबना। बसने का करें रहें ... स्पाय की नहीं है ।

पर्वमेस छंद ('जरिल छंद)।

पिय के विरद्द वियोग, मेहे हूं बावरी!
धीतल मंद सुगंध, सुवात न बावरी!
अब मोदि दोष न कोह परोंगी वावरी!
(पिरहों) सुंदर चहुं दिशि विरद्द सुधिरी यावरी छ।।।।
विरद्दान के मन माहिं, रहै यह सालरी!
सित्र आभूपण सकल, न बोदन सालरी!!
वेगि मिले नहिं आह, सुभवकी सालरी!!
(पिरहों) सुंदर कपटी पीच, पढ़े किहि सालरी †।।६॥
दूभर रैनि विहाय, अकेली सेजरी!

१ पर्वाम (ह्रवाम) छंद—२१ मात्रा का जिसमें आदि गुरु हो जंत में राज्य हो जा गुरु हो। यह पाधारण मत है। जब ११+१० पर पति हो तो प्रायः अरिङ कहाता है और इसी को चौद्रायणा भी कहते हैं अब ११ मात्रा जगरणांत और १० मात्रा रागांत हो। [छंद प्रभाकर पृ० ५०) । इस छन्न में 'यर हो' शुक्षोचारण था पान के भर्म सिवाय कमा दिया जाता है, छंद में असकी शणना नहीं है।

क प्रथम छंद में 'बावरी' शब्द में भ वर्ष हैं—(') पार्की (२) प्रवन+री (मरी ससी), (३) वापी—बावकी, (भ) बावर=मेरा।

[†] एँटै एंद् में 'सासरी' के ४ अथै—(१) सरका—काँटा, (२) एक प्रकार की ओहनी, हुपट्टा, (३) साल = स्वसत +(री) (४) शास्त्र = पट्टाइड ।

कदाचित् "विनोह" के कर्ताओं को इनके प्रंय सांगोपांग संपूर्ण नहीं मिछ इससे वे चनका न तो यथाये स्वस्त्रातान हो नता सके और न ठीक पर्याकोपना कर समाकोपना की कसीटी पर ठीक छगा सके। आश्चर्य है कि इतने बढ़े महासा और कि को " तोष " की मेणी में रखने ही को चन्होंने बहुत समझा। हम यहां इसका कुछ विस्तार न कर इतना ही कहेंगे कि इतका स्थान स्परास और बुळसीदास जीर कंबीर के पीछ चेदांत और 'हातंत रस के चस्कृष्ट कवियों में सबोंडच कहना चित्र है।

संक्षिप्त जीवनी ।

सुरादास जी का जन्म विकासी संवत् १६५६ में, चैत्र इड्डा नवमी को शौसाक्ष नगरी में हुना था। इनके पिता साह 'परमानंद' 'यूनर' गोती खंडेडवाळ महाजन थे, इनकी मासा 'सती दंशो' आमेर + के 'सोंकिया' गोत के खंडेडवाळी '

क पीसा-शत्य जयपुर की भागेर से भी पहले की राजधानी। यह नहर जयपुर से पूज दिशा में १६ कोश पर है। रेळ का स्टबान भीर निमासस भी हमी नाम की हैं।

^{, †} सामेर-पासंद पुरानी राजधानी । जयपुर शहर हो ध कोवा उत्तर की । महर्र भाषकार ताकाल के पास दाद नी का स्थान मी अधापि है ।

विरहै संकल वाहि, विचारी, घेजरी । (पित हां) सुंदर दुःख अपार न पार्क सेजेरी ॥११॥ पीव विना तन छीन, सुकि गई सापरी । हाड़ रहे, के चाम, विरहमी सापरी ॥ निहादिन जोवे माग, विचारी सापरी । (पिर हां) सुंदर पित कों छोंड़ि, किरत है सापरी॥१४॥

(३२) अडिहा छंद । ४

[उपरोक्त पवतान ' अंघ की नाई यहाँ छंद-भेद से अर्धात् अबिद्धा छंदों में विराहिनी की कथा गाई वई है और वहीं लाश्चनुप्राप्त का प्रयोग करके, अनेकार्ध का संयोग किया गया है, जैला नीचे के छदों ने शात होगा।] ~

 $^{\{-\}xi\}$ वें छद में $-\frac{1}{4}$ श्रेट = दुखदायियी, विद्वाय = छोट्ट पा हाय ! । भीर 'तज्ञारी' के ४ अर्थ (१) पड़ता पिछीना (११), (२) के = पे + जारी = जरी, यथी । (४) के = यह, जरी = जरी, यूथी, द्वा ।

२—१ं४ वे छंद में 'कायरी' के ध अर्थ—(१) साल=कसक, (२) शाखा=डाळी, अथवा लोब (पतळी), (३) शा≔पह+चरी= सदी, (४) सा≔यह, लरी = गधी। अर्थात् दीन होन द्धा में ।

^{3—}अहिला छद्र-चौषारं छद् का एक भेद है- इसमें १६ माझा अस क्यु और युग्मचरण वा चरण चतुष्टय में अत में यमक हो अर्थाच् रही बक्द अर्मातराय से आवि । सुद्रद्रास जी ने अत के चारों चरणों में यमक दिवा हैं और बहिला कहा है । और आगे ३३ में मध में महिला में 'महिला छद्द के दो दो चरणों में यमक रखा है। (हरिदास

पिय किन सीस न पारों पाटी ।
पिय पिन आंपिन नेंपों पाटी ॥
पिय पिन और लिपू निहं पाटी ।
सुंदर पिय पिन छिन छिन्यां पाटी ॥ १॥
में तो भीति करन निहं जाना ॥
निशि दिन थिरह जरावन जाना ॥
निशि दिन थिरह जरावन जाना ॥
सिंप बिन जानी रजनी सारी ।
पिय बिन जानी रजनी सारी ॥
सुंदर बदह करवन सारी ॥
सुंदर बिरह करवन सारी ॥
सुंदर विरह करवन सारी ॥

इन्त अंद रहावजी)। 'छद प्रभाकर' में रभी को 'बिझी' किया है और कक्षण यह रिपा है कि अत में भगण प्रत्येक च्यण में हो, यमक का कक्ष नियम नहीं दिया है।

१—पाटी कं चार अर्थ—(१) पटिया स्तामत १ (२) पटी। किसी को न देख्। (३) पत्री। अधवा पाटी पर विषा (५) दकी वा गरी।

२—'जाना' के चार अर्थ—(१) शिला, (२) बरात, (३) जीक.

३—'श्रारी' के चार अर्थे—(१) सन, (२) अंदिनी, (३) उँचीं वा श्रारं की बनी हुई। (४) सावित वा स्वस्य सँवारी हुई। व्यों कोइछ सुव धेवै काकी। संदर रिद्ध राषि करि काकी ।।१३॥ गर्भ साहिं तव किन तुं पाछा। **भव** माया कीं दौड़त पाछा॥ ऐसी कुनुद्धि ढांक दे पाठा । सुबर देह गर्छ ज्यौं वाळा ।।१५॥ कार्ते महापुरुष जे मूचा। विनि विध कीया मची भवा।। अब ये दीखत नाना भूता। संदर ते मरि मरि है भूती ॥१०॥ पेस रहि जैसे सारगा। भनतन भ्रमि जैसे सारंगा। रिक होइ जैसे सारंगा ॥ तो सुदर पावै सार्रगा ॥२४॥ रिप क्यों मरै ज्ञान की सरना। सातें मन में वासी सरना॥

i, ii

^{, —&#}x27;काकी' के चार अर्थ—(१) वाबी, (२) किल की, ,(२) कम्बी, (४) बचा किया। २—'पाळा' के चार अर्थ—(१) पोपण किया, (२) पैदक,

⁽३) पाछ, ढकन, (४) यरफ। ३—'भूता' के च ॥ वर्षे—(१) हुए, (२) पव नदाभूत, (३) प्राणी—नामध्य कर के, (४) भूत पिमाच।

४—'सारना? के चार अर्थ—(१) पंत्रीहा, (२) निहरण,— (३) मोर, (४) शास्त्रपंत्रणी—अर्थांच परमामा अथवा वह +रग।

देपि विचारि बहुरि भौधरना । सुंदर पकरि राम को सरना ॥२९॥

(३३) मडिल्लां छंद ग्रंथ।

[" पवगम छद " और " अहिला छद " नामवाले प्रयो की माति " महिला छद " नाम का भी मय २० महिला (चौवाई) छुदें में किला है परतु इसमें पिराहेन की पुकार की जगह उपदेश-रत्न भिन्न भिन्न लिखे हैं। मेद इतना ही है कि इसमें जाटातुपास के स्थान में यमक आए हैं अर्थात् दो चरणा में एक शन्द और,दो चरणों में दूसरा शन्द !]

यंघन भयो शिति करि रामा । शुक्त होइ जो सुनरे रामा । निस्त दिन याही करै विचारा। सुदर छूटे जीव विचारा॥ १॥ एक कमें यंघन हुवे मोटा। तें वंधी कमेन की मोटा । याही सीप सुनै किन काना। सुंदर देह जगत सों काना॥ राम

१—'वरना' के छ अर्थ—(१) विर + नहीं, (२) सहना— विगडना, (१) अवसर + नहीं, (४) धरण।

२ मन्द्रिता छद्-किसी छद्दे। अर्थ में नाम नहीं मिछा। परतु स्वस्त्रण से यह महिला रूद होता है। श्वर्भे दो दो चहनों से यमकृ है।

पुरष तृष्णा बहुत पसारी । हरद हींग छै भया पर्सारी । औरनि की ठगि ठगि घन सांचा। सुंदर हरिसी होइ न सांवां॥३॥। तृष्णा करिकरिपरजा भूछे। तृष्णा करिकरि राजा भू छैं। तृष्णा लोग दशहूं दिश धाया । सुंदर भूषा कबहु न धार्यो॥ ४॥ पाट पटंबर, सोना रूपा। भुल्यी कहा देशि यह रूपी। छिन में विक्वे जात नहिं वारा । सुंदर टेरि कह्या के वार्रा ॥ ९ ॥ जी तूं देहि घणी की छेपा। ती तूं जी जाने सो छेपा। जो तो पे निह आबे जावा। तो संदर दुटैगी जावीं ॥१०॥ वरपा सीस शांत मधि नीरा । चण्ण काळ पावक शति नीरी। पेसी कठिन तपस्या साधी। संदर राम विना को सीधी।।१२॥ किर पर जहा हाथ नव राया। मुनि सब अंग कगाई राये। कहै दिगंबर हम औधूता। सुंदर राम बिना सब धूर्ती।।१४॥

१--पसारी (१) फैळाई. (२) दवा वेचनेवाला । २---साँचा (१) सचित किया, (१) सचा, निकारट। १-- भूळे (१) भूळ गये (ईश्वर को), (२) भू = पृथ्वी, के = " केते हैं। थ-धाया (१) गया, (२) धावा, अधाया । ५-- इत्या (१) चॉदी, (२) इत्य ।

६-वारा (१) देर, समय, (२) वार, द्रफे।

ं ०—केवा (१) दिखाब, (२) के ≃केका + खा=चात्रा ।

=—जामा (1) जनाम, (२) जमादी, जीओ l

९---नीरा (१) जङ, (२) निकट।

१०-साधी (१) साधन की. (२) सा=वह+धी=ब्राह्मि।

११—संबा (१) स्वते, (२) संब, मस्म ।

योगी सो जु करें मन न्यारा। जैसे कंपन काटै न्यारा।
कान फड़ायें कोइ न सीघा। सुंदर हरि मारत पिक सीधा॥१५॥
जी सव दें हुआ वैरागी। सो क्यों होइ देह वैरेगी। ।
निश दिन रहे नद्धासों राता। सुंदर सेत पीत नहिं रातां॥१६॥
जीव त्या कहा कीनी जैना। क्षान हिंद अभिअंतर जैना।
जीव त्रझ की उसी न पोजा। सुंदर जती अये ज्यों पोर्जा॥१८॥
कथा कहें यह भांति पुराणीं। नीकी ठांगै वात पुराँगी।
दोष जाइ जव छूटे रागा। सुंदर हिरं रीझे सो रांगा॥२०॥

(३४) बारह मासिया ग्रंथ।

[काव्य की सब प्रकार की क़रियों वा बनावटों में मुमुसु जनों तथा > निजासुओं की कचि बढ़ाना वा अदैत-महाविद्या के उपवागी विदाती

१--पारा (१) भिछ, (२) न्यारिया, जो साने चारा का

[.] २—सींघ (१) सिड, (२) सही, जो टेडान हो।

३—वैरामी (१) विरक्त, (२) विश्वेष अनुराया ।

ध—राता (१) रत, अनुरन्छ, (२) काल अध त मेद माव

नदारहाः ५—जैना (१) जैन, जिन सत्र धारी, (२) जै= प्रो यहिः ना= नद्दीः

६—स्रोजा (१) खोज, पता, (२) नपुसकः (क्वाजास्या से स्रोजा)।

प—प्राणा (१) प्रसण काल की, (२) प्राचील ।
 स्था (१) मोह, विषयानुराय, (२) राम, वाल ।

को मनोरजक बना कर दिखाना, यही सुंदरदास जी का अभीष्ट रहा है; तदनुमार बहत से शद अंथों की रचना की गई है और काव्य के प्राय: अगों का समावेश किया गया है। ' बारह मासिया ' लिखना कवियों **की** एक चाल है परतु बेदात का पंडित मी बारह मासिया लिखे वह कौतुइल-वर्षक है। बारइ मासियों में प्राय: विराहिनी की पुकार होता है, प्रस्पेक मास में जो ब्यथा ऋत के अनुसार उसके तन और मन पर बीतती है, उस ही की राम-कहानी वह कहती है। सुंदरदास जी के बारह मासिए में विरहिनी तो यह जीवातमा है, जो स्वारोपित या स्वो-पार्जत उपाध (अध्यात) के प्रमाय से निज भाव की भिन्नता मान कर और फिर अपने 'पीत्र' मुक्त बड़ाक वियोग में विहल ज्ञान के उदय की अवस्था में हो कर विरह दशा की प्राप्त होती है। वास्तव में यह भी भक्तिक। एक प्रकार है जो पूर्वछचित गुरुकुपा भीर भगवदिच्छा हे प्राप्त होता है। इस दशा की भागनेवाके बहुत योदे पुरुष दिलाई देते हैं। उसं प्यारे "पीव " परमारमा के विरह में जीवारमा कैंस कातर होता है, उसी को महारमा सुंदरदास जी कैसे धीचे दम से वर्णन करते हैं, मो नीने के उदाइरणों से प्रगट होगा।]

> पवंगम छंद (अरिंक छंद)। प्रथम सर्वा री बैत वर्ष कागी नयी। मेरी पिन परदेश बहुत दिन की गयी।

१ इस बारहणासिया का वैदातिक वा परामीक सबयी अर्थ अध्याम रीति से मित्र होता है जिसको विस्तार से यहाँ देने की साव-इपकता नहीं। पाटक स्वय विचार सकते हैं। साधारण अर्थ तो स्पष्ट से है। > विरह जरावे मोंहि विद्या कार्मी कहीं।
(पिर हां) सुंदर ऋतु वसत कंत विन क्यों रहीं॥ १॥
भावों गहर गंभीर अकेंद्री कामिनी।
मेप रहाो झर जाय चमंकत दामिनी।
बहुत भयानक रैन पवन चहु दिश्चि बहै।
(पिर हां) सुंदर बिन इस पीव बिरहिनी क्यों रहे॥ ६॥
पीस मास की राति पीव बिन क्यों कटै।
तजिप तकाफ जिव जाय करेजा अवि फटै॥
सूनी सेज संताप सहै सो बावरी।
(पिर हां) सुंदर कार्यों प्रान सुक्विं सवावरी॥१०॥

(३५) आयुर्वेक भेद आत्मा विचार ग्रंथ ।

ियह तेरह चीपाई का छोटा सा प्रथ काल और आयु की महिमा का है। इलंग को जो दहाएँ आयु की मनुष्यलोक और अग्य लोकी में होती हैं उनने हारीर की आनित्यता और अगमपु रता की प्रतीत हद होती है। सत्युताहि में मनुष्य की आयु बहुत वहीं होती थी, उलराजर घटते घटते किल्युग में ले वर्ष की आ उहरों, परा पूर्णीय सक नहीं होती। बहुत से अल्यायु ही पाते हैं, और क्या अल्यायु छोद क्या दियां युवक के मही होती। बहुत से अल्यायु ही पाते हैं, और क्या अल्यायु छोद क्या दियां युवक के बहीं के महीने, महोनों के दिन, दिनों की यहियां, और बहियों के पर रह बाते हैं।

चै।पई छदं।

येक पठक पट स्वासा होइ, तासीं घटि बढ़ि कहै न कोइ।
पंच च्यारि तिय है इक स्वास, अर्घ पाव अध्याव विनाशी ॥ ८॥
यों आयुर्वे घटती जाइ, कार्ज निरवर सबकीं पाइ।'
बद्या आर्य पतंग जहां जीं, वपनै विनसे देह वहां लीं ॥ ९॥
यथा बांस क्यु दीरध दोइ, विनकी छाया घट विधि होइ।
जब स्रज आवे सम्यान, होऊ छाया एक समाने ॥१०॥
यों क्यु दीरध घट को नाश, जातम चेवन स्वय प्रकाश।
अवर अमर अविवाशी खंग,सदा अर्खेडिव सदा अभग ॥११॥
घटै न पदै न आवे जाइ, जातम नम वर्षो रहीं समाइ।
वर्षो कोई यह सबसे भेद, संव कहै यीं मापै वेद ॥१२॥

(३६) त्रिविध अंतःकर्ण भेद ग्रथ ।

[येदात में अत कर्ण चतुष्टय मम, ब्राह्म, विक्त और अहसार नामों से प्रास्ट्रह है। शुंदरदास्त्री ने प्रत्येक के प्रकोत्तर में तीन तीन

१ चै।पाई १५ मात्रा की अर्थकपु प्राय:)

२ -- एक पळक, एक घडो, एक खुहुतै, दिन राशि आदि में जितने जितने स्वाय सावारण स्वस्य पुरुष केता है वह धार्कों में बहुत स्वकों में वर्णित है।

३—आयुके साथ स्वासी की गणना भी घटती जाती है यही ुविनाक का कम है।

ध-सूर्य के बतार चढाव से छात्रा का न्यूनाधिक्य और मध्य में मध्यान्ह का दर्शत साथा का लघुतम रूप बताया है !

भेद दिखाए हैं। एक बाह्य दूसरा अंतः और तीसरा परम इस प्रकार अंतःकर्ण के बारह मेद प्रमेद हुए !]

बत्तर । चौपाई छंद ।

वहै वहिर्मन भ्रमत न याकै, इंद्रियद्वार विषे सुख आके। अंदर्मन यों जाने कोई, सुंदर ब्रह्म परम मन सोई ॥ २॥ ब्रिह्मेंद्वि रजतम गुण रका, अंवर्जुद्धि सत्व आसका। परम बुद्धि त्रय गुण ते न्यारी, सुंदर आतम बुद्धि विचारी॥ ४॥ ब्रिह्मिंत चितने अनेक, अंवर्षित चितन येकै। परम चित्त वितने अनेके, अंवर्षित चितन येकै। परम चित्त चितन न हिं कोई, चितन करत ब्रह्ममय होई॥ ६॥ वहि औ अहं देह अभियानी, चारि वर्ण अंविज औ तानी। अतः अहं कहै हरिदास, परम अहं हरि स्वयं प्रकोशं॥ ८॥

(३७) "पूरवी भाषा बरवै "।

[२० करना छंदों में पूर्वी माधामय कनिता के उस पर निपर्यम गूदार्थनत् , मझनान के भेद को किला गया है यया —]

नंदा छंद (बरवा छंद)।

सद्गुद वरण निर्नोडं मस्तक मीर । वरवे सरस सुनावर्ष खद्मुत जोर ॥ १ ॥

१ शन भेद तीन बारीरों के न्यूक, स्थन, कारण नश्चरय, प्राण-मय, विद्यानमय कोकों के अनुसार हैं। यह कक पूर्ण रीति से सोदा-इरण इत्ययम होने से बेदांत की परिपात में कुछ आक्षेप को स्पान नहीं रहता । २ जवाऊ। की बेटी थी। इनके जन्म के संबंध में एक कथा प्रसिद्ध है। दाद जी जब आमेर में विराजते ये ती एक दिन उनका एक प्रिय शिष्य 'जग्गा' रोटी और सूत मांगने की शहर में गया या, और फ्कोरी वद हांकता था कि 'द माई सुत ल माई पृत'। लड़की 'सती' घर में सूत कात रही थी। फकीर की यह बोडी सुन कुत्हर वश सूत की क्रकड़ी से कहने स्मी 'छो वादाजी सूत' तो साधुने कुक दो छंकर उत्तर भें कह विया 'हो माई तेरे पूत' और वह सालम को छौट आया। दाद् जी ने यह बात समाधि में जान छी। जग्गा की भाते ही कडा-भाई तम ठगा आए। जिसके माग्य में प्रत'न था, इसकी पुत्रका बचन दे आए। अब बचन सत्य करने की जाओ। जग्गा के होश उड़ गए। उसने कहा जो बाह्या, परंतु चरणों ही में आया रहु। दादू जी ने कहा ऐसा ही होगा। । छड़की के घरवाओं को कह आश्री कि जहां इसका विवाह हो कह दें कि इसके एक पुत्र होगा जो ज्ञानी और पहित होगा परंतु वह बालपन ही में बैरागी हो जायगा। जग्गा ने ऐसा ही किया। छड़की सती के विवाह के कई वर्ष पीछे जागा ने शरीर लाग दिया। चौछा में परमानंद के घर पुत्र जन्म का षानंद हुआ। इस पुत्र के होने का बरदान स्वयं दाद जी ने भी प्रथम बार जब वे दौसा प्रधारे थे, परमानंद छोर सती की दियाथा और नहीं बात कह दी थी जो जग्गा के हाथ पहले सदी के घरवालों को आमेर में कहलाई थी। इस यायों का वेलेख राघव दास जी ने अपने सक्तमाल में भी किया है-

थौरर जचिरज देपेळ गाँश क पृत । पंग चढेळ पर्वत पर बुड़ अवधूरा॥ ५ ॥ यद्भव जतन कैळाँवळ भद्भुत बाग। मुळ उपर तर डिरियां देपहु भागा। ८॥ सहज फूछ फर कार्गक पारह मास । भंबर करत गुंजारनि विविध विछास ॥ ९ ॥ अबहार पर बैसर्ज कोकिल कीर। मधुर मधुर धुनि बोस्टि सुल कर सीर्र ॥ १०॥ ू सुख निघान परमातमा भातम श्रंस । सुदित सरीवर महियां कीड्त हुँस ॥ २६॥ रस महियां रस होइहि नीरहि नीर। आवम मिळि परमात्तम पीरहि पीर ॥ २८॥ चरिता मिलहि समुद्रहिं भेद न कोड। जीव मिल्रहि परमहाहि ब्रह्महि होई ॥ १९

१ रेखा। २ क = के। ३ चढा। ४ किया। ५ भाग कर वा केना अचरत है। ६ छते। ७ वैठे। ८ घाराः ९ जीवारमा, महास्मा। १० जीव महारूप है स्सल्धिये बहा में मिळना एक स्वयहार एक्ष में कपन मात्र है। सुद्रदाल जी का दग इस विषय के वर्णन का एसा सुद्रर और सुगम है कि इस बडी कठिन यात को फूर्कों की भी माळा कर दिखाया है।

(३८) फुटकर कान्यसार ।

. ब्रिंदरदाव जी ने जो फुटकर का-य किया नह उनकी मूल प्राचीन प्रसाक में एक स्थानी है तदनुषार ही यहां भी कम रक्का गया है। इसमें चौषोला, गृद्धार्थ, जालकरी, अंध्याखरी, मध्याखरी, दिनकान्य, गणातपा विचार, नवानीचे अध्याखरी, आहे हैं। इनमें पिछले प्राय: छप्पय छेद हो में है, फिर अंतर्कीवका बहिल्लीपेका, निमीत, निमाइयंच, विदायकोकनी, अंत समय की नापी आदि हैं। इन में सं कुछ चाधनी की साति लिख दिए लाते हैं।

(क) चौबोछा से दोहा छंद।

पी पर देशें गवन करि, वरवट गये रिलाइ ! परा छपी भी रोवना, झालिर दै नहिं जारें ॥ १॥ बहै रावरे कीन दिखि, आव राषि मन मोर ! हरेंदें हरेंदें जिमि फिरह, करह कुपा की कोरें ॥ २॥

१ पीपरहा=गाँव का जान है। 'पी पर देरी' रसका ध्रुप है। दरबर = गाँव का जाम है। बरबट = फरबर, बीझ। परास और मीर= गाँवों के नान है। श्रुप में सली शक्ते रोना पढा। साकरदा = गांव का नाम। श्रुप में हरब की साळ जार (मिटे) नहीं।

२ बहेरा == बहेटा (शीयिक्ष)। राघरे = आपके कीन सी तरफ वा देश में बहु रहता है वा चसता है। अधवा रे राव (परितम) कान देश वा किस पुन में फिरते हो। आवशा = आंवळा (शीयि) और आव मेरा सम रखा दरहे (शीशिक्ष) हळ आ कर और औट आता है अचया दर सहादेव और प्रसम्ब हो जाता है वैसे औट आओ। १ समें जिफ्छा का नाम भी आ गया और वृक्षरा अधै भी आ गया। दुवा विद्वारी छेत ही, कछमप रहे न को हः काग दक्षा सब मिटि गई, छेषकर्म यों होई ॥११॥ सागरामु सम पीव है, दिछि में जीर च को हः। पटनारी तार्वे सई, राजमहल में सोई॥१४॥ काशी लागा बहुत ही, गया और ही बाट । अजो ध्यान अब करत हों, तिरवेनी के वार्ट ॥१५॥ (स) गृहार्थ से दोहा छंद। रस सोई असूत पिवै, रन सोई जिह झान।

सुप सोई जो ब्राह्म बिन, तीनी उठटे जाने ॥१५॥

र दुवात—कलम—कागज—ल्ल्—चे शब्द और अधे दूसरा आता है। 'तिहारो' दुका (इवा) के पाप (रोग) नहीं रहा | कब्बे की दुवा पाप वा रोग को अवस्था मिट गई।

२ आगश, दिही, प्रद्रमा और शम्महरू काहरों के नाम है। क्षेप का अर्थ-भेरा पीम अति चतुर और प्रणीय है। मेरे मन में पीम को छोट कुछ समा नहीं सकता। में शामहरू (प्रशासि) में हसकिये बाता हो कि में परनारी (प्रमक्त वा कुपापाल) मन खुका हु।

इ काती, गया, अयोध्या और जिनेनी (प्रयाग) तीर्थ त्थानों वा यहरों के नाम हैं। दूसरा अधे—(काशिन् = चसक्वाला) थोग ने तपने चसक्वे लगा अथवा अथवा (काशि = कासन) पर थेठ कर बहुत पोग था तप किया तो संसार छूट परमार्थ चला गया । तो (अको = अजप, वा गुल्य) अजपा का वा तहा का (अज = अज-मा) ध्यान अब करता हूं। जिस से इस पिंगला और सुपुता के घाट मार्ग में रहता हैं।

४—रसुका बळश सुर। रेन का बळटानर। सुपका बळटा पसु (पञ्च)। तारी वार्ने कुंभ रुपें, पैरा गर्वे गुमान । केवो विष्या रात दिन, आम न होह निदान ॥१६॥ कर्म कांट न्यारा थया, धींधों विस्वा संत । रमें रैनि दिन राम सोंं, जीवे ज्यों मानंते ॥२१॥ नाम हदे निक दिन सुनै, मगन रहे सब जाम। हेपे पूरन शक्क कों, वहां येक विशामें ॥२२॥

(ग) मध्याक्षरी। शकर कर कहि कौनं विसाधः । कौंन अंग्रुज रस रंगा। भ्रमर । थित निख्ज कहि कौंन मनिका । कौन सनि नादहि भंगा। करंग (काम अंघ की ह कींन कंजर । कीत के देपत डरिये। पन्नग । हरिजन स्यागत कींन कलेस । कौन वार्ये तें मरिये। मोहरी। कहि कौंन घात जग में खंन। कतक ! रसना कीं का देव वर। सारदा ।

अव धुंदर है पि साम कें, नाम निरंजन छेह नरें॥१॥

१—तारी का उकटा रीता : वैदा का राखें। उदो का बोर्छ।

२--क+वी+र+की चारों चरणों के पहिले अझर जोटने से। ३--नामदेव-चारों चरणों के पूर्वाझर जोटने से।

ध-'नाम'.... आदि अक्षर 'पिनाक' आदि के मध्य से निकलते हैं।

(घे) कान्य-लक्षण और गणागणः।

छप्पय छंद ।

नख शिरा शुद्ध कविच पढ़त खित नीको छगी।

फंग हीन जो पढ़े सुनत कविजन चिठ भगी।

अक्षर पिट बिंद होई पुडावत नर च्यों चहे।

माद पटे बिंद कोई मनी मतवारी हहै।

कौंदर कांणें सो तुफ अभिन्न अर्थहीन अंघो यथा।

किह सुंदर हरिजस जीव है हरिजस बिन स्टकहि सथा।।२५॥

साधोजी है मगण यहैहैं यगण कहिजी।

राण रामंजी होइ सगण संग्र सुनिहिंदी।।

तगण कहें तार्रक जरांत सु जगण कहावै।

मूचेर भणियें भगण नगण सुनि निगमें बतावै॥

हरिनाम सहित जे दशरहिं सिनकों सुभगण अह हैं।

यह भेद जके जानै नहीं सुंदर से नर सह हैं॥२६॥

र वहता, एक आँख से देवा देखीनवाला। २ कोणा, एकाक्षी। १ लीवनमूक है। वांतरस अगवत्युणानुवाद वा त्रहाविद्या ही काव्य का मुख्य
गुण हो सकता है अध्वासादि नहीं। १ 'इदमस्ति' 'अध्यासमा' का
अञ्चवाद है। ५ सम्बद्धाति संगः। इ सर्वेड्यायका । करारनवाला वा
तारक मन्न। ८ जरा खुटाया जिल्लामें नहीं अध्योत् अनर—नित्र ।
'दे भूपर मनवान का नाम अध्या क्षेप (पिंगक)। १० वेद वा मनयान। अगवान वा देखता के माम वा गुणमय ओ छद् हो हममें गुण
सोय नहीं माना आता।

ससवार, वारह मास, वारह राशि नाम ।

प्रगट होइ आदिय सीमें जब हृद्ये भावे ।

मंगळ दशहू दिशा बुद्धे तब ही ठहरावे ॥

पृहरंपति ब्रह्म स्वरूप शुक्क सब भावत ऐसे ।

सावर जंगमें मध्य हैत भ्रम रहे प्र हैं ।।

है श्रति अगन्य श्रुक सुगम पुनि सद्गुरु विन कैसे छहें ।

यह वारहि सार विचार करि सुप्त वार सुद्र कहें ॥२९॥

कार्त्तिक काटै कम मार्गिसर गति यहाँसा ।।

पोप मिल्यो सतसंग माय सबस्य श्री आसा ॥

कार्त्तिक प्रभुक्तिकत श्रंग चैत्र सब विंता मार्गी।

बैसाया श्रति कर्ला जेठ निर्मेष्ठ सित जागी।।

में सार्थक होता विवासे हैं।

१ चंद्रनाधिकी सिद्धि से स्वैनाधी (पियला) की सिद्धि हो अथवा बीतलता बांति के होने से बानरूपी सूर्य बद्दव हो । २ में सबैम मारूमय महा को मानता है वहां खुद = मानी है। ३ तुहस्पि भी 'सोपों ने महा' ऐसा कहता है। ४ ग्रुक=ग्रुकाचार्य वा वार्थ । वा वेव निवास क्या दोना को मार्च हो हो है। अग्रक का स्वरूप 'सर्व कारिय' नया देवता क्या दोना के ही गुर महा का स्वरूप 'सर्व कारिय' नयह आ अर्थ होता है। अथवा वे 'धावर जामा 'स्वरूपाद कार कर महा की सर्वध्यायकात बताते हैं। ५ मो पुरुष स्थादर को अनास करते हैं सो अस में हैं। किंतु क्या स्थादम भीर क्या जाम सब ही व्हामय है हनका में देख कर है तसाव नहीं लाना । इ वार दार (निरतर) अथवा वरे ही वरे। आत पहुँचने की गम्य नशीं। वा वारों के नामों की विचार कर वह खेल कर कर वारा। अग्रिवायु। धारह यहां में विचार कर वह खेल कर कर वारा।

धाषाद् मयो मानंद अति श्रावण स्वति ससी सदा ।

माद्रव द्रवति परमद्वा जादे अग्रवति शांति सुंदर वदा ॥३०॥

मीन स्वाद साँ बंदवी सेप सारत की आयो ।

युषे सुकी तस्काछ मिश्रुन करि काम बहायौ ॥

कर्क रहा चर माहि सिंध आवतो न जान्यौ ।

कन्या चंवल मई सुकत अकर्त्व चढान्यौ ॥

युश्चिकविकार विष इंक लिए, सुंदर पन ।भैतन भयौ । ''

परि मकर न छाड़्यो सूट सवि कुंस कृटि नरतन गयौ॥३१॥

मन गर्यद् । छप्पय ।

मन गयंद चछवंत तास के अंग दिवारं । काम क्षोघ अरु छोम मोह चहुं चरन सुनार्ज ॥ मद मच्छेर है सीस सुंदि त्रिष्णा सुद्ध छात्रे । इंद दयन हैं त्रगट करवना कान हरू है ॥ दुनि दुविया हम देवत सदा पूंछ प्रकृति वीष्टे किरें। कहि सुंदर अंकुस सान के पीखवंत गुरु विस करें ॥३२॥

च्यार अवस्था, च्यार वर्ण ।

धंक्षत्र देह स्पूळ रक्त मळ मूत्र रहे मरि । सिथ मांच सर मेद चमें आच्छादित द्वयरि ॥ मूद्रमु ळिंग शरीर वासना बहु विधि जामहि । वैश्यह कारण देह सकळ न्यापार मु तामहि ॥

[ा] गुप=तृक्ष । २ककं =कडक —हिरमत वा कसक —कमी । ३हारी, व्या (यह भवर सुदरदास जो ने अपश्रंत कर के किसा है) । अ मारसमें ।

यह क्षत्रिय साक्षी जात्मा तुरिय चढ़ें पहिचानियें । तुरिया अतीत ब्राह्मण वहीं सुंदर ब्रह्म समानियें ॥१६॥

सप्त भूमिका।

त्रथम भूमिका अवन चित्त पकामहि घारै।
द्वितीय भूमिका मनन अवन करि अर्थ विचारै।।
तृतीय भूमिका निविध्धास नीकी विधि करई।
चतुर भूमि साक्षास्कार संक्षय सय इरई॥
अस तासों कहिये ब्रह्म विद्वार विरयान विरष्ट है।
यह पंच पष्ट अक समेगी भूमि भेद सुदर कहै।।३८॥

मुख दुख नींद अरूप जबहि आँद तब आनें। शीवहुँ क्षण अरूप छमें ते सब पहिचानें॥ शब्द कराम अरूप धुनें तें जाने जाहीं। बायु हु ज्योम अरूप प्रगट बाहरि अरु मोहीं॥ इहिं भाँवि अरूप अबह है सो कैसें करि जानियें। कहि कुंदर चेतन आतमा यह निश्चय करि जानियें॥

१ सप्त स्वाहती तात कोकों (जगत वा आस्त काश के द्यातन वर्णों) के सकित्रिक रूप हैं। जिनके प्रवेश सार्ग चार रूपवान और स्वीत अरूपवान परस्पर हैं उनको वर—विद्यान कार वरिष्ट कहा है वस्तोतर बन्नत जीन सुद्धा हैं।

२ रूपराहरी अनेक पदार्थ हैं जो शिदयों से प्रत्यक्ष नहीं हो सकते बुदयादि में शनकी प्रताति होती है। इस ही प्रकार बुदि से पं जीवारमा वा प्रस्न है सो बुद्धि से ती प्रत्यक्ष नहीं हो इसका शन योग

पक सल परमदा येक वें गनवीं गनियं। इस दस आर्गे एक एक सौ वॉई भनियं।। एकहिं⁹को विस्तार एक को अत स आवे। आदि एक ही होइ अत एकहि ठहरावे॥ व्यों खुता वेत पसारि के बहुरि निगलि खुता रहै। यों सुदर येक अनेक वहें अंत वेद एके कहें ॥४०॥

(छ) धंतर्कापिका ।

स्क मारि क्षत्रिय महारि हरूपारि रहे कर । महीपास गोपास ग्यास पुनि चाइ गहैं वर ॥ मेव जास पुनिष्यास नाश क्षिक्वसास जिहिं । सुद्धतात हनुताव प्रगट कगतात जानि तिहिं॥ तुम सुनह सकस्रपटित शुनी अधिह कही विचार करि।

मार्ग संसम्बर्धः वत्तरोष्ट्र व्यक्ताति इत वान में भा है जो "स्यूका क्षात न्याय" से मिद्र होती है। साइस, विद्यान, के प्रस्पर 'इसक 'दिक्क' आदि ने भी इस वात को माना है। यहां वात हमारे द्वाके मिश्रक साधुओं तक को ज्ञात रही है। यहां की अध्यास्म विद्या की मिश्रक साधुओं तक को ज्ञात रही है।

१ छता (अक्षा) का इष्टांत बप्रांतपद और सहास्प्र आदि में ठार ठौर आया है। यहाँ स्टिए का विस्तार और उसका कर, एक से अनेक और पुनः अनक में यक—अन्यय व्यक्तिक—स्वन और सहार— शपित और नाश रूपेण —आनना। प्रसिद्ध शौक (मुनानी) दार्शनिक 'अरस्त्' और 'अफअत्य' ने भी 'एक और तीन' और एक से अनेक' की और 'कीट कर अनेक से पुनः की ऐसी ही प्रांक्यों दी हैं। चत्वार शब्द सुंदर बदत राम देव सारंग हरि ॥४३॥ १ (ज) निगडयंथ।

अघर उमे जिन कहत वर्ण कहि कीन जीदि की । सब ही तें उत्कृष्ट कहा कहिय अनादि की ॥ कीन यान सी आहि सकल संखारहि आने । घटि बढ़ि कीर न होइ नाम सी कहा कहाने ॥ .कहि संस भिले कपने कहा टढ़ करि गहिये कीन कहि । सब सनसा लावा कमेंना सुंदर अजि परमानंद हिं॥४८॥

१ राम = (१) रामचद्वः (२) परकुरामः (३ वनरामः । देव= (१) रामाः (२) भगवानः (३) शिव (सर्वधारी) । सार्गः = (१) मोदः (२) पतीदः, (३) मोदः । दृष्टः (१) चंत्रमः, (२) पत्रमः, (३) विष्णु सः महाः। गुनी = गुणी = गुणवान पहितः अधवः गृनी + अर्थः = ग्रिगुण अर्थः, तीन सीत्र अर्थः।

२ 'प + र + आ + न + द' हुंग अक्षरों में ओच्छा 'पकार' प्रथम के प्रधा में । फिर आगे का एक अक्षर 'रकार' जीवने से 'पर!' हुंगा 'अक्षर प्रधा में । फिर आगे का एक अक्षर 'रकार' जीवने से 'पर!' हुंगा 'अक्षर को प्रिय के और 'परमा' = सुखमा = सोमा चह भी तथ को भाती है । आगे 'परमान' = नाव, तोक, प्रमाण, वरिमान — जो शरक है घट चट नहीं सकता | बात में 'परमानंद' = चढ़ानद जो मत और सद्गुर की हुया में मिलता है । देशी आनद वा परमानि को दढ़ कर पकड़ना तिसों का काम है और दिवा जिस्म का बीधक है सा 'हि' शरद से किया जा सकता है जो 'परमानद' धन्द के अत में 'दे अर्थात् परमानद ही दबकर तथा चाहिए। 'परमानद' धन्द में 'नकार' के उपर का अतु-स्वार छंद के अर्थ अर्थ बीला जावाता।

"दिवसा है नम चोषा सूसर है साहकार
सुदर जनम कियो ताही घर बाहकें।
पुन की है चाहि पति दई है जनाइ निया
कहाँ। समझाई स्वामी कहीं सुखदाइकें॥"
स्वामी सुख कही सुद जनमेगा सही पै
वैराग केंगो वही घर रहै नहिं माइ कें।
एकाइस वरप में त्याग्यों घर माठ सब
वदात पुरान सुने बानारसी जाइ कें "गधर गा

मनत् १६५९ में हादूजी जब दूसरी बार चौसा में पधारे तम सुद्रहास जी साव बंधे के हो गए थे। माता थिता भक्तिपूर्वक दर्शनों की आप और उन्होंने सुद्रहास जी को उनके चरणों में राग दिया। स्वामीजी ने बाउक के सिरपर हाथ रख कर बहुत प्यार से कहा कि 'सुद्र तू आगया'। कोई कहते हैं स्वामी जी न कहा यह बाउक बड़ा सुंदर है। निदान "सुद्रद्रस्य" तब ही से नाम हुआ और वे उसी दिन से दादूजी के शिष्यों में हो गए।

दादूती की "जन्म परचरी" में दादूती के शिष्य जनगो-पाल न इस प्रसंग की लिखा है— "पुनि घोसा महिं कियों प्रवेस । पेमदास कर साथी जैस । बालक सुदर सेवग लाजू । मशुरा बाई हरि सों कालू "। (विश्राम १४)

स्वय सुदरदासजी ते 'गुद्ध सम्प्रदाय' मथ में विखा है— । , "दाद्जी जब चीर्सा जाये। मालपने मह दर्शन पाये।।"

(स) चित्रकाव्य के वंशा.

(१) छेत्रबंध । छप्पय हंद ।

सुनहु अंक की आदि दशा इक विधि सुव केते ।

रस भोजन पुनि जान भने योगांगहि जेते ॥

जलज नाभि दल पूक्षि हुई के कंवन बानी ।

निरिष भवन के कही रंग बय किया वपानी ॥

जग मोहि जुपगट पुरान के नंदन वप कर पग गर्न ।

सब साथन के सिरलन यह सुंदर भजह निरंजनं ॥ १॥

(२) नागगौरा येघा मनहर छंदा जनम सिरानी जाय मजन विमुख सठा '(देखी "सनैया" में चपदेश चितावनी छंद २९)॥

१ अक का आदि 'एड' वा 'एडा' है । विधिमुत = समहादिक वार और रम छा हैं (ओजन बार मकार के अदृष्, गोज्य, केंद्रा, चोत्य)। योगांग—अष्ट अंग योग के हैं। जक्षत नाभि = ब्रह्मा, यस के कमळ के दल, पत्र दश हैं। कंचन वाणी = वारह हुई। मुचन = कोक चौदह हैं (साव कपर सात नीचें) रमा की अवस्था लाके द ये की। पुराण अवस्था लाके द ये की। पुराण अवस्था लाके द ये की। पुराण अवस्था लाके द योग हैं। 'व्हायक ' अवस्था लाके द योग हैं। 'वृद्याक के वाच योग हैं। 'वृद्याक के वाच योग हैं। 'वृद्याक के वाच योग हैं। 'वृद्याक के साथ पांच के नाव योग वे प्राण्य के वाच पर पर से द दा होता है और दिया भी जुम्म हैं। और विवास भी जुम्म हैं। अप द से कोर एक पर एक अयौव आपस में मिडने वा उपने से १+१-२ वो होते हैं। या दबाहक = दो का अमै हुआ सो नहीं। सात 'सुंदर मबहु निरक्षन' रसका खन्नवंष मंस के आदि में दिया है।

२ नागपाश का चित्रं भी भादि में है।

। हि फिक्सिक के पाइकी फ़िक्र'' (कि)

िय के किया है किया है है । वह वह में किया आया है किया या, र्ष भूषण का कुछ बुतांत उन्होंने १० वर्षेत ं एमस में शिव्यनि के कहुए के एकत्राव्य है कि छ। ३७७३ है]

(388)

माद्रस मही हुए व ।

1 FFF FE

॥ ऽ ॥ र्ताष्ठाक्र केर काल र्रजीए ह सारू ग्रें है शामनी स्वि । नार ब्रे फिनास ब्रीन कुक ड्रांब्रर ठाउनए ब्रेंग सिए करके ।। माहरही के स्टिन करके हु जाम प्रहित स्टिन स्टिन पूर्व पन्छिम चसर इन्छिन हेग्र बिहेरा क्रिहे सब जाते । नित्य सुकार पट्टे ने दुकार सुमारब देश मन्हों सबहों है।। 🛮 🗎 । हैं ज़ि हमारही हुई र भुरू है होन र हन छन्ही हत्तम अस अवस बतम भवन है सम जैवाद वही व ॥ । है वि छछ रिष्ठ को प्राप्त ब्रुह्मिश कि ब्रुह्मि मीर्ट्स ॥ व ॥ जानही कि र्वजीन दिक तिर्ह हो ही ही हि (इर साइ) रहे वांत में गीवह धुरे गर्ड वह आंद में बाद पर वाह वाहा। । जाप ने प्रत्ने कार में माद्रे म अहि सम्बन्ध में अह से हिडक बाद अडी काहीर दी वाहित वैदेर देवम बाद ॥ १ ।। १ । प्राप्त एक्ट्रे के प्रशिक क्षेत्री क्षेत्र काहीर है के ब्रेक्स भाष । ॥ ब्राज्मी । मर्म १६ ज्ये अस्य हिल कर्ने रहे । इन्हें अस्य वित्र हिल ब्रिंग होर दी मीर भी उत्तम हिंख सहीर दी वाम सिरोहें। सुच्छि अचार कछू न विचार सुमास छठें कवह कस न्हांहीं।
मूंढ युजावत बार परे गिरते सब बाटे में बोसिन जांहीं॥
मूंढ युजावत बार परे गिरते सब बाटे में बोसिन जांहीं॥
बेटी रु पेटन को मळ घोनत वैसीहिं हायन सो बन पांहीं।
सुरदास उदास भयो मन फूहड़, नारि फतेपुर माहीं॥ ९॥
कदर मूळ अळे फळ फूळ सुरस्सरि कूळ वनें जु पविचर।
बाधि न ज्याधि उपाधि नहीं कछु तारि जों तेहरें जमुतुचेर॥
झान प्रकाश सदाहि निवास सुसुंदरदास तरे भव दुस्तर।
गोरपनाथ सराहिहै जाहि सुजोग के जोग भळी दिश्च दत्तर॥।।।

इति श्री सुदरदास कृत फुटकर काव्य का सार समाप्त । सर्वे उधु प्रथ समाप्त ।

सुंदर विलास ।

अथ सवैयासार।

["विषय।" प्रय के वर्षय की बास विशेषतया भूमिका में किस दी गई हैं। स्वामी बुंदरदाव जी की कविता का यह प्रंथ शिरोनिण और इवेष उत्तर कर 'जानव्यद्वर' है। स्या काव्यक्रटा और क्या शान की दोली, जिल माधुर्य और जोज आदि गुणों के समारोह से इन दोनी प्रंथरानों में वर्णित है बैल मापा खाहित्य मर में स्यात कठिनाई हैं। के किसी अन्य प्रंप में मिले। इस 'खार' में हम उन छंदी की छाट कर रखते हैं जी क्या दादू पंथियों में और क्या वर्ष साथाय काव्यमि और कमारिल मा प्राय कितने हैं जा प्रवासन माय: कंटरप किए जीते हैं अथवा जो हमारी बुद्धि में कितने ही कारणों से चुने जाने के योग्य प्रतीत हुए हैं।]

(१) गुरु देव को अंग।

[इन अग के छंदों की वद कर प्रतीस होगा कि पहिले समयों में गुइमिकि कैसी हुआ करता थी। इमारे जान भारतवर्ष की बड़ी गहर विद्याओं और विदेशका: अध्यात्मनिद्याओं की उन्नति का मूल कारण यह गुइमिकि ही रही होगी। सुंदरदास जी बचपन हो से दादू जी के शिष्य हुए थे; तब भी उनकी भगाद गुइमिकि को देखने से उनकें चिद्य और बुद्धि का कैसा अच्छा अनुमान हो आता है, बास्तव में लामी ने गुरू की कृपा का किक पा किया था। 'दयाखा की दयाखता भी इससे भली माँति पगट हो जाती है कि योड़े ही दिनों में अपने एक वालक शिष्य को क्या,स्मृद्धि प्रदान कर गए। अन्य ऐसे गुरू और देसे शिष्यों को जिन्होंने जहाविद्या का पुष्कल दान समार को किया और असाथ शिष्यों में और गुरुमांक प्रकाशित की।

इंद्व छंद् ।

21

मोज करी गुरुदेव दया करि शब्द सुनाँह कक्षी हिर नेरी। वर्षो रिव कें प्रमध्ये निश जावैसु दूरि किया सम सीति केंधेरी॥ काइक वाइक मानेस ह करिहे गुरुदेवहि वंदैन मेरी। संस्कृतस्य कहै कर जोरि जु दादू दयाल की हूँ नित केंगे। ।।।। प्रण त्रक्ष विचार निरंतर काम न कोध न लोस न मीहै। श्रीत स्वचा रसना लह प्राण सुदेखि कछू कहुँ नेनन मीहै। श्रीत स्वचा रसना लह प्राण सुदेखि कछू कहुँ नेनन मीहै। श्रीत स्वक्त लनूप निरुपण जासु गिरा सुनि मोहन मीहै। सुद्दास कहै कर जोरि जु दादूदयालहि सोर नेसीहै।

र नौत (जारसी ष०) = कहर हुळ्ड, आंतर। २ सर्व अध्यास्त्र देक्षाओं में मन, सन्द, शंगेत ही प्रथम प्रवेश का कारण होता है। मेरी = नीवा, निकट, प्रख समोर भीतर है, तुर हूँ देने की आवश्यकता नहीं, यही दादू जी का चरम सिद्धांत था। इ सिट जाती दे जेखे। स भांत कर = यूर कर के। ५ कापिक, वाचिक, मानतिक। ६ वदनीय भयवा गुरु के अर्थ बदन नमस्कार। ७ यहां नित (नित्य वा नियत) पावद को से चेरी अबद के कार्य में विशेषता आ गई है। सदा दाय। ३ = मिह दे (संघा)। ९ मोह को प्राप्त (नहीं) होये। १० नमन मधीत दमन हुआ है। ११ नमस्कार है।

सो गुरुदेव छिपै न छिपै कछु सत्त रजो तम ताप निवारी।
इंद्रिय देह स्पेंग करि जानव सीवजवा समया जर धारी॥
ज्यापक नद्रा विचार असंदित हैत उपाधि सनै जिनि टारी।
सन्द सुनाय संदेह मिटावत संदर वा गुरु की विलिहारी॥
दाण नद्रा सचाय दियो जिनि एक असंदित न्यापक सारे।
रागर दोव करें अब कोन सीं जोड़ है मूल सोड़ सम हारे।
संशय सौक मिट्यो मन को सब तत्व विचार कही निरधारे।
संशय सौक मिट्यो मन को सब तत्व विचार कही निरधारे।
संशय सौक मिट्यो मन को सब तत्व विचार कही निरधारे।
संशय सौक मिट्यो मन को सब तत्व विचार कही निरधारे।
संदर सुद्ध किए मल धोह सु है गुरु को वर व्यान हमारे॥
पार सुद्ध किए मल धोह सु है गुरु को वर व्यान हमारे॥
पार सुद्ध किए मल धोह सु है गुरु को वर व्यान हमारे॥
स्वान को जु सुनार करें पुनि लोह को घोट छहारहि जानें।
पार न को जु सुनार करें पुनि लोह को घोट छहारहि जानें।
वैसें हि शिष्ट कसे गुरु देवस्य सर्वे मन मानें॥१०॥

यनहर छंद ।

शत्रु ही न मित्र कोऊ जार्के सब हैं समान,
देह को ममस्य छांडे आतमा ही राम हैं।
धीरऊ उपाधि जार्के कबहुं न देपियत,
सुख के समुद्र में रहत आठों जाम हैं।
भरीद अब सिंदि जाके हाथ जोरि आगे परी,
सुंदर कहत तार्के सब ही मुखाम हैं।
अधिक प्रशंसा हम कैसें किर किह सकें,
ऐसे मुह देव कीं हमारे सु माना हैं। ११।

१ निथ्या । २ कलोटी पर घर कर, भन्ना हुए परस्न कर । २ बीज, गढने का दंग । ४ वने, जिप कर तैयार हो ।

काहु सों न रोप काडु सों न राग दोप, काहू सों न बैरभाव काहू की न धात है। काह सों न वक्वाद काह सों नहीं विपाद. काह सों न संग न तो कोऊ पक्षपात है।। काह सों न दृष्ट येन काह सों न छैन दैन, ब्रह्मको विचार कछु और न सुहात है। संदर कहत सोई ईसनि की महाईस, सोई गुरु देव जाके दूसरी न बात है।। १३ ॥ कोह को ज्यों पारस पपान हू पकटि केत, कंचन छवत होइ जग में प्रमानियें। हम की वयों चंदनहं पछटि खगाई वास. आप्रके समान ताके शीवखवा आनिया। कीट की वयीं जिंगते पखटि के करत जिंगा. कोष चढ़िजाइ ताती अचिरज मानियें। संदर कहत यह सगरे प्रसिद्ध यात. चय शिष्य पडटै सुधरा गुरु जातिये॥ १४॥ गुरू विन ज्ञान नाहीं गुरु विन ध्यान नाहीं, गुर विन आत्मा विवार ना छहत है। गुरु बिन प्रेम नाहिं गुरु बिन प्रीति नाहिं, गुरु विन शीलह संतीय ना महत है।। गुरु पिन प्यास नाहि बुद्धि की प्रकास नाहि. भ्रमहू को नाश नाहि धेशय रहतु है।

र ज्ञान और मुक्ति की श्च्छा, जिल्लासुता-मुमुक्षता ।

गुरु चिन बाद नाहिं कौड़ी, विन हाट नाहिं, ,
सुंदर, प्रगट कोक वेद यों कहतु है।। १५॥
पढ़े के न वेठा, पास अधिर न वांचि सके,
चिनहि पढ़े तें कैसें आवत है फारसी।
जीहरी के पिछें विन परय न जाने कोई,
हाथ नग कियें फिरै सके नहिं टारसी।
वैद न मिस्यो कोऊ बुटी को बताइ देत,
भेद वित्र पायं वाके औषद है छारसी।
सुदर कहत सुल रंबहुं न देखी जाइ,
गुरु विन झान क्यों अधेरे माहिं आरसी॥ १६॥

र 'हाट बाट' और 'कीडी बिन हाट'ये कोकश्चित्रयाँडी। हमी प्रकार भू अनेक कहावतें और सुहाविरे ''सवैया'' प्रथ में हैं। २ जेसे दिजातियों में द्विजन्मा होने का अर्थ है वैसे ही सुरु से जिल्लाता में परांतर होने में है। झान की दीक्षा से मसुस्य की काषायक्ट हो जाती है।

भूमि ह की रेन की वो धंख्या कोऊ कहत हैं, भार ह अठारा द्रम विन के जो पाव हैं। मेघनिकी संख्या सौऊ ऋषिनि कही विचारि, वंदनि की संख्या वेऊ आइके विकात हैं।। तारिन की संख्या सोऊ कही है पुरान मांहि, रोमित की संख्या पंति जितनेक गात हैं। संबर जहां जों जंत सब ही को होता अंत, गुरु के अनंत गुन कापै कहे जात हैं।।२१॥ (गुरु की ती महिमा अधिक है गोविंद वें) गोविंद के किए जीव जात हैं रसातळ कीं, गुरु ७५देशे सुतौ छूटे जम फंद तें। गोविंद के किए जीव बस परे कर्मीने के, गुरु के निवाजें सी फिरत हैं स्वछंद वें ॥ गोविंद के किए जीव चूदत भौसागर में, संदर कहत गुरु कादे देख दंद से । और ह कहां औं 'कछ मुख तें कहें बनाइ, गुरु की वो महिमा अधिक है गोविंद वें ॥२२॥ (ऐसी फींन भेट गुरुदेव आगे राषिए) चितामनि पारस कळवत्र काम धेन. औरऊ अनेक निधि बारि वारि नापिए। जोई कछ देपिए सु सक्छ विनासवंत. बुद्धि में विचार कीर बहु खिमलापिए।। तार्वे अब मन वच कम करि कर जोरि, संदर कहत सीस मेरिह दीन मापिए।

संवत् १६६० में दाद्जी का 'नारायणे' प्राम में परमपद् हुआ, उस समय अन्य शिष्यों के साथ सुंदरदासजी मी वहां थे। दाद्जी के क्तराधिकारी जेष्ठ पुत्र गरीबदासजी ने दिता और गुरु का बड़े समारोह में 'महोच्छा' (महोस्स=-तुकता) दिया जिसमें सब ही शिष्य सेवक और भक्त ज्यवहारी आदि इक्ट्रे हुए से। सुंदरदासजी ने अवनी प्रतिमा का परिचय इस छोटी सी अवस्था में ही दे दिया था। जब सभा एक्ट्रित हुई तो एक प्रस्ताव पर गरीबदासजी ने सुदरदासजी की ठठोडी की जिसको अवसान समझ कर मरी सभा में इस बालकिं ने गरीबदासजी को यह क्तर सुनाया — '

"क्या दुनिया अधत्त करेती क्या दुनिया के रूछे से। साहिष सेवी रही सुरयरू आदम वपसे कभे से ॥ क्या किरपन मूंजी की माया नांव न होय नपूंते से। कूड़ा यक्त जिन्होंने साध्या बिद्धी मर्र न मूंसे से॥ जन सुंदर अख्यस्त दियाना सन्द सुनाया धूंसे से॥ मानूं तो मरजाद रहेगी नाई मानूं तो धूंसे से॥

सुंदरदासजी कुछ दिन शौधा में ही रहे, किर 'डीडवाणे' कीर 'कतहतुर' में दाद्तिस्य 'प्रागदास जी बीहाणी' के पास रहे। उपरांत थीसा जाए। थीसा में टहलडी पहाड़ी पर रहनेवाले दादिएया 'जगजीवणजी' की सत्वंगति से सुंदर 'दासजी को काशी पद्ने का लसका लगा और उनके साथ संवत् १६६३ में (स्थारह वर्ष की बाबस्था में) वे काशी पले गए। काशी में संव १६८२ तक वे रहे, बीच बीच में इसर काले मी रहेना काशी में उरहरूर तक वे रहे, बीच बीच में इसर काले मी रहेना काशी में उरहरूर तक वे रहे, बीच बीच में इसर काले मी रहेना काशी में उरहरूर तक वे रहे, बीच बीच में इसर काले मी रहेना काशी में उरहरूर व्यक्तिया साहित्यवादि पड़कर

बहुत प्रकार वीनों लोक सब सोधे हम,
ऐसी कोंन भेट गुरुदेव आगें रापिए ॥२३॥
१८ १६ १६ १६ १६
जोगी-जेन जंगम संन्यासी बनवासी बोध,
श्रीर कोऊ भेप पच्छ सब अस सान्यों है।
गापस ऋषीसुर मनीसुर कंबीसुर ऊ,
सविन को सत देथि तत पहिचान्यों है॥
वेदसार तंत्रसार समृति पुरान सार,
मंत्रति को सार सोई हुदै सांहि आन्यों है।
सुंदर कहत कहु महिमा कही न जाइ,
ऐसो गुरुदेव हादू सेरे सन सान्यों है॥
१६॥

(२) उपदेशियितीयनी को अंग । इंसाड छंद क्ष (राम हरिराम हरि योडि स्वा) वौ गैंडी चतुर तूं जाने परयोन थानि, परे जानि पिंतरे मोड कवा।

[्] १ तोडा है, निवारण किया है। २ छाए हैं। ३ विताने —चैतन्यता श्वजानेवाळा। सोई कोई वितासणि छिचते हैं सो अग्रुद्ध है।

[#] ३७ मात्रा का १२० 🕂 १७, २० पर वर्ति। मात्रा छंद्र।

४ हसका समय — 'चतुर तो तु सही' (ठीक, यण) परतु जान (सूस कर) 'पिंजरे मत परै'। ५ छापे 'की पुस्तकों में 'तृ जान' का 'सुजान' देकर पाठ अष्ट कर दिया जिससे छद मंगा अख्या हुणा। ६ किसी किसी मिति में 'पजरे' पाठ है सो खब्दता में ठीक है।

पाइ रत्तम जनम छाई छै घपछ मन, गाइ गोविंद् गुन जीति जूवा। साप ही जापु अज्ञान निलनी बंध्यी, विता प्रभाविसका के वेर सूर्वी। हास सुंदर कहै परम पद सी छहै, राम हरि राम हरि बोळि सवा॥१। (इक्ष तूं इक्ष तूं बोळि सोर्घों) नप्रेंस शैतान कीं आधुनी कैंद करि, क्या दुंनी में फिर पाइ गोता। है गुनहंगार भी गुनह ही करत है, षाइमा मार तब फिरै रोता ॥ जिन तुहे पाक खों अजब पैदा किया. तूं इसे क्यों फरामीश होता। दास संदर कहै सरम तब ही रहै. इक तुंइक तुंबोढि तोसा॥ २ ॥ (भी तुही भी तुही बोक्डि तृती) र्भाव की बूंद औजूद पैदा किया.

र्नेन गुख नासिका करि सेजूंती। १ पक्टा २ मरा इस किये किर जनमा। ३ निश्रप ही जब सुप का नक्तिनी (नालिका) पर अपने पंजी से उटनका प्राथिक

अबक्ष स्वस्थ ईयर। 'बक्क स्' (बक्क क्षे) ऐमा कद्द तोतों को स् सुसकमान पढ़ातों हैं। जीर भी तुद्दी' 'नबीजी' आदि भी। ए अब स्वी दीतान (मदावासु)। ६ पापी ७ भूळबा। ८ पानी। (सीव

९ संयुक्त । वनीटनी ।

'स्याख ऐसा करें नहीं छीए किरे, जागि के देषि क्या करें सूती ॥ भूछि चस पर्धम की काम तें क्या किया, बेगि दे यादि करि मरि निप्ती। दास सुंदर कहें सबें सुख तो छहै, भी सुदी भी सुदी बोक्डि सूती॥ ॥ ॥

(एक तूं एक तूं बोिल मैंनां)
अञ्चल दरवाद के कदम की पाक हो,
हिरस सुराजार सब स्रोहि 'कैंनां।
यार दिलदार दिल माहि तूं याद कर
है तुझी पास तूं देपि नैनां।।
आंन का जॉर्न है जिंद का जिंदे है,
है सपुन का स्पुन कक्ष समुक्षि सैनां।
दास सुदर कहै सकल घट में रहै,
एक तूं एक तूं बोिल मैंनां।। ए ॥

मनहर छंद । वार पार फहाो तोहि सावधान क्यों न होहि, ममता की मोठ सिर काहे कीं घरतु है।

१ मालिक और पति की को बलाइना देने में कडा बल्द है गाली के बराबर तथा सत्य भी दें कि ईश्वर से मालिक को मूली । २ दिसं = कामना, १च्टा, लाभ । बुगुबार = छोड़ दें । ३ फेनॉपिंड = मिष्या वस्तुओं को अपना प्रामीण भाषा में फैन = मिष्या कर्ष। ४ धानी~जानने नाका, जीन ५ औन। मूता ६ बात । मेद की बात।

मेरी घन मेरी घाम मेरी सुत मेरी बाम, मेरे पशु मेरी प्राय मूल्यो थीं फिरतु है। तं तो भयो बावरी विकाह गई बुद्धि तेरी, ऐसी अंघ कृप गृह तार्में तूं परतु है। सदर कहत तोहि नक हुन आवे छाज, काल को बिगारि के अकाज क्यो करत है ॥ ६ ॥ तेरै तौ कों पेच पच्यो गांठि अवि घुरि गई, ब्रह्मा श्राह छोरै क्यों हिं छटत न जबहू । तेल सौं भिजोड करि चीयरा लपेट रापै. कुकर की पूछ सुधी होइ नहीं तब हु॥ सासू देत सीव वहु कीरी की गनति जाइ, कहत कहत दिन बीस गर्ही सब हा। संदर अज्ञान ऐसों छाड़वो नहिं अभिमान, निकसत प्रान उपै चेत्यो नहिं कब हु॥ ७ ॥ याख मांहिं तेळ नहिं निकसत काह विधि. पाधर न भीजे बहु बरपत धन है। पानी के सबें तें कहुं चीव नहिं पाइयत, कुकस के कूटें नहिं निकसत कर्न है॥ सुन्य कूं मुठी भरे तें हाथ न परत कछ, ऊसर के बाहें कहां शपजत अन है। चपदेश सौषघ कवन विधि आगै ताहि, संदर असाध्य रोग भयो जाके मन है।। ८॥

१ मेघ । बादकः

वारू के मंदिर माहिं बैठि रह्यों थिर होइ, रापत है जीवने की बासा केंद्र दिन का। पछ पछ छीजत घटत जाव घरी घरी, विनस्त बार कहा पर्वार न छिन की॥ करत छपाइ झुंठे कैन देन यान पान, मूसा इत इत फिरै चाकि रही मिनकी। सुद्द कहत मेरी मेरी करि मूल्यौ सठ. चंचल चवल माया महे किन किन की ॥ १०॥ परी घरी। घटत छीजत जात छिन छिन, भीजत ही गरि जात माटी कीसी ढेख है। मकति के दारे थाई सावधान क्यों न होहि. बार बार चढ़त न त्रिया की सी तेल है। करि छै सुकित हरि भजन अखंड उर, याही में अंतर परे यामें बद्धा मेळ है। मनुष जनम यह जीति भावे हारि अद. सुंदर कहत यामें जुना की सी पेंड है।। १३॥ जीवन की गयी राज और सब भयो साज. आपति दुहाई फीर दसामी बजीयी है। लक्षटी हथ्यार छियें नैनन की ढाँकि दियें. सेतवार मये ताकी तंत्रु सी तनायी है।।

१ विद्यो। २ मनुष्य येह पाकर । ३ वहा से दूरी १४ अन्य भिता। १५ नकारा सजा शुका। ६ अधा शे वया। आंख की टक्नी टाक सी है सो ही टाक हो गई। जैसे डाक आगे आगे से आगे हुछ नहीं दिशाई।देता।

दसन गए सु मानों दरबान दूर कीये, जींगरी परी सु बीरे बिछोंना बिछायो है। सीस कर कंपन सु सुंदर निकारवी रिपु, देपत ही देपत बुढ़ायो दीरि आयो है॥ १४॥

इंदव छंद ।

पाइ अमेलिक देह इहै तर क्यों त विकार करे दिछ अंदर।
कामड कोषह छोगड मोहड छ्टव हैं वसह दिस इंदरें ॥ क्ष्म वंछत है मुरलोकहि काछडु पाय परे सु पुरंदर।
छादि छुणुद्ध सुशुद्ध हदै घरि आतमराम मकै किन सुंदरें ॥ १ आ
इद्वित के सुरा मानत है सठ या हित ते बहुते छुल पाने ।
इत्वीं करू में इप मानत है सठ या हित ते बहुते छुल पाने ।
इतीं करू में इप मासहि छोछत स्वाद क्ष्मों जळ वाहरि आवे॥
इयों कि मूहिनें छाइत है रखना वसि बंदि पन्यो विळ्ळाते ।
सुदर क्यों पहिछे न संभारत ओ गुरवाइ सुकान विधाने ॥ १ ८॥
देवत के नर दीसत है परि छच्छन तो पछु के सब ही हैं ।
बोछत बाळत पीयत पात सुनै घर वे यन जात सही हैं ॥
प्रात गए रजमी फिरि धायत सुंदर यों नित मारवही हैं । '
कौर तो छच्छन भाइ मिळे सव एक कमी सिरसिंग नहीं हैं ॥ १॥।

र छरी, छुशी, छुशी से सिमटी खाछ। २ हुद सचा कर। 'अंदर' असुप्रास मानी तो 'सुंदर' को 'स्वदर' पहिं। ३ इसमें आठ भागण (54) होने सं २४ असर का किरीट सबैधा है, इदस गरी। आगे १८ आदि पत्या के छद इंदब हो हैं। ध सटकी में खाने में छाछच से बंदर न हाम राखा कि फंदे में साथ फन गया। (देखी 'दर्चेदिव चरित्र' का वपदेश ३)।

तूं ठिंग कें घन और की स्थावत तेरेंच वो घर औरह फोरै । आगि छगै सब ही जरि जाय धुत्तूसगरी दगरी करि जोरै ॥ हाकिम को डर नाहिन सुकृत झुंदर एकहि बार निचोरै । तू परचै नाहि छापुन षाइसु तेरिहि चातुरि तोहि छे गोरै ॥२५॥

मनहर छंद् ।

करत प्रपंच इनि पंचिन के यस पच्यी,
परदारा रत मैं न आनत सुराई की।
पराम हरे परजीन की करत पात,
मधा मांस पाइ छन ठेका न मठाई की।
होंदगी हिसान तन मुख तें न आने बनान,
सुंदर कहत ठेपा केत राई राई की।
- इहां वो किये निकास जनकीन न तोई जान,
इहां वो किये निकास जनकीन ने तोई जान,
इहां वो न हैंदै कहा राज पोपांचों की।। २६।।
दुनिया को दौरता है औरति की कीरतों है,
औज़ेंद्र को मोरता है बनोही सर्गंद्र का।
सुरगी की मोरता है वनोही सर्गंद्र का।
सुरगी की मोरता है वनिहर्र गाह का।
सुरम की पोसंस है यनिहर्र गाह का।
सुरम की करता है यनिहर्र गाह का।

र यहां हत्व के लक्षणाञ्चार हत्व वर्ण होना या पांतु सुंद्रहास श्री प्रायः गण नियम नहीं निवाहते। २ मय, वर। है बोलका राजा। १ कक्ता है। ५ शहीर, काम। ६ संसार रूपी सहीय का ग्रसाहित। • मार दाता है। ८ कालु।

होइगा हिसाव तब आवैगा न ज्वाब कछ, संदर कहत गुन्हगार है पुदाइ का ॥ २७ ॥ कर कर आयो जब पर पर काट्यो नारं, भर भर बाज्यों होल घर घर जान्यों है। दरदर दौरधी जाइ नर नर आगे दीन, बर वर बकत न नैंक अलग्रान्यों है।। सर सर सोधै धन तर तर तोरै पातै, जर जर काटत अधिक मीद सान्यो है। फर फर फूल्यों फिरै डर डरपें न मूद, हर हर हुँसत न सुंदर सकान्यी है। २८। जनम धिरोंना जाय अजन विमुख सठ, फाहे की भवने फूप थित सीच मरिहै। गहुत अविद्या जानि शुक्त महिनी वर्षी मृद्, करम विकरम करत नहिं हरिहै ॥ [']आपुद्धि तें जात अंध नरकाने बार बार, अजह न शंक मन मांहि अब करिहै। दुख की समूह अवलोकि के न त्रास होह, संदर कहत नर नागवाधि परिहै ॥ २९।

[ृ]पूर्व नाम के कमें कर के यहां जन्म लिया । र नाग (बचे कं पाभि का नाल) काटा अवर्धित सब जन्मीक्रया हुई । द लेने रों स पता तीड कर भरोटा चनाया जाता है । अ बोतर जाता है भ घर — घरीर वा सतार । ६ यह छद विज्ञकान्य की रीति से नार इप रूप रूप में जाता है । लिखित आचीन प्रस्तक में क्षेत्रहास जी

(३) काल चितावनी को अंग।

इंदव छंद ।

में दिन चारि विराम कियो, सठ
सेरे कहें कछ क्देगह तेरी॥
जैस्मृहिं बाप ददा गये छांछि सु
तैस्मृहिं दाप ददा गये छांछि सु
तैस्मृहिं द्वाज है पळ फेरी॥
मारिहे काळ चयेटि अचानक
होर घरीक में राप की देरी॥
सुदर कैन चल कछ संग सु
भूषि कहै नर सेरि हि मेरी॥३॥
के यह देह जराइ के छार क्या
कि किया कि क्या है॥
के यह देह जिमी महि योदि दिया
कि दिया कि दिया है॥

के यह देह रहे दिन चारि जिया कि जिया कि जिया कि जिया है। सुंदर काळ अवानक आह छिया कि लिया कि लिया कि लिया है।।। ४।।

अपने हाथ से यह विश्व बनाया है। हुती से यहाँ भी दिया है। जाग रादा प्राचीन काड में एक महा बख़ होता था जिससे बहे बहे योटा राधे लाते थे। यह तंसार माँ बसा ही बंधन है। १ फिया की सुन-रिक कारकार और फड़ निश्चय के दिखाने की है।

त् कक्कु और विचारत है नर तेरी विचार धन्यों हि रहेगी। कीट उपाय करें घन के हित भाग लिखी विवनीहि लहेगी।। भोर कि सांझ घडी पल मांझ सुकाल अचानक आह गहेगी।। राम भरवी न कियी कल सुक्रित सुंदर यों पिलताह कहेगी॥। ॥। सोह रह्यों कहा गाफिल ब्हैकरि तो सिर ऊपर काल दहाँरे।। धानस धूनस लागि रह्यों यह आय अचानक नोहि पलारे॥। इयों बन में सुग क्दत फांदत चित्रक ले नस सों दर कारे।। सुंदर बाल करें जिहिंके लर सा असु कों कहि क्यों ग संभारे॥?।।।

मनहर छंद ।

करत करत धंघ कछुव न जानें अंग, आहत निकट दिन जागिती चपाकि दें। जिसे बाज तीतर कों दावध अचानवरू, जैसे वक मछरी कों डीखत खपाकि दें॥ जैसे मिसका की चात मकार करत जाइ, जैसे सांप मुपक कों प्रसस्त पाकि दें। चेत दें अचेत नर सुंदर समारि राम, ऐसें तोहि काछ बाइ केइतो टपाकि दें। १४॥ मेरी देई मेरी गृह मेरी परिवार सक्ष,

१ गर्जना करें | १ चीता। १ झट—अचानक विज्ञती की नाई । 'दें' बाब्द् रजवाडी माथा में कियोबिशेष्ण बोता दें जिसका अर्थ 'कर के होता है। इसका तूसरा रूप 'देनी' भी होता है जैसे 'झटदंणी'। १ सप के निगके। ५ एक सपटे में प्राप्त कर छै। ६ चट बडा लेगा यह अभिजाय है।

MICRO FILMS

मनोरंजन पुस्तकमाला-२५

संपादका 😂 🤝



इयामसुंदरदास, बी॰ ए०

प्रकाशका 💝 🤝

काशी नागरीपचारिणी सभा

अंख्य बेदांवादि को डेन्होंने खुव पढ़ा और वहां वया अन्य स्थानों ते रहकर योग पढ़ा और साधन भी किया। एरंतु इन्हें काज्य साहित्य का सदा प्रेम बना रहा और बढ़वा रहा। छंद अलंकार रस और बाज्य के संस्कृत और हिंदी में भी प्रंय उन्होंने पढ़े। तथा देशी विदेशी कवियों के उनका समागम रहा।

काशी से १६८२ में लीट कर वे लगपुर राज्यांतर्गत उस
फतहपुर (शेखावटी) नगर में आप जहां उक्त प्रागदास्त्री
रहत थे। यहां उन्होंने तम किया, योग काश्रमाह साध्या,
दाद्वाणी के रहस्यों को समद किया जिसकी कथा वे प्राय: किया
करते और श्रोताओं को सुग्य करते रहते थे। यहीं परफतहपुर
के तवाय भाषा के कवि और श्रेसी 'कावफ्का' जादि से समागम होता रहा। ये सुदरदास्त्री पर बढ़ी श्रद्धा रखते थे और
इनसं कई यार करामात के परिचय पासुके थे।

फतह्पर कं "केज़ड़ी वाल" गीत कं महाजनी ने सुंदर-दासजी के निवास के लिये पक्षा स्थान और वसके नीचे एक तह्साना, जिसकी गुफ्ता कहते हैं, और आंगे एक कृप बना दिया था जो अब तक विदासान हैं।

सुंदरदासकी को वर्ष्यदन से बड़ा प्रेम था। वे कभी फतहर्षुर में रहते और कभी बाहर फिरा करने और प्रसंग प्रसंग और अवसर अवसर पर छंदरचना और प्रंम रचना करने रहते। प्रायः समस्त उत्तर भारत और गुजरात; कादियावाद और ऊछ दक्षिण के विभाग, पंजाब आदि देशों में वे घूपे थे। काशी वो उनका विद्यादार ही ठहरा। परिष्कृत हिंदी और पूर्वी भाषा की रचना पहीं के फकहें । गुजरात में भी के बहुत रहे थे। गुजराती मेरी घन माल में तो बहु विघ भारी हैं। मेरे सब सेवक हुकम कोज मेटे नाहि, मेरी जुवती को में तो अधिक पियारी हों। मेरी वंस ऊंचों मेरे बाप दादा पेस भये, करत पढ़ाई में तो अगत उजारी हों। सुंदर कहत मेरी मेरी कर जानें सठ, मेरी नहीं को बारी हों॥ १५॥

कठत बैठत काल जागत सोवत काल,
यलत फिरत काल काल वीर घरयी है।
कहत सुनत काल पावह पिवत काल,
काल ही के गाल गहिं हर हर हॅस्यी है।
तात गात बंधु काल सुत दारा गृह काल,
सकल कुटंग काल कालजाल फस्यी है।
सुदर कहत एक राम बिन सब काल,
काल ही को छत कियो अंत काल घरया है।

वरषा अये कें जैंसे बोडत मेंभीरी हुर, चंडेन परत कहुं नेक हूं न जानिये। जैसें पूंगी बाजत असंख सुर होत पुनि, ताहु में न अंतर अनेक राग गानिये।

र् 'हु' को कहीं कहीं 'हैं।' भी लिखा है। 'हों' का अर्थ 'में' भी ' है। र कमें—रचना। ३ खाया। काछ ही करता है, वही मारता है। ध सीमरी, सिक्षी। भ ठहराव।

जैसे कोक गुंडी की घडावत गगन माहि, ताइ की तौ घुनि सुनि वैसे ही वधानियें। सुंदर कहत तेसे काळ की प्रचंड वेग, रात दिन चल्यो जाइ अचिरज मानिये॥ २१॥ शर्ठे हाथी शर्ठे घोरा शर्ठे आगै शरू दोरा, • झुठा वंध्या झठा छोर्रो झुठा राजा रानी है। झठी कामा झठी माया झठा झटे धंधे छाया, शुठा भूवा शुठा जाया शुठी याकी बानी है ॥ सुटा सोवै सुटा जागै सुटा जुसै सुटा भागै, शुटा पीछै शुटा लॉगै शुटे शुटी मानी है। शुठा छीया शुठा दीया शुठा षाया शुठा पीया, मुठा सीदा झुठै कीया ऐसा झुठा प्रानी है क्षा। २५ ॥ **झुठ स्तो बंध्यो है लार्क ताही तें असत काल,** काल विकराल न्याल सब ही को पात है। नदी की प्रवाह बस्यी जात है समुद्र माहि, . तैसें जग कोड़ ही के मुख में समात है ।।

र कनकवा। ह्यावा निसको चूंबरू बाँध कर रात को चराम सहित बदा देते हैं। २ कथाताह शब्द बोना। ३ रात दिन ही नानों काले घोले संकेतगोतक हैं। सामवत में इनको काछ घोले चूंढ़ कर आयु कारने के कारण कहा है। ४ छोश—गुक्त किया। मुक्ति भी निष्या सम है। ५ पोडा की, बनुसरे। ६ प्यारा, पुना। ७ गाँता में विराह स्वरूप के वर्णन में "वया नदीनां चहनुवेगाः" हलादि है। * यह छद सर्व दीविशारी है जो स्थित कारण का एक रूप है।

देह की महत्व तातें काल की भै मानत है, शान उपने तें वह काल हू विलात है। पुरिर कहत परनद्गा है, सदा अर्थक, बादि मध्य अंत एक सोई ठहरात है।। २६॥ इदव छंद।

काल खपोबत काल पपावेंत काल मिलावत है गहि माटी १ काल इलावत काल खलावत काल सिपावत है सब आंटी ँ॥ काल जुलांबत काल अलावेंत काल जुलांबत है बन घाटो। सुंदर काल मिटै त्व ही पुनि गृह्य विचार पढ़ै जब पौटी॥२७॥

(४.) देहात्मा विछोह को अंग । इंदव छंद ।

मात पिता जुनती सुत यांपन छागत है,सक्कों लित प्यारी। छोग कुटंप परी हित रापत होइ नहीं हमते कुट्टं न्यारी।। देह सनेह तहां छग जानट्टं बोळत है सुख शब्द उचारी॥ मुंदर चेतनि शक्ति गई जब बेग कहें घर मांहि" निकारी।।३॥

१ ज्ञान की अर्थोत्त से काई अय नहीं। २ दिक् का अभाव।
२ | उपनाता है, यनाता दे। ४ नष्ट करता है, अय करता दे।
५ जदराइयाँ, चकर। ६ सेंचता है। ७ आदि सल्य अवस्था का
्तरस्थाण करा देता है। ८ काँके के कर में टाफ कर इतस्ततः छे
आता है। ९ और चटवाल में शल्फ परे वैसे बाल्यावस्था से ही परे।
२० मांति से बाहर।

सनहर छंद। कौन मांति फरतार कीयो है शरीर यह पावक के मध्य देवी पानी की जमावनीं। नाक्षिका शवन नैन बद्न रखन वैन हाथ पांव अंग नख शिख की वनावनीं॥ **अजब अन्य रूप चमक दमक उ**पै संदर सोभित अपि अधिक सहावनीं। जाही क्षत चेतना शकति जब छीन होइ। ताही क्षत खगत सबीन कों अभावनों ॥५॥ रज अह भीरज को प्रथम संयोग भयौ, चेतना शकति तब कौने भांति आई है। कौऊ एक कहें बीज सध्य ही कियो प्रवेश, किनहुंक पंचमास पीछे के सुनाई है 🕇 देह की विजोग जब देपत ही होइ गयी, वर्ष कोऊ कही कहां जाइके समाई है। पंहित ऋषीस्वर तपीस्वर मुनीस्वरक। सुंदर कहत यह किनहें न पाई है ॥ ९॥ देह वी सुरूप वीळीं जीळीं है अरूप माहि। सय कोऊ भादर करत सनमान है। टेढी पाग बाँचि बार बार ही मरोरे मूंछ।

रै जडराफ़ि में बिंदु का बदना और वारीद वनना। २ श्रीप — चमक वा क्रोमा। ३ यह विषय कैसा विचाद करने के योज्य है सो पाटक स्वय भ्यान हैं।

बांह धराकारै बांत धरत गुमान है। देस देस ही के छोग आइकें हजूर, होहिं। बैठ कर तथत फहाबे सुखतान है। सुंदर कहत जब चेतना सकति गईं। देहें देह ताकी कोऊ मानत न आने है॥११॥

(५) तृष्णाको अंग। इंदव छंद।

नेनिनि की पछही पछ में घण भाष घरी घटिका जु गई है। जाम गयी जुग जाम गयी पुनि सांझ गई तव राति सई है॥ भाज गई सक फाहिह गई परसों घरसों कछु बीर ठई है। सुंदर पेसे हिं भागु गई चटणा दिनही दिन होत नई है॥ १॥

^० डुमिडा छंद³

कनहीं कन की विख्छात फिरै सठ जाचत है जनहीं जून कों। सनहीं तन की किंदि सीच करैं नर पात रहें अनहीं अन कों।। मन ही मन की एष्णाक्षनमिटी पुनि चावत है घन ही बन कों। छिन ही छिन सुंदर आयु घटी कषहू न रायी बन ही बन कों।।

इंद्य छंद् ।

छ। ब करोरि अरब्ब परव्यति नीक्षि पदम्म तहां छम घाटी । जोरिहि जोरि भडार भरे खब धौर रही सु जिमाँ तर दाटी ।।

र वकसार्व, कुछ कुछ वठावै फिर मरोडे । २ सीगर्, आतक ।

[े] १ यह गणछद २४ अक्षरका है जिसमें ७ सगण (US) होते हैं।४ इसमें ~से चित्र मनता है। ५ पूरती में गाड दी।

[#] छंद के नियम से 'तृसना' पदना चाहिए।

ताँहू न तोहि संतोप भ्यो सठ सुंदर तें तृष्णा नहिं काटी। स्रात नाहिंन काल सदा सिर मारि कें याप मिलाइदें माटी॥४॥ भूप नपावत रंकदि राजिंद भूप नपाइ कें विश्व विगोई। भूप नपावत इंद्र सुरासुर और सनेक जहां लग जोई॥ भूप नपावत है अस जरम तीनई लोक गने कहा कोई। भूप नपावत है अस जरम तीनई लोक गने कहा कोई। सुदर जाइ तहां दुख हो दुख ज्ञान विना न कहूं सुख होई॥॥॥

(हे रुसना कहि कै तुहि याक्यों) तें कर कान घरी नाई एकहु बोखत बोळत पेटहि पाक्यों । हीं कोड बात बनाइ कहूं जब तें सब पीसत ही सब फाक्यों ॥ फेतक चौंस भये परमोधतें तें अब आगहिं की रब हॉक्यों । सुंदर सीप गईसब ही चिळ रुसना कहि कें तुहि थाक्यों ॥१२॥

(६) अर्घार्थं खराहने को अंग।

ि उपनिपत्तें में ऐसा वर्णन आया है कि सृष्टि के आदि, अंत और मध्य तीनों में झुषा प्रधान है। तृष्णा भी उसी क्षुपा का अग है। वर्षभक्षक, सर्वव्यायक आकि भी विराट विश्व की भूख ही कही जाती है, सब भूतव्यापिनी यह झुषा की को के कमों से प्रेरणा करती रहती है। इष्ट, भोटब और अभिकायत पदार्थों के न मिलने में

^{&#}x27; 'पीस ते 'काकना' मुहानरा है। काम के होने से पहेंछ ही इनावकापन कर काम निवादना । र प्रवोधन करते, हान्हाने । र आगे के ही। धरय होकना, मुहानरा है। तेस रथे में बैठनेवाला हिनी की मतीक्षा न कर आभेमान से लागे चक्र' जाता है। यहाँ नृष्णा की इदि से प्रयोजन है।

प्राणियों को अवीरता होती है निशेष करके उरकट शुपा जब ज्यात होते है उस समय पीरों का भी वैर्ष छूट जाता है। इस शुपा का प्रान्त स्थान पेट है, यह पेट पापी जो कुछ नाच नचाता है नाचना पदता है। राजा, रंक, शामी, ध्यानी, पंडित, मूर्ल, आवाल शुद्ध सब इसके पश्चीमृत हैं। इसी पेट की महिमा को अथवा तरनानित अवैर्य की व्यवस्था को महास्या खुंदरदास जी ने खुळांछत शब्दायरण में हाइश छंदों में वर्णन किया है। इस संय को "पेट का काम" मी कहा जाता तो ठीक होता। इस पेट की विषयि से उकता कर ममुख्य कभी कभी परमेश्वर को भी उपालम्म देने लग जाता है और अपनी प्रारम्भ कभी की की सहा है। ऐसी बातों को भी बोज भर बाक्यों में प्रयक्ती ने खिला है। ऐसी बातों को भी बोज भर बाक्यों में प्रयक्ती ने खिला है।

इंदव छंद ।

पान दिये चलने फिरने फडुं हाथ दिये हरि करव करायो । कान दिये सुनिय हरि को जस नैन दिये तिनि माग दिपायो ॥ नाक दियो सुक्त स्रोम दिपायो ॥ साक दियो सुक्त स्रोम ताक दियो प्रक्र स्रोम ताक दियो पर प्रमुख्य स्रोम ताक दियो पर प्रमुख्य स्रोम स्रो

मनहरन छंद । कियों पेट चूल्हा कियों भाटी कियों भार लाहि, जोई कल्ल होकिये सु बव जरिजातु है। कियों पेट यळ कियों वाबी कियों सागर है, जिते। जल परे तिती सक्छ समातु है॥ कियों पेट दैत्य कियों मूत बेत राक्ष्म है, पानं पानं करे कहं नैकुन अपात है। सुदर कहत प्रभु कीन पाप छायी पेट. जब तें जनम भयी तब ही की पातु है।। १।। पाजी पेट काज कोतवाल की अधीन होत, कोसबाळ सुतौ सिकदार भागें छीन है। सिकदार दीवान के पीछे छम्या होके पुनि, दीवान हूं जाइ पातिसाइ आगें दीन है। पातसाहि कहै या प्रदाह सुझे और देह, पेट ही पसारै नाह पेट बसि कीन है। सुंदर कहत प्रभुक्यी हुं नहिं भरे पेट, एक पेट काज एक एक की अधीन है।। ५।

इंदन छंद ।

!हि कारन जीन हते वह पेटहिं मांस अपेट सुरापी।
पेटहि कैंकर चोरि करावत पेटहि कीं गठरी गहि कांधी।।
पेटहि पांसि गरे माह साम पेटहि सारत कूपह वापी।
सुंदर काहि को पेट दियो प्रसु पेट सो भीर नहीं कीच पापी।।
﴿
अोरन की प्रसु पेट दियो सुम तेरे तो पैट कह नहिं दीसे।
ये भटकाइ दिये दशहं दिशि कोकक रांचत कोकक पीर्ट।)

१ पयादा । २ सुरा पीनेवाका होता है । १ कारी ।

पेटिह कारिन नाचत हैं सब क्यों घर हिचर नाचत कीसे। पुंदर आपु न पाडून पीबडू कोंन करी इनि ऊपर ग्रीसे ॥१०॥ सनहरू छंद ।

• हाहे की काह कै सागे जाइ के स्वधान होइ, दीन दीन वचन उचार मुख कहते। जिनि के तो मद अक गरब गुमान अति, तिनि के कठोर बैन कवहूं न सहते॥ तुम्हारेई भजन सों अधिक छैडीन अति, सकळ कों सागि कें एकंग्र जाइ गहते। सुंदर कहत यह तुमहीं उमायी पाप, पेट न हुती ती प्रमु बैठि हम रहते॥ ११॥

(७) विश्वास को अंग।

[उपरोक्त भंग में अवैर्य और पेट की पुकार के मानों एक प्रकार भविश्वास की नकल दीख पढ़ती है, इस के साप ही भैथकर्ता ने विश्वास का अंग जुटा दिया है किसमें जंगद्मती की पोषणशक्ति और उसके अद्भुत प्रवेष की दिखाया है कि वह ईश्वर ऐसा शक्तिमान् है कि जीव की उत्पक्ति के साथ ही उसके पालन पोषण का प्रवेष कर देता है। जिसको चोंच देता है उसकी चून भी देता है, निसका जैसा आहार है उसकी वैसा हा पहुँचता है; कीटी को कण और दायी की मण। कोई भी जंद्र कीव मूला रह कर नहीं स्रोता, ईश्वर सन को पहुँचाता है। इक्षक्रिय सस पर विश्वास रखना उ चाहिए और क्रुया पेट की पुकार नहीं करनी चाहिए।]

इंद्व छंद् ।

होहि निधित कर मिति खितिहि चंच दई सोहि खित करे गो। ।
पांव पसारि पण्यो। किम सोवत पेट दियो सोह पेट मरेगो।!
जीव जितै जल के थल के पुनि पाइन में पहुंचाह धरेगो।!
मृबिह भ्य पुकारत है नर सुंदर तूं कहा भ्य महेगो।!!!!
धीरज धारि विचार निरंतर तोहि रच्यो सु वी सापुहि पहें।
जेतक भूव लगी घट प्राणहि ततक तू अनयासहि पैहैं।!
जो मन में पृथना करि घावत तो तिहूं लोक न पात अपेहैं।
सुंदर तू माते सोच करै कहु चंच दई सोई चूंनिह देहै।!!!!

मनहर छंद।

काह की बयूरा भयी भिन्नत कहानी नर, तेरी तो रिजक तेरै घर वैठें आहर । माबै कूं सुमेच जाहि भांवे जाहि मारू देश, जितनीक भाग खिन्यी तितनी हि पाइरे ॥ कूर मांद्र भरि भांवे सागर के तीर भरि, -जितनीक भांडी नीर तितनी समाहेर । । तिहिते संतोप करि सुंदर विश्वास धरि, जितनी रच्या है घट सोइ जु मराहेर का ८॥

ग्भाजायसम्बा आ जाता है। २ पायगा। ३ तृत्र होता या दोता है। ४ पदन का सबूका।

क पाटीतर-'अमराहे'।

यहीं चन्होंन सीखी थी। पजान में वे कई नार नए और पजानी भाषा में उन्हों ने छद रचना वककी। बाहोर में छड़नू भक्त के चौबारे में वे ठहरा करते थे। "कुरखाना" पाम आपकी बहुत प्रिय था, 'सर्वया' की अधिक रचना का यहीं पर होना कहा जाता है। इनके रचे "दशों दिशा के खबैये" पर्व्यटन का और इनकी शुचित्रियता और शुद्ध कचि का दिग्दर्शन कराते हैं, यथा-

(१) पत्राव का-

'हिक छाहोर दा नीर भी उत्तम, हिक छाहोर दा बाग खिराह"।

(२) गुजरात का---

"आभड छोत अवीव मीं कीजिये विखाइ र कू इर चाटत हाँही'।

(३) मारवाङ् का---

' विच्छ न नीर न उचम चीर, सुदेसन में कत दस है मारू"। (४) फतहपुर का—

"कृइड नारिं फतपुर की"।

(५) दक्षिण का---

''राधव प्याज विगारत नाज, न आवत छाज करें सब भरछन''।

(६) पूर्व देश का-

"न्।झण सन्निय वैस कस्रा, चारू ही वर्ण के मछ बधारत"।

(७) माळवा, चचराखंड और अपने शिय ' करसाने ' प्राप्त की तो उन्होंन मदी ही प्रशसा की है। करसामा तो इनकी **अत्यत प्रिय था, आपने छिखा है**—

"पूरव पश्चिम। बचर द्वितन देश विदेश फिरे सब जाने । ि केतक थोस फोसपुर माहि सुकेतक थोस रहे डिडवाने ॥ िक्तक घोसः रहे गुजरास वहा हुँ कछ नहिं भान्यो है अने । देरि कें राज्ये दिवा पार पारसहार,
चून के समान चूनि, समिह को देत है।
कीट पशु पंपी अजगर मच्छ कच्छ प्रीत,
चनके न सीदा कों उन तो चछु पेत है।।
पेटिंद के काज राति दिवस भ्रमत सड,
में वो जान्यों नीकै करित् तो कोंड मेत है।,
मानुष शरीर पार करत है हाइ हाइ,
सुंदर कहत नर तेरै सिर रेत है।।१।॥

(८) देहमालिनता गर्वमहार का अंग।

[इन क्षणभेतार काया के स्थूनोध के तुर्णो से गर्वित होनेवाले, जहरतों के उपदेश निक्षित्त यह चेतावनों है। इस देह में अनेक मल मेर दें। हाड़ मान रक्त, कपा, आदि मळ से पूरित रहते हैं तिन पर भी लोग एंडते और गर्वे में भरे रहकर ईश्वर और सुकार में को मूले रहते हैं तो ही दु:ल का कारण हाता है।]

मनहर छंद। देह तौ मठीन अति बहुत विकार सरे, ताहु माहि जरा न्याधि सब दुःस रासी है। कवहूंक पेट पीर कवहूंक सिरवाहिं, कवहूंक जांखि कान मुख में विवासी है।।

[ृ] १ त् देखता सहा, क्या तु महीं देखता २ पूक, मिट्टी क्योंक मतुष्य हो कर पशुक्षों से भी हीन दश को अनतोष हे पहुँच गया। ३ 'मधन्राय'—शिरापीदा।

भीरक अनेक रोग नख सिख पूरि रहे, क्यां के स्वास पळे क्यां के पासी है। ऐसी या अरीर ताहि आपनों के मानत है, सुद कहत यामें कीन सुखवासी है।।।। आ अरीर माहि तू अनेक सुख मानि रही, ताहि तू विचारि पामें कीन वात मठी है। मेर प्रजा मास रग राजि माही रकत, वेटह पिटारीसी में ठीर ठीर मठी है।। हाइनि से सुख भरगो हाइ ही के नेन नहंक, हाथ पान सोक खब हाइ ही की नखी है। सुद कहत याहि होष जिन सूळे कोई, मीतर भगारें भरी कपर तें कठी है।। राज

(९) नारी।नेंदा को अग।

[निज स्थूष्ट देह के अभिमान में तो अनुष्य भी सो भी यह अन्य चरीर अर्थात् नारी के रूप रम से भी विवश हो जाता है क्योंकि यह इस बात को भूका हुआ है कि नारी का खरीर भी तो नहीं मिलन पदार्थी का क्यर है, उपरात वह मोहफाझ में यह और काम बाण से विद्ध हो कर इस कोक और परक्षक दोनों को विभावती है। परमार्थ तत्न के अर्थियों को नारीरूपी विभा से सदा बचना ही हितकारी है, यह इस कोक में नरक वर्ग-साबक और अयवर्ग बायक श्रीह महत्त्व वर्ग के स्टर बदे ही रोचक और प्रसिद्ध हैं।

१ केंग्रे, क्या, क्यों कर । २ दूरी चीलें, क्या कर्कट । १ इकर्र, सारे वा सफेवी की पुलाई ।

ं मनहर छेद् ।

कामिनि को तन क्ष मानो किहेंचे सपन बन सहां को अंजाइ सु तो भूकिंकें 'परतु है। कुंजर है गति किंट केहरी को भय आमें बेनी काठी नागनीऊं कन कीं परतु है। कुष्प हैं पहार जहां काम चौर रहे तहां साधिकें कराख बान प्रान कीं हरतु है। सुंदर कहत एक और डर अबि वार्में राक्षस बदन पांड पांड ही करतु है॥ १॥

विष ही की सूमि मांहि विष के अंकूर भये
नारी विष वेछि बढ़ी नख सिख देखिये।
विष ही के जर सूर विष ही के खार पात
विष ही के कुछ फर छागे जू विसेषिये॥
विष के चंतू पसारि उरझाये आंटी मारि
सम नर पृक्ष पर छपटी ही छेपिये।
सुंदर कहत कोऊ संत तक बंचि गये _ ...
विनकै तो कहुं छता छागी नहिं गेषिये॥ र ॥

[⇒] पाठांतर—देह ।

र कटाछ द्रावधान आदि तंत् केता कर, बहुति के समान, मामा माल. में, जैला,न्यू, बहेर,न्यू, बहेरी,न्यून, बहेरू, मारि,न्य वाल कर

रसमंधी की निद्दा। कुढिखेया छंद।
रसिकिंतिया रसमंजरी और सिंगार हि जानि।
चतुराई करि बहुत विधि विषे बनाई ऑनि॥
विषे बताई आति छनत विपयिन की प्यारी।
जाने मदन प्रचंड सराई नसस्मिं तारी॥
वरी रोगी निष्टाल पाइ रोगहि विस्तारे।
सुंदर यह गित होइ जुतौ रसिक प्रिया घारे॥ ५॥

(१०) द्वष्ट को अंग। मनदर इंद।

भागने न दोषें देवै पर के औग्रुन पेपे दुष्ट को सुभाव बठि निंदाई करतु है। जैसे काह महल सँवार राज्यों नीकें करि कीरी तहां जाइ छिद्र दूंबत फिरतु है। भीर ही वें बांझ सग बांझ ही तें भीर लग सुदर कहतु दिन ऐसें ही भर्रतु है।

र केशवदासकृत (जायको नेह का) रिक्ति प्रिया प्रया २ स्टाहर में भायका सेंद्र का प्रया । रभी का अञ्चलाह 'सुब्द अर्गार' दाय है। १ सुंदर किंग जागोवाके ने 'रसमंत्ररी' सस्कृत का कहोबद अञ्चाद २० १६८६ में किया था। ४ काक्ट या सर्योदा । ९ 'नव्हाद्रिक काव्य-स्वद्य किस पर था, यह गिवस नहीं है, कियी कावाम नहीं दिया है। १ पूरा करता दे-बिताला है।

पाव के तरीस की न सुद्दी आगि मूरप की भीर सें। कहतु सिर उत्पर वस्तु है ॥१॥

इदव छद् ।

पात भनें कर हे उर धें तर हुए कहे मुष से अति मिठी।
छोटव पोटत क्योंप्र हि क्यें। नित वाकत है पुनि ताहि की पीठी।।
कपर तें छिरके जल आनि सु हैठं लगावत जारि अंगीठी।।
या महिं क्र कछ मानि सु हैठं लगावत जारि अंगीठी।।
या महिं क्र कछ मति जान हु सुरर नापुनि आंपिति दोठी।। २ !!
आपुने कान स्वारन के हित और को कान बिगारत जाई।
आपुने कान स्वारन के हित और को बारत माई॥
आपुने कान सेवह न होड दुरी करिऔर को बारत माई॥
आपुने कान और हु पोवत पोह दुर्वी घर देत वहाई।
सुदर वेपत ही बनि आवत हुए करै नहिं कीन सुराई॥ ३॥
सर्प बन्धे सुन ही कछ वालैक भीछ कमै सु अलै करि मानों।
सिंह हु पाइ वी नाहिं कछ हर जो गन मारत वी नहिं हानों।।
आगि जरी जल स्विह मरी गिरि जाय गिरी कछ से मित आनों।।
सुदर और भन्ने कमही दुख हुनैन संग भन्ने जिन जानों॥ ५॥

(११) मन को अंग।

[प्रम का स्वभाव, मन का बेग, मन का बल, मन की चचलता तमा मन के अवशुण, और फिर मन के गुण इस प्रकार बुशई मलाई स्व असी का वर्णन २६ इन्हों में हुआ है। यह मन वह पदार्य है जिसके वर्णन में बड़े बड़े शास्त्र लिखे गए हैं, जिसके निरोध और वस

१ चीता । २ निचे । ३ समस्तुक का जपश्रय-समर्गे । चिंता ।

करने के उपायों के विषय में राजयोग इडयोगादि अनेक विदात विद्यमान हैं, जिसकी बुराई है तो इतनी है कि जानने से इसीको अति निकृष्ट प्रमाणित किया है और जिसकी भटाई है तो इतनी है कि इस ही को ब्रह्म रूप बता दिया है। मन सबसी विशान और दर्धन शास्त्र इस सरार में अति विस्तृत है। यह आवरिक सूक्ष्म शक्ति का समुद्राय है अथवा एक ही शक्ति अने क गुण या बृत्ति वा शक्तिविशेष रखती है। यह अतरवर्ती और वहिवर्की एक ही है वा भिन्न है। बाहरी पदायों से जान उत्पन्न वा प्राप्त होता है वा सर्व वहिन्यीपी साष्टि केवड अतस्यांगी पदार्थ का ही कार्थ्य वा अभाव मात्र है। मन, ब्रांड, विच अहकार इस प्रकार चार भिन्न भिन्न पदार्थ हैं अथवा ये सब एक ही हैं केवल इनके व्यापार ही एक शक्ति की चार रूप में बर्ताते हैं इत्यादि अनेक विन्तारबाहरूप शास्त्रों और विद्वानों में विविध रूप ह चल रहे हैं। सुद्रदाध जी के इन छदी में इसी बड़ी शक्ति-मन-वी कुछ रात आई हैं। सुंदरदाय जी का बचन करप्त्य के समान है, अविकारी की वृत्ति और रुचि और योग्यता के अगुवार अर्थ दे देत है। साधारण कोटि के जी बालक अपट लेगों को भी एक प्रका का आनद मिलेगा तो पाउँत और रसादि-व्यवसायी को एक विलक्षण ही रस प्राप्त होगा, प्रवम् उच्चतम जानकोटि के विचारशाकी और शननिष्ठ अतर्हेश को एक अनिवेचनीय आर्नद प्राप्त होगा। यही महात्माओं के बचन का खक्षण होता है ।]

यनहर छेद् ।

हराके हराके मन रापत जु छिन छिन' सरकि सरकि चहुं भीर अब जात है।

स्टिक स्टिक स्टिक स्टिक को स्टिक सार बार गटकि गटकि करि विष फल पात है ॥ झटकि झटकि वार वोरत करम हीन भटकि भटकि कहं नैक न अधाव है। पटाके पटाके सिर सुदर जुमानी हारि फटकि फटकि जाड सधी कीन बात है' ॥ १ ॥ पल्रही में मिर जाय पल्रही में जीवता है पछड़ी में पर हाथ देवत विकाती है। पल्रही में फिर्रे नवसंद महांद सब । देखी अनदेखी सुती यार्वे नाह अनी हैं। जातो नहिं जानियस सावसी न दीसे कर् देवी सी बजाइ अब वासीं पन्यो पानी है॥ सदर कहत याकी गति ह न स्वि परै मन की प्रतीत कोऊ करें सु दिवाना है ॥ २॥ घेरिये ही घेऱ्यी हून आवत है भेरी पूत. , जोई परमोधिये सुकान न धरतु है। नीति न अनीति देपै सुम न असुभ पेपै, पलुदी में होवी अनहोती हु करत है।। गुरु की न साधु की न छोक वेदह की शक, काहू की न मानै न वौ काहू वें हरतु है।

१ किसी भाति सीधा और सरक नहीं है। र योग की दृष्टि से सब्दों सन को प्रत्यक्ष दृति हैं॥

सुंदर कहत ताहि धीजिये सुकौन भांति, मन की सुभाव कल्ल कहा। न परतु है ॥ ३.॥ जिनि ठगे शंकर विधाता दंद देवमुनि. धापनौज अधिपीत ठग्यौ जिन चंद है। शौर योगी जंगम संन्यासी शेष कौन गनै. सबही की उगत उगावै न सुछंद है ॥ द्यापस ऋषीश्वर सक्छ पचिपनि गये, काह कें न आवे हाथ ऐसी यापे बंदे है। संदर कहत विस कीन विधि कीजै वाहि, मन सौ न कांज या जगत माहि (र्दे है।। ७।। रंड को नचावे आभेखापा घन पाइवे की, ' निश्चि दिन सोच कीर ऐसेही पपत है। राजा ही नचावे सव भूमिही की राज छैव, भौरक नचानै जोई देह मीं रचत है। देवता असर धिद्ध पन्नगं सक्छ छोक, कीट पशु पंपी कह कैसे के बचत है.। सुंदर कहता काह संत की कही न जाइ, मन के नवायें सब जगत नवत है। ८॥

इंदन छद । वौरत है वशहु दिश को सठ, वायु छगी तन तें भर्यों वैंडां ।

१ मन के देवता चहुमा हैं। मन ने हो चहुमा को गीतम नारी के सबकें से पतित कीर कककित कराया | २ दॉब | २ पामक | 'रिंद' 'वर' भादि से ठीक सामुपास नरीं है । ४ सर्थ | ७ चंड-प्रस्कृता ददत ।

ढाज न कानि कछू निर्देशवत, शिळ सुमाव की फोरत मैंडो॥ सुंदर सीप कहा किंद्र देह भिद्दे निर्देशना छिद्देनिर्हि गेंडों। डाडच डागि गयो मन नीपैरि चारह बाट अठारह पेंडों॥१०॥ हे सब की सिरमीर तत्त्रच्छन जो अभी-अंतर ज्ञान विचार। जो कछु और विषे सुख बंछत तो यह देह अमीडिक हारे॥ छाँदि कुबुद्धि भन्ने भगवंतिह बासु विरे सुनि औरहि तारे। सुदर तोहि कहा कितना बर तूमन क्यों निर्हे आयु संभारे॥१५॥

' मनहर छंद् ।

हाथी की कान कियों पीपर की पान कियों,
भवजा की खान कहों थिर न रहतु है।
पानी की सी घेर कियों पीन उरहोर कियों,
चक्र की सी घेर कियों पीन उरहोर कियों,
जरहर माल कियों चरधा की च्याल कियों,
फेरी पान वाल कछु सुधि न लहतु है।
धूम की सी धान ताकों राषिलें की चान ऐसी,
मन की सुभान सुती सुदर कहतु है। २०॥
सुल मानै दुख माने संपित निपति माने,
हर्ष माने शोक माने माने रंक धन है।
घटि माने बील माने सुसह अशुम राने,
लाम माने हानि साने यादी तें सुपन है।

१ मेर-योकी खेत की । २ वैंदा नाम का खडा चौपाया जिल्लाकी वाल जमेधे कोंदी है । ३ विखरना-छितरा जाना । ४ सुदाविरा दै-तितर वितर । खिन सित्र ।

पाय माने पुन्य माने उत्तम मध्यम माने, नीय माने केंच माने माने मेरी चन है। स्वरग नरक मानै वंघ मानै मोक्ष मानै , सदर सकल मानै वार्षे नाम मने है।। २१॥ जोई जोई देपे कछ सोई सोई मन आहि, जोई जोई सुने सोई मन ही की अम है। जोई जोई सूंपै जोई पाइ जौ सपर्श होह. जोई जोई करे सोऊ मन ही को कम है॥ जोई जोई बहै जोई स्वाम जोई अनुरागै. जहां जहां जाइ सोई मनहीं की श्रम है। जोई जोई कहै सोई संदर सकल मन, जोई जोई कछपै सुमत ही को ध्रम है ।। २२ ॥ एक ही विटय विद्य क्यें। की त्यें। ही देशियतु, अवि ही सघन ताकै पत्र फड फूड हैं। आगिडे शरत पात नये नये होत जात, एसे याही तरु की अनादि काळ मूळ है।। दश चारि कोक कों प्रसर जहां तहां रहा।, अध पुनि ऊरध सुक्षम अद थुळ है। को क वी कहत सत्य को क वौ कहै असत्य, संदर सक्छ मन ही कै। अस मुख है ।। २३॥

र 'मन्यतेऽनेन' इति । २ यह भी एक वेशीन का भिद्रांत हैं। यहां सन में सहस्राज अभिमेत होगा । ३ यह छद चित्रकाव्य को रीति से पृक्षचय का रूप पाता है।

सोच विचारि के मुंदरदास जु यादि तें बान रहे कुरसानें।।"
यात्रा में वे सब प्रकार के मनुष्य और अने के मतमतांतर वादियों (बैक्पन, जैन, मुसलमानादि) से संवाद और प्रेमा लग करते थे । बहुत से विद्वान् कि लोग आपके मित्र और सेवर के । बहुत से विद्वान् कि लोग आपके कि इन्होंने यात्रा की, अपने स्थ विद्यामा गुलभाइयों से मिले जिनमें प्रामदास जी, रज्जव जी, मोहनदास जी आदि से इनकी बड़ी प्रीति थी। देशादन से सुंदरदास जी की जानकारी बहुत बढ़ी थी और उनको प्रय रचना पर स्थला वड़ा प्रभाव पड़ा था। जो ओजस्विता, बदारता, वचता, क्षमता और रमुद्रा बनके लेख में हैं बहु इस यात्रा और समार के ज्ञान से सुमता और अधिक हुई थी।

सवत् १६८८ में प्रागदास जी का परलोक वास हुआ। उसके पीछे सुंदरदास जी का विश्व फतहपुर में अधिक नहीं खगा। प्रायः बाहर 'रामल' करते को वे चले जाया करते थे। कभी कुरसाने, कभी 'भोरा,' कभी आमेर, कभी सोगानेर मे, कभी और कहीं, सनय समय पर गृथ रचते रहे। सं० १६९९ में ज्ञांनससुद्रर' समाप्त हुआः। अन्य गृथों में रचना काल नहीं लिखा, इससे रचना का समय निश्चित नहीं होता। परंतु सुंदरदास जी की रचना कभी यकी नहीं, यों तो अस समय तक छह कहते रहें परंतु यह निश्चय है कि सं० १७४३ के पीछे किसी गृथ की तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वश वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गृथ की तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वश वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गृथ की तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वश वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गृय की तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वश वे कुछ कुछ बनाते रहें।

ती सीन कपूत कीऊ कतहूं न देविशत, रों सो न सपूत कोऊ देवियत और है। ते ही आप अछि महां नीचह तें नीच ही है। तं ही भाग जाने तें सकल सिरमीर है। मूं ही आपु अमे तब अमत जगत दें^{पै}, तेरे थिर भये सब और ही की और है। त् ही जीवरूप तूरी बहा है अकाश्वत, सुंदर कहत बन तेरी सब दौर है॥ २४॥ मनही के भ्रम में जगत यह देवियंत, मनही की भ्रम गये जगत विछात है। मनही के अम जेवरी में चपजत संद, मन के विचारें सांप जेवरी समात है। मनदी के अम ते मरी थिका की जल कहै। मनही के भ्रम सीप रूपी सी दिवाद है। सुदर सकल यह दीसे मनही की श्रम, मनहीं की भ्रम गये बड़ा होह जात है "ग्रन्थ।

(१२) चाणक को अंग।

['चाणक' कोड़ा, कमचों वा ताज़ियाने को कहते हैं, और यह रो उन्न पग्न वा प्रमुख्य पर फटकाश जाता है हो अन्त उपापों से

१ अम ही सब शान का आवरण और सबरोधक होता है। अम, मंदिया या सवाधि के हट माने से शुद्ध आरमा रह बाती है।

कमें दब पर न आहे। उपदेश के तीले "तावणें" जन छोगों के किये हैं। जो तत्वज्ञान और दैवरासाधन के मुर्गा को तो छोड़ देते हैं, और अन्य आहंदर, दंम, दिखावट, ढोंग के लिये जब, तप, दान, तत्त, तीर्ष, यज्ञ और वार्चड करते हैं। जान के आतिरिक्त अन्य पव जवाय, कमें रूप होने से बंधन के कारण ही होते हैं। उनते मुक्ति वा कमें। से छूटमा कैसे हो सकता है, कांच से कीस कैसे छुळ एकता है। एक जान के पिना अन्य सब काम दिखात मीमांश की है। ऐसे पूरा और अनुत्योगोंग कामों की धुंदरदास जी ने विस्तृत मीमांश की है।]

जोई जोई छूटिये की करत वराय अह,
छोई सोई हड़ करि यंधन परत है।
जोग जहा तप जप छीरय अवादि और,
हंपीपात छेत जाह हिंगरे गरत है।
कानऊ फराइ पुनि केहाऊ छुचाइ अंग,
विभृति छगाइ सिर जटात घरत है।
किन हान पाये नहिं छुटत हरे की यंथि,
सुंदर कहत योंही अधि के मरत है॥ १॥
जप तप करत घरत खत जल सत,
मन यच कम अस कपट सहत तन।
वडकड यसन असन फड़ पत्र जड़,
कसत रसन रस चजत यसत वन।

^{&#}x27; कामना सिदि के अर्थ पड़ाड पर से या कुछू में गिरते हैं, एतम् मोक्ष और सिदि के किए भी। य सत्तम और स्रक्ष की गांठ।

जरत मरत नर गरत परस सर,
फहत छहत ह्य गय दळ वळ घन।
पचत पचत मन भय न टरत सठ,
घट घट प्रगट रहत न ऊपत जन 88 ॥ २॥

[शिद्धांत यह है कि चाहे जैसे भी उत्तम कर्म करे तब मी से कमें रहेंगे जीर उनका कल अध्यय मीगना पड़ेगा। ग्रांक का हेतु केवल एन हैं। है और यह शान निजलन की पाष्ति है जो अंतर्दृष्टि के अभ्यात चे प्राप्त होता है। मैंने को द्र्यंणवत् एमहो तो इसका मुँह उख्टा करने से सकत शान नहीं होगा। यहां कहते हैं]

सुंदर कहत मूंची कीर दिश देवे मुख, हाथ माहीं आरसी न फेरै मुद्र कर वे ॥ ४॥

[शानीदय की सूर्य के धकाश समान कहते हैं जिसके सामने ात्य उपाय जुगनू के समान हैं जिससे अंधकार का नाश नहीं होता :]

> सुंदर कहत एक रवि के प्रकाश बिन, जैंगनै की जोति कहा रजनी बिडात है॥ ५॥

िन तक अंतरंग शीति प्रश्चेक स्वरूप में उत्पन्न न हो और शत्य-ग्रांन का परिचय भी न हो तस तक जिसने ऊपरी टकोश्ठेजप तप आदि के चाहे क्तिने भी करो वे सब तिष्फळ हैं। क्योंकि सास्ताविक पदार्थ

क निर्मापिक छंद है सम अक्षर अकारीत हैं। यह चित्रकाम्य रे अछंकार का प्रकार होता है। यह 'टमस्ट जाम का घनाझरी का मेर् है फिस्म सर्वेळहु होते हैं 'और 'टर चंशें।'दोरे हैं। 'अस≃परी। यमें | क्रम ≃कमें। बळकळ≃छाळ, ओजपत्रादि। कसत ≃पराता है।

निर्दृष्टि को मिलता नहीं है जैसे बाजार में अनेक उत्तम पदार्थ मरे र रहें हो क्या अंचा उनको सूट सकता है ।]

> कोऊ फिरे नांगे पाइ कोऊ गूदरी घनाइ, देह की दशा दिखाइ खाइ छोग घूट्यो है। कोऊ द्याधारी होइ कोऊ फछाहारी वोय, कोऊ सघीगुल झूळि झूळि घूम घूट्यो है।। कोऊ नाई पाई छोन कोऊ गुरा गहैं मीन, गुदर कहत योंहा इया गुस कूट्यो है। प्रमु सों न प्रीति मांहि सान सी परिचे नाहि, देखी माई कॉबरनि व्यों सजार खट्यो है।। •॥

[हाधू वेप वासण कर नप तप को आह में यह कोता मोल रत्नो पुरुषों को उनते हैं। आप इनते हैं दूधमें को हुनते हैं और जिनका यह अब विश्वास है कि केवल साशीरिक काष्टाओं से पदा नोचे विर और उत्तर पान रखना, पूँचर पीना, मेंह, बीत और पान को तन पर सहना—विदि प्राप्त होगी वे बहा भूक में हैं। सुंदरदास जी कहते हैं—]

घर यूड्त है अह झांक्षेण गावे ॥ ९॥

[वर्षोकि यासना बिटै बिना विषय सुख की आद्या रहते क्या विदि भिन्न सकती है। और कहते हैं।]

१ पूनना-पूर्वपन करना-एकना । पूर्वो का रूपांतर है। २ यूट किया है। विचा है। ३ सांस चाझांसियां एक बायविकेष घोता है इसके बमाकर बायु कोय मजन गाते हैं। मधीरा के तहत होता है।

गह तज्यों अरु नेह तज्यों पुनि पेह लगाह कै देह सँवारी।
मेप सहै सिर सीत सलो तत् धूप समें जुपंचाग निवारी।
मूप सही रहि रूप तरे परि सुंदरदास सहै दुख मारी।।
हासन छाँदि के कीसन रूपर आसन मान्यी पे सास न मारी।।१०॥
आगे कछ नहिं हास पन्यों पुनि पीले बिगारि गये निज मौना।
ज्यों कीद कामित कंतिह मारि चली संग भीर हि देप सलीना।।
सोज गयो ति के तत्काल कहे न बने जुरही मुख मौना।।
वैसेहि सुंदर हान बिना सब लाहि मये नर मांद के दौना।।१६॥
काहे की तूनर मेप बनावत काहे को तू दशह दिश हुले।।
काहे की तूनर मेप बनावत काहे को तू सुख वे कहि फूले।।
काहे की लून सम इंदे अब आन किया करिकें मित मूले।
सुंदर एक भन्ने अगवंतहिं तो सुखसागर में नित मूले।।

(१३) विपरीत ज्ञानी को अंग।

[जो मनुष्य अंतःकरण की शुद्धि तो छायनों द्वारा करते नहीं और केनल शानियों की छी ही बातें करते हैं वा संकार के त्यागी बन साते हैं, कर्म छोड़ देते हैं, सो न तो हबर के ही रहते न अभर के ह पैसी की विवर्णत दशा को दरसाते हैं।]

मनहर छंद।

एक ब्रह्म मुख्य सीं बनाइ करि कहत हैं, संतःकरण तो विकारित सीं भरवो है।

१ विक्रीना । २ कोस-काम-कासा

जैसे ठग गोवर सीं कृपी भरि राखव है, सेर पांच मृत लैकें ऊपर क्यों करची है। जैसे कोऊ मांडे मांहि प्याज की छिपाइ रापे. चीयरा कपूर की कै मुख बांधि घन्यो है। संदर कहत ऐसे ज्ञानी हैं जगत माहि. विनकी तो देषि करि मेरी मन डन्यो है।। २ ॥ मुख सो कहत हान भ्रमें मन इद्री प्रान. सारग के जल भें न प्रतिविंग छहिये। गांठि में न क्षेसा कोऊ भयौ रहे साहकार. यात्रनि ही सुद्द क्यैयां गनि गहिये।। स्वपने में पंचामृत जीमि के सुरति भयी, जागें से मरत भूप पाइवे का चहिये। संदर समट जैसे फाइर मारव गाल. राजा भोज सम कहा गांगी वेली कहिये ॥ १ ॥ ससार के सुलनि सीं आसक्त अनेक विधि, इंद्रीह छोलप मन कबह न गहा है। फहत है ऐसे में तो एक ब्रह्म जानत हों, वाही तें छोड़िंक सुभ कर्मनि की रह्यों है ॥ इहा की ने प्रापति पुनि कर्म सब छूटि गये, द्वहंन वे अष्ट होइ सपनीच बह्यो है।

[#] पार्शतर—'येका'।

१ घार क्लैज का महा विद्वान विद्याप्तमी प्रतिञ्च राजा भीत्र हुआ है। बसकी नगरी में गांगा तेकी की प्रसिद्ध हुआ है जो राजा में कि सम्बद्ध करता था। १ नहीं।

सुंदर कहत् वाहि स्थानिये स्वयन्दे जैसे, याही मांति मंथ में विशिष्टजीह् कहा है ॥ ४ ॥

(१४) यचन विवेक को अंग।

[क्यन के सेद, ययन की व्यतुराई, ययन का प्रमाव इत्यादि विक छंदों में वर्णनिकिया है। इस अगक छंद वंड उपयोगी हैं।]

मनहरन छंद ।

जाक घर 'ताजी तुरकान की तबेलो बंध्यी, ताक भागे फेरि फेरि इड्डा अन्याह्ये। जाके पासी मलपळ सिरी खाफ डेर परे, ताक भागे जानि करि चौसंई रवाह्ये॥ जाकों पंचांमून पात पात सब दिन बीते, सुंदर कहत ताहि रायरी चषाह्ये। चतुर प्रवीन आंगे सुरप उचार करे, सूरज के आंगे अंथें जैगेणां दिपाह्ये॥१॥ एक साणां रूपवंत भूपन वसन अंग, जियक विराजमान कहियत पेसी है॥

र चांडाक । अपाठीतर—'नगाइवेग । २ बहिया वश्य कवनज का और दिखी का प्रतिद्ध हैं। ३ रेधमी रिन चरत्र । साफ भी बढ़िया वश्य का एक प्रकार हैं। ४ मोटा १त-चीतर्द-मजी से भी मोटा । ५ जुगनुं, पटवीनगी।

पक बाणी फाटे टूटे अबर उढाये आनि, ताह माहि विपरीत सुनियत तैसी है। एक वाणी मृतकहि बहुत सिंगार किये. स्रोक्षति कौ नीकी लगै सतनि की भैसी है¹। सदर कहत बाणी जिबिधि जगत माहि, जाने काऊ चतुर प्रवीन जाके जैसी है। र ।। बोछिय तो तय जब बोछिव की सुधि होइ। नातौ मुख मौन करि चुव होई रहिये। जोरियेड तब जब जारिवीड जाति परे. तक छद भरथ अनुप जामे स्टिहें।। गाइवेळ सब जब गाइबे की कठ होड़, श्रवण कै सुनत ही मन जाइ गहिये। तुकभग छद सग अरथ मिछेन कलू, सुदर कहत ऐसी वानी नाई कहिय। । ४।। एकिन के बचन सुनत अति सुख होई फूळ से झरत है अधिक सन 'भावने । एकनि के बचन असमे मानी बरवत श्रवण के सुनव जगत अलपावने। एक निकेबचन कटक कट्ट विष रूप, करत मरम छेद दुख उपजावने।

१ भय के समान-यया शुनार रम श्वन्यास आदि गरे केंद्र 📝 २ पत्थर ।

सुंदर कहत घट घट, में वचन भेद, उत्तम मध्यम अरु अधम सुनावने ॥५॥ काक अर रासमें स्ट्रक्जव बोलत हैं, तिनके सौ वचन सुद्दात केहि कौन की। कोकिछा उसारी पुनि सुवा जब बीखत हैं, सब कोफ कान दे सुनत रव रौनकों। ताहीतें सुवचन विवेक करि बोळियत. वींहीं आंक बांकें विक सौरिय न पौने कीं। सुंदर समुक्षि के यचन की ख्यार करि, नाहीं तर चप है पकरि वैठि मौन की ॥ ६॥ और ती बचन ऐसे बोछत हैं पशु जैसे, तिनके तो बोलिये में दगहून एक है। कोई रात दिवस यकत ही रहत ऐसे, जैसी विधि कृप में वकत मानों भेक है। विविध प्रकार करि बोळत जगत सब. घट घट मुख मुख बचन भंतेक है। संदर कहत वार्ते बचन विचारि छेह. बचन तौ उहै जामें पाइये विवेक है।। ८।। प्रथमहि गुरु देव मुख तें उचारि कहा, वे ही तौ वचन आइ छगे निज हीये हैं। तिन की विवेक करि अंतहकरन माहि. षाति ही। समोल नग भिन्न भिन्न कीये हैं॥

१ गथा। २ केमा। ३ सुदर शब्द । ४ अकवर-वृथा वस्ताद । २ पान श्रेष्टना । इया फाटमा । सुद्दावरा है । ६ मेडक ।

जापुकी दिद्र गया पर चपकार हेत. नग ही निगळि के चगळि नग दीये हैं। चुंदर कहत यह बानी यों प्रगट भई, और कोऊ सुन करि रंक जीव जीये हैं॥१०॥

(१५) निर्मुन उपासना को अंगे।

इंद्रव छंद् ।

मंजन सं जु मनोमल मंजन सक्तम सो जु कहै गति गुक्सै ।
गंजन सो जु इद्री गहि गंजन रंजन सो जु बुद्राचु अबुकी ।।
भंजेंन सो जु रही राहि गंजन रंजन सो खतहूं न अवैकी ।।
भंजेंन सो जु रही राहि गंजन रंजन सो खतहूं न अवैकी ।
व्यंजन सो जु रही राधि सुंदर अंजन सो जु निरंजन सुक्सै ॥३॥
जो उपकी कलु आह जहां, लग सो खब नाज निरंजर होई ।
स्प घन्यो सु रहै नहिं निज्ञल वीतिहूं लोक गतै कहा कोई ॥
राजस समस साविक जे गुन देवत काल मसे सुनि वोई ।
आपुहि एक रहै जु निरंजन सुंदर के मन मानस सोई ॥६॥
सेस महेस गनेस जहां लग विष्णु विरंबिहु कें सिर, स्वामी ।
व्यापक महा बखंब अवार्षुत बाहर भीतर अंतरपानी ॥

[ं] वपासना प्रायः समुन की हो सकती है। यरंतु निर्मुत की वपासना ब्रह्मसम्बद्धाय का परम सिद्धांत है। 'नक्ष की प्राप्ति का साधन ही 'निर्मुकोषासना' है। र मुद्धा-मुद्धाः १३ क्षत्रोधनीय-प्रदृत्त ही यस्यक्षा कवा प्रकेशक प्राप्तय-प्राप्तः । '५ कुछते १ ३ क्षणाहुक = असीकः '

कर खिय था, जिनका क्रम उनके सामने खिखाई पुस्तक के अनुसार वही है जो इस "खार" में है, तथा उनके समागू गूयों के सम्पादन में हमने रखा है। अपने राचित गूंगों के संगूर की प्रतियां खिखा खिखा कर अपने शिष्य और मित्रों को वादया करते थे। इनकी क्यांति बहुत हो सुकी थी।

अंतावस्था ।

संबत् १७४४ के लगभग लुंद्रदास जी कतहतुर में प्रायः
रहे । सं० १७५५ के वील 'रामत' करते हुए सांगानेर गए
र जो जयपुर से ४ कोस दक्षिण की शोर नहीं किनारे लोटा
सा सुंदर नगर है)। यहां दादू शिष्ण 'रवनवभी' वथा वनके
शिष्ण 'मोहनजी' आहि से सरसंग रहा करता था। वरेतु
यहां सुंदरदास जी ऐसे कुनन हुए कि अंततोगत्वा वनका
परमपद यहां कार्तिक सुद्धि स स १९५६ में हुआ। अंत
समय में ये साखियां आदने बच्चारण की थीं—

"मान जिये अंदाः इरण जे ब्रिज्ञिन के मोग ।
सुंदर न्यारी आसमा क्रम्ये वेद को रोग ॥ १॥
वेदा दमारे रामजो औषि हू द्दि नाम ।
सुंदर यदे उगाय अन सुमरण आठों जाम ॥ २ ॥सुंदर संक्षम को नहीं चर्डी महुच्छन येद ।
सातम परयातम भिर्यो रहो कि विनसी देह ॥-३॥
सात वरप सों में घटै इतने दिन की देह ।
सुंदर आतम अमर है देह पेह की पंदण ॥ ४॥
इनकी समाधि सांगानेर में 'सामाई जी ।के साग' से

वोर न छोर अनंत कहें गुनि याहि वें सुंदर है घने नामी। एसी प्रभू जिनके सिर उत्पर क्यों परिहै विनकी कहि वामी ॥८॥

(१६) पतिवत को अंगे। इंदव इंद ।

जो हरि को तिज धान ख्यासत सी मित मंद् फजीतहि होई। ज्यों अपने भरतारहि छाड़ि भई विभवारिनि कामिनि कोई ॥ सुंदर ताहि न आदर मान फ्रिंट विमुखी अवनी पति षोई। वृद्धि मरै किनि कूप मॅझार बदा जग जीवत है सठ सोई ॥२॥ एक सदी सबके सर अंतर ता असु की किह काहि न गावै। . संकट माहि सहाइ करै पुनि सो अपनी पवि क्यों विसरावे ॥ चारि पद्राय और जहां छम आठह सिद्धि नवें निधि पायै । सुदर छार परी विनि के मुख जो हरि को वाज आन की ध्याव ॥३॥ पूरन काम सदा सुख थाम निरंजन राम सिरव्जन हारी। सेवक होइ रह्यों सबकी नित कुजर कीटहि देन अहारी॥ भंजन दु:ख दुश्द्रि निवारन चिंत करे पुनि संह सँवारी। पेसे प्रभू विज आन उपासत संदर है ।विनिकी सुख कारी ॥४॥ होड अनम्य भीज भगवंसहि और कछू दर में नहिं रापे। देविय देव नहां लग हैं डिरिकें विनसीं कहुं दीन न भाषे॥ योगह यज्ञ जवादि किया विनिकों नहिं वौ सुपने अभिकारी । संदर अमृत पान किया जब ती कहि कीन हलाहरू चापे ॥५॥

र दिवर्शमयः। सर्वत्र यसन करनेवाका विख्नेवाका। २ विति-म्य से द्वेत का आव अवश्य आवेगा वर्षोक्त वहां सक्तिव्रय ज्ञान से अभिनाय है। ३ वाहै।

सनहर छंद् ।

पार्वही सौं प्रेम होइ पवि ही सौं नेम होइ. पति ही सौं क्षेम होइ पविही सौं रवे है। वितही है यहा योग पविही है रस भीग, पतिही है जप उप पतिही की यतं है॥ वित्रही है जान ध्यान पविद्वी है पुन्य दान, पविद्वी वीरथ न्हांन पविद्वी की मत है। पति विन पति नाहिं पति विन गवि नाहिं, संदर सकळ विधि एक पतिवत है।। ७॥ जळ की सनेही भीन विछात वजे मान, मणि विन अहि जैसें जीवत न छहिये। स्वांति खंद के खनेही प्रगट जगत माहि, एक सीप इसरी साचातकः कहिया। रिव की सतेही प्रति कवळ सरोवर में. शशिकी सनेहीऊ चकोर जैसे रहिया। वैसें ही संदर एक प्रस सीं सनेह जोरि, और कछु देवि का<u>ह</u> वोरनाई बाइये॥ न॥।

(१७) विरहनि उराहने को अंग।

[विराहिनी अर्थात् पतिवियोगिनी की ओर छे उल्लाहना अर्थात् उपालम देना । यह मार्च प्रीति की उत्कटता, दर्शनों की छालसा

१ रिल=अर्जुनागा २ जताः अथवा यतीस्व । ३ 'प्तंर≃प्रतिष्ठा।

और विरह की उप्रता का चोतक होता है। इचके प्रवाह को वे ही भटी भांति समझते हैं जिनपर ऐसी बीत चुका हों। इन ५ छंदों में जो कुछ सुंदरदास्त्रजी ने कहा है उसका सामारण व्यर्प जो दिखाई देता है उसमे आगे रहस्य का अर्थे कुछ और है अथित् ब्रह्मांपिया वा प्रगाह मक्ति में घटता है।]

मनहर छंद ।

इमकों ती रैनि दिन शंक मन मांहि रहै, उनकी तो जातनि में ठीक हुंन पाइये। कबहूं सेंदेसी सुनि अधिक चछाह होह. 'कवहंक रोइ रोइ आँसूति बहाइये।। औरनि के रस वस होइ रहे धारे छाछ, आवन की कहि कहि हमकी सुनाइये। संदर कहत चाहि काटिये जु कींन भांति, जुदौ रूप भावनेइ हाथ सी छगाइये॥ २॥ हियें और जिये और छीय और दीये और. कीयें भीर कीनऊ अनूप पाटी पढ़े हैं। मुख और बैन और धैन और नैन और, तन और मन और जंत्र मांहि कहे हैं। हाय और पाँच और सीस हू अवन और, नल शिक्ष रोम 'रोम कलई सों मदेहें। ऐसी तौ कठोरवा सुनी न दैवी जगव में, संदर कहत काह का हो के गदे हैं॥४॥

्(१८) इव्हिसार को अंग।

[शन्दों का, पदायों का, कभी का और गुणी का उत्तम प्रयोग करना ही मनुष्य के चातुर्य का लक्षण होता है। इस शन्दकार के ९० छंदों में सुदरदाल जी ने इस बात की कलियय प्रधान शन्द के कर दरसाया है यथा, कान क्या है ! जो हिंगुण वा वेद वचन सुने। नेश क्या है ! जो जिल आस्मस्यरूप को देख। वाण क्या है ? जो मन को बेथे। और कीन है ? जो मन को जीते हत्यादि।]

इंदव छंद ।

पान चहै जु थियूष पिये नित दान चहै जु दरिद्र हि भाते ! कान चहै मुनियं जस केशव मान चहै करियं सनमाने ॥ , वान चहै मुनियं जस केशव जान चहै करियं सनमाने ॥ , वान चहै मन केषत सुंदर झान चहै करिये न अझाने ॥२॥४ सूर चहै मन केष सि रायद कूर चहै रने माहि कजेहै । स्वाग चहै अनुराग नहीं कहूँ भागें चहै मन मोह वजे है ॥ वह चहै निज वश्वहि जानत यह चहै जमदीस जेंजे है । रचें चहै हिर सों रन सुंदर गच चहै अमवंत भजे है ॥ वार चहै किसये रियु जवर दाय चहै दलकीर हि मारे । छार चहै हिर आप दहें सिर योप कहै यि औरन धारे ॥

१ यहां सुकतान ≃वादबाह से भी प्रयोजन हो मकता है। वह -सर्वेश्वर परमारमा । २ विषयादि सञ्जूषों से युद्ध । ३ सातना । ४ यजन करें । ५ अनुरक्ष । ६ स्वक्रस्त कर । द्वाय≃हर्ष । रोड दांड ।

जाप नहें अपिये अजपा नित पाँप नहें निज्ञ पांप विचारे। याप नहें अन की प्रभु सुंदर पाप हरें अन ताप निनारे।।अ।।
ओज नहें श्रुतियार सुने नित नेन नहें निज्ञ रूप निहारे।
नाक नहें हरिनांक हि रायत जीभ नहें जगदीस नमारे।।
हाथ नहें करिय हरि की कुत पान नहें प्रभु के पथ घारे।
सीस नहें करि स्वीम समर्थन सुंदर यौं सब कारज सारे।।आ।

(१९) ख़ुरातन को अंग।

[सुरासुर अमाम बेद और बाखों में विष्णात है। बरीर खरी स्टार वा खेन में काम फोक कोम नोहादिक असुर वा बनुओं से मान, विदेक, मुद्धादे, दया, बील, स्तोवादि सुर, सुमट उन्नेत रहते हैं। ये सब सुमट समाट रूप से व्यक्तिगत बीरता के बोतक होते हैं। किसी एक पुक्प निकेष को एसे मुर्गों का बारण करनेवांला बीर मान कर उक्त बनुओं से उन्ने में बीर ग्रेमीर और निर्मय सुर सामत साया तो उसकी "स्रातन" अर्थात् श्रुमा का सा बारीरवाला कहा गया। प्राय: अधुओं की बाणों में "स्रातन" का वर्णन आया है, श्रुमें प्रकार सुद्रश्दास की न भी इस अंग के १३ छदा में बात रस की मिल्ले पर चीर रस का मानों सिन खींच दिवा है। इन योहे से उदों के देखने से ही यह प्रतीत होता है कि बीर आदि रसों के वर्णन में मी स्वामी जी की यही श्रीक थीं। स्व तो यह है कि इस

र उत्पत्ति का सबधः । कांप्र=गोत्र, तद । याप्तमः । अध्या अपना व्यपना = निस्तारा । २ अगवान् झाका अपना नाक अध्या प्रतिष्ठा का परमावधि समझे । नाक == स्वर्ग, यह अर्थभी । ३ भाषा स रेयाम / स्वामी के अर्थ में भी आता है ।

क्सार में उस कोटि का क्या स्रामा नहीं मिला जा सकता है जो बाम कोषादिक राजुओं को अपने यम, नियम, खील, धंतीषादि राखों सं रमन करता है क्योंकि ये घर के अंदर क्या रहनेवाले नेशी हैं इसिल्ये अधिक प्रकल्मीर भयंकर हैं।

मनहर छंद।

मुणत नगारे चोट विगसे कवळ सुख,
अधिक उछाइ फ़्ल्यों माइडू न तन में ।
फिरे जब संिंग तव कोऊ निह धीर धरे,
काइर कॅपाइमान होत्त देप मन में ॥
टूटि के पता जैसे परस पावक मोडि,
ऐसे टूटि परे वडू सांदेस के गन में ।
मारि पमसंण कि सुदर जुड़ीरे स्थाम,
सोई स्रवीर किंग रहे जाइ रन में ॥ १॥
हाथ में गड़ी है पड्ना मरिव की एक पता,
साम में गड़ी है पड़ा मरिव की एक पता,
साम में आपी समस्यन की नी है ।
साम करि मोच की पन्यों है साक रन में ॥
साह केंत स्थाम के हरामपार केसे हाइ,
नामजोंद जगत में जोशी पन सीनों है ।

[े] हैं कोहदूद । आला। बर्खी। पत्की सद्दा। २ साम्त । योदा। २ सजाम करें। ४ वकसो। इत। पूनास पाचा हुआ। अस पैदा होगया जिसका। बधवा नासजद।

वांत ही की वॉद वर्रे भागने की रहे हैं।। तीन्हें वाजी धववार किये चमधर खाहे, १ हे कोन भरत एक होत है। दास की क्षत कार्य कार्य का मार्थ हो मार्थ स्ता के दावितत कीस विस बर है।। है।। सुद्र कर्षत कोड देह को ममस्य माहि, निरम निशंक बोक्ट इंब हैं स हर हैं। मन स बखाह रच माहि हर हर होहें व्हे नहें जाने बहु जागे मोहि मरे हैं।। अवत नवादा सीच जिनक में छाड़ि याव' सवीस सिविध आधि अन्यो सब वर है। सबस बबस बहै जीतम सहक ला।' तर मोहि सुरमा कहावेत सक्छ है।। है।। वेहें जुद्ध में शहिमा सुंद्र सुमंद सोहं, मार मार करन तरव तबक हो। भूवस्य वर्ष्यो चरांच चरवांद्र बहे, सुनवही काहर की छिंदे जात कर हैं।। बायव बीसाई सहमाई हिर्म राग वेहन' . ईत तांत वांत्रव बेल वहां देख हूं। पात शीव रहे रत माहि रत्रपूर कांक, वीस को ववारि के सुन्नस जाइ कोनो है।। १॥ सुद्र कहत ऐस्रो कोन्द्र एक सूर्वोर,

र सुदार बद्धा इंदल । सब्दे।

छूटत वंद्क बाण बीचे जहां धमसांण, देशि के विश्वनं दळ मारत अनेक है। सदर सकळ छोक माहि वाको जैजेकार, ऐसी सर बीर कीज कोटिन में एक है।। ७॥ सूर बीर रिपु कों निमृती देपि चीट करे, मारे तथ ताकि करि तरवारि तीर थे। साध बाठों जाम बैठी मन ही सों युद्ध करे, जाके मंह माथी नहिं देपिये शरीर सौं।। सुर बीर भूमि वरै दौर करै दूरि डोंग, साध शन्य की पकरि रापै परि धीर सीं। संदर फहत तहां काहू कै न पाँव टिकें, साधुको संपाम है अधिक सुरवीर सौँ॥८॥ दाम सौ प्रबद्ध महा जीवै जिनि वीनौं छोद. सु तो एक साधु के विचार धार्गे हास्यो है। क्रीय सौं कराछ जाकें देवत न धीर घरे, सोर साधु क्षमा के हथियार सी विदारवी है।। होम भी सुमद साधु तोषे सौं गिराइ दियी, मोह सौं मृषित साधु झान सौं प्रहारवो है। संदर कहत ऐसी साधु कोऊ सूर वीर, ताकि ताकि सब ही पिशुन दछ मास्यो है ॥१०॥ मारे काम को^ध जिनि छोस मोह पीखि हारै. इंद्रीक कराल करि ' कियाँ रजपूरी है।

र बञ्चा २ संतोप ।

मारवी मयमच मन मारवी अहंकार मीर,
मारे मद मच्छेर हू ऐसी रन रूवी है।।
मारी भासा कुणा सोऊ पापिनी सापिनी होऊ,
सबकों प्रहारि निज पदह पहुँदी है।
सुदर कहत ऐसी साधु कोऊ सूर नीर,
वैरी सब मारि कै निश्चित होइ सुवी है।।११॥

(२०) साधु को अंग।

[शायु समित की महिमा, साधु का गुणानुबाद, साधु की मित और शक्ति, साधुकी स्वतंत्रता, साधुके लक्षण तथा साधुकी अलक्ष्यता ३० एटों में वर्णित है।]

इंदव छद् ।

प्रीति पचंड छी परमहाहि भीर सबै कछु लागत फीणी।
ग्रुद्ध हदे मित होइ सुनिमेक हैत प्रभाव मिट सब जी को।।
गोष्टिक ज्ञान अनंत चक्र तहुं सुंद्र जैसे प्रवाह नदी थी।
गोष्टिक ज्ञान अनंत चक्र तहुं सुंद्र जैसे प्रवाह नदी थी।
गोहिक ज्ञान करें निषिवासर साधु को ग्रंग सदा अति नीकी।। १।।
ग्यों लट भूग करे लपने सम वा सिन भिन्न कहे नहिं कोई।
ग्यों हुम और अनेकहि आविनि चंदन की दिग चंदन थोई।।
ग्यों जट सुद्र भिक्ट जब गगहि होत पवित्र वहे जट सोई।
सुदंर जाति सुभाव मिटे सब साधु के संग में साधुहि होई॥३॥

[्]त र सदसल अथवा अडसा(ओंजमान) में अस्ता २ सत्तरा ने आरूद वाद्धा ४ पहुँचा । ५ दूतरा अर्थ निजानदमस्त्रता समाधिरुष है | ६ तासे≔इससे।

जौ परब्रह्म भिल्यों कोन चाहत तो नित संत समागम कीजै। अंतर मेटि निरंतर है करि छै उनकी अपनी मन दीजे।। वै मुख द्वार उचार करें कछ सो अनयास सुवारस पीजै। सुंदर सूर प्रकाशत है वर और अज्ञान सबै तन छीजै ॥५॥ सो अनुयास विरे भवसागर जो सत्संगति मैं चिछ आवै। व्यों कणिहोर न भेद करें कहु आइ पढ़ें तिहिं नाव चंडावै॥ त्राद्मण क्षत्रिय वैश्यह शुद्ध मछेछ चंडाछिह पार छँघावै। सुद्र बार कछ नहिं छागत या नर देह अभै पद पाने ॥८॥ कोचक ।निंदत कोषक वंदत कोचक आइकै देत है अक्षन कोबक आहु छगावत चंदन कोडक डारत धूरि सतच्छन ॥ * फोर कहै यह मुख दीसत कोर कहै यह आहि विचक्षन। सुंदर कार सो रागन द्वेष सु ये सब जानह साधु के स्वस्ता ॥११। वात मिछै पुनि मात मिछै सुव भात मिछै युवती सुखदाई। राज मिळे गज वाजि मिळे सब साज मिळे मनवछित पाई॥ छोक मिछै सुरछोक मिछै विधिछोक मिछै वहकुंठह जाई। सुंदर और मिछ खबहा सुख दुर्छम संव समायम माई॥१२

मनहर छंद ।

देवह अये ते कहा इत्रह भये ते कहा, विधिह के छोक वे वहारि आह्यता है। मातुष मये ते कहा भूपति अये ते कहा, द्विजह मये वें कहा पार जौहयता है।।

[&]quot;१ कर्णधार=केवट। २ पार पद्ना≔कास चळन!।

च्चर की ओर है। एक छोटी सी गुमटी में सफेद परधर पर इनके और इनके छोटी शिष्य नारायणदास जी के चरणचिन्ह और यह चौवाई खुदी हुई है—

"संवत् सन्नासे छीआला। काविक सुदी अष्टमी उजासा॥ वीजे पहर भरसपवि बार। सुंदर मिळिया सुंदर सार॥"

शिष्य और धांभा।

सुंदरनावजी नाद्द्याछ के सबसे विछळं और अस्पवयस्क शिष्य ये परंतु की विं में सबसे वह और सबसे पहळे। नादू जी की नावत शिष्यों ने जिनमें सुंदरनास्त्री एक हैं) अपन प्रांग स्थापन किया, बालियां बनाई और शिष्य मी किए। सुंदरनास्त्री की प्रवाह किया, बालियां बनाई और निक्र मी किए। सुंदरनास्त्री की स्थापन यांचा नावत नादि भी रहा, इस कारण यहीं इनका मधान यांचा शिना जाना है, और इसही से ने सुंदरनास "प्रवाह पुरिया" भी कहलाते हैं। इनका नाम "प्रणाली" में इस प्रकार दिखा हैं।

"बीहाणी पिरागेदास दीहवाणों है प्रसिद्ध । सुंदरदास वृक्षर सु फतेपुर गांजही "॥

और राधवीय भक्तमाळ में भी-...

''प्रथम गरीब मिसकीन गाई है सुंदरदाया'' !!
दादूजी के 'सुंदरदास' नामी दो शिष्य ये ! वंदे वो
बीकानेर शब्यधराने के शे जिनकी सम्बद्धाय में नागानमात है और दूसरे हमारे इस चरित्र के नायक हैं। सुंदरदासजी के अनेक शिष्यों में पांच प्रधान और स्थानधारी हुए ! यथा-''यूसर सुंदरदास के शिष्य पांच प्रसिद्ध हैंं !' (राष्वभक्तमार्क) पशुह भये ते कहा पक्षिह भये ते कहा, पन्नग भये ते कही क्यों अधाइयत है। ल्टिवे को सुंदर खपाइ एक साधु संग, जिनकी छपा वे अवि सुख पाइयत है।। १३॥ युख जैनो घन जाके सुख सो ससार सदा, भूख जैसी भाग देवें अंत की सी यारी है। आप 'जैसी प्रमुखाई सापं जैसो सनमान, यहाईह शोवनी सी नागनी सी नारी है॥ अग्नि जैसी इंद्रलाक विष्न जैसी विधिलोक. कीरति कलंक जैसी सिद्धि सींट हारी है। वासना न कोऊ वाकी ऐसी मति सदा जाकी. संदर फहत ताहि घदना हमारी है ॥१५०॥ कामही न कीय जाके छोमही न मोह ताकै. मददी न मच्छर न कोऊ न विकारी है। द.खही न सुख मानै पापही न पुन्य जाने, हरप न शोक आने देहही से न्यारी है।। निंदा न प्रशंसा करे रामही न होए घरे. छेनहीं न दैन जांके कहा न पसारी है। संदर कहत ताकी अगम अगाध गति, ऐसो कीड साधु सु तौ रामजी को त्यारी है ॥ १६ ॥

रेसपै अधवा चाप।
/ अत्यदृश्या छद्वद है जिसको सुद्रदास जो मे जैन कवि

पित्रसी दास जी को किया या और १६ वें खद के विषय में भी यही
वात कही जाती है।

जैसे आरसी की मैठ कादत सिकड़ करि, ग्रुख में न फंर कोऊ वहै वाकी पोर्त है। जैसे बैद नैन में शलाका मेलि शुद्ध करे, पटलंगयें वें तहां ज्यों की त्यों ही जोते हैं। जैसे बायु बादर धषेति के उदाइ देत. रिव तो अकाश माहिं सदा ही बदोत है।। सुंदर कहत भ्रम क्षन में विलाह जात. साधु ही के संग तें स्वरूप झान होत है।। '८।। मृतक दादुर जीव सकळ जियाये जिनि, यर्पत वानी मुख मेघ की सी घार कीं। देत चपदेश कोऊ स्वारथ न खबक्षेश, निस दिन फरत है बझा ही विचार की ॥ श्रीरङ संदेहिन मिटावत निमेप मांहि, सुरज मिटावत ह जैसे अंघकार छैं। संदर कहत इंसवासी सखसागर के, "वंत जन आये हैं सु पर-दपकार की " ॥२९॥ प्रयम सुजस छंट सीछह संतोप छेत, क्षमा दया धर्म छेत पाप ते दरत हैं। इंद्रिन की धीर छेत मनहूं की फोरे छेत, योग की युगति छेत ज्यान छै घरत हैं॥ गुरु की बचन छेव हरिजी की नाम छेत. आतमा की सोधि छेत भौजळ तरत हैं।

१ थाव। । २ मेक का परदा । २ सकरेक = बरवाबता ।

सुंदर कहत जमें संत कछु छेत नाहिं, "संत जन निधि दिन छैबोई करत हैं " ॥१२॥ सांची उपदेश देत मछी मछी सीप देत. समता सुबुद्धि देव कुमवि हरत हैं। मारग दिवाह देत भाव हू भगति देत, प्रेम की प्रतीति -देव कमरा भरत हैं।। ज्ञान देत ध्यान देत आतमा विचार देत, श्रद्धा की यताइ देत ब्रह्म में चरत हैं। सुदर फहत जग संत कछ देत नाहिं, "धंत जन निधि दिन देवाई करत हैं " ॥२३॥ कूप सें की में हुका ती कृप की सराहत है, राजहंस साँ कहें कितीके तेरी सर है। मसका कहत मेरी सरमिर कीन वह, मेरे सांग गरुड़ की कितीयक जर है।। रेवरेंडा गोडी की छुढाइ करि माने मोद, मधुप की निंदत सुगध जाको घर है। आपनी न जाने गति संतान की नाम भेरे, सुंवर कहत देवी ऐसी मृढ नर है ॥१५॥ ताही के भगति भाव उपाजिहै अनायास, जाकी मात संतन सीं सदा अनुरागी है।

१ मसारी छोग। २ कितना। १ गुवर्रछ। = एक बाहु जो गोधर की भोकी रक्टे पाँच के जाता है। ४ औरिशो ५ मिदादि करें।

कात सुख पाये ताकै दुःख सब दूरि होइ, औरऊ काह की जिति निंदा मुख त्यागी है ॥ संसार की पासि काटि पाइहै परम पद, सतस्माही तें जाकै ऐसी मित जागी है। सुदर कहस साको सुरत कस्यान होइ, "सत्तन को गुन गहै सोई बड़भागी है" ॥२९॥

(२१) अस्ति-ज्ञान-मिश्रित को अंग। इंदव छंद।

वैठत रामहिं कठत रामहिं बोलत रामहिं राम रहाँ। है। जीमत रामहिं पीवत रामहिं घोमत रामहिं राम गहाँ। है। जागत रामहिं पीवत रामहिं घोमत रामहिं राम जहाँ है। जागत रामहिं सोवत रामहिं जोवत रामहिं राम कहाँ। है। पेठदु रामहिं छेउदु रामहिं सुंदर रामहिं राम कहाँ। है। शा। शोयदु रामहिं नेत्रहु रामहिं सुंदर रामहिं रामहिं गाने। सीचदु रामहिं हाथदु रामहिं रामहिं रामहिं रामहिं वाजे। पेटदु रामहिं पीठदु रामहिं रामहिं यानि । अंतर राम विरात रामहिं सुंदर रामहिं रामहिं वाजे। अंतर राम विरात रामहिं सुंदर रामहिं रामहिं वायुद्ध रामहिं सेचदु रामहिं रामहिं वायुद्ध रामहिं सेचदु रामहिं सुंदर रामहिं स्वात । शामें। आदिदु रामहिं अंतदु रामहिं सुंदर रामहिं श्रीत न धामें। आदिदु रामहिं अंतदु रामहिं सुंदर रामहिं श्रीत न धामें। आदिदु रामहिं काल्डु रामहिं सुंदर रामहिं श्रीत न धामें।

र प्यावत=प्यान करता है ('घोआहे' का रूपांतर दें) अधवा 'चळते'। २ उद्दों महिं = इमारे भीतर। याँवें = सुख्रारे भीतर।

(२२) विपर्धय शब्द को अंग।

[महारमा मुंद्रदास जी ने ३२ सवैया छंदों में विषयं अर्थ हो बातें किली हैं। विषयं माम उन्हें का है अथवा अस्मित का । जो वालें नित्र प्रति के व्यवहार में देखने सुनने में काली हैं उनसे नियम में विषद्ध या प्रतिकृत जो कुछ कहा जाय नहीं विषयं है। यस मजली का श्रालं को खाना, सुग्गें (च्हा) का विल्ली को खाना, पानी में द्विक का सुक्ना, हत्यादि । परंतु अप्यारम पक्ष में वा अतर्हिश्वाले महारमाओं के निकट ह्वका कुछ और ही अर्थ होता है। वह अर्थ उनकी समल में यायं है। इस में बार १९ ग्रंप में केवल ४ छद उदाइरणवत् दते हैं क्यों के अधिक से जिल्लो हैं। इसने तीन पुरानी टीकाओं के आधार पर (जो छद वहाँ लिले हैं उनकी) टीका दी है।

सवह्या छंद ।

श्रंद्या तीनि छोक कों देवे महिरा छुनै यहुत विधि नाद। नकटा वास कॅवळ की छेवे गूंगा करे यहुत संवाद ॥ टूंटा पकीर षठावे पर्वत पंगुळ करे सुरव अहुआद। जो कोट याकी अर्थ विचारे सुंदर सोई पावे स्वादं॥ २॥

१ " अंघा तीनि छोक "......इत्यादि--(अघा) माझजयत से मुँह सोट धतर्मुखी जो हो गया यह जानी (त्तिनि कोक) स्थूल, सुद्दस् भीर कारण अथवा मूर्मुवास्वः वा प्रसिद्ध तीन छोकों को, (देवे) वाझ रिष्ट से सस्ता होने पर, अतर्हीहे के बक से, इसामछकवत, प्रसक्ष करे। (यश्रि) जातत के वाद निषाद से रहित हो कर भोनेदिय को वक्ष करनेवाका योगी वा जानी (बहुत विधि नाव) दश मकार योग

कुंजर कों कीरी गिठि बैठी सिंघइ बाइ अघानी रयाछ। मछरी खींन मांहि सुख पायौ जड़ में हुदी बहुत बेहाड ॥ पंगु बहवी पर्वत के ऊपर सृतकहि देषि हरानी काछ।' जाको अनुभव होइ सु जाने सुंदर ऐसा उखटा व्यार्छ॥ ॥॥

विद्या में प्रसिद्ध अगस्त (अनहत्) नाद्—आवार्जे वा बाजे —(सुने) सुनते की सामध्य प्राप्त करें। (नकटा) ब्रह्मशान की प्राप्ति होने से क्षीकलाज कुककार आहर तुष्ठ स्थाबद्वारिक अमी की स्थापनेवाका, मासा इन्द्रिय को वशवसी करनेवाका, शानी निःश्वक निर्मेय हो (दृश्क की बास केवे) महा कमक-सद्भा दकाकार ग्रह्मवक्षीवा . विद्युद्ध चक्र—थी सुगांध अर्थाद्द महा।बंदका रसास्वाद् के। यहाँ सारिवरू युक्ति भौरा और महक्ष्मक सुवास का उदाबार माना गवा है। (गूगा) जनत सर्वयी काणी-विवशी ओह सध्यमा तथा अवणादि भश्यास मे आगे बदा हुआ अभि वा मीनी (बहुत संवाद करे) अतर्षृतियों की हाकपे और बतात करता है, बहानिक्षपण सबन निविध्यास से बहता है। (हुटा) किया रहिता (धर्वत पकरि चठावे) पावादि कर्मजन्य सरकारों के महान बाझ को पुरुषार्थ से निश्क्तक कर के मिटा है। (पशुक्र) मिगुणता रहित सहारमा (तृत्य आवहाद करें) आति चतुरता से भगवत् का ध्वान करे और परमावद पावे। (जो कोछ...) इस विषयेय के सदया के बारतविक भव्यारम शुद्ध अर्थ को जो सुमुख पुरष समस् के बसकी परम ज्ञान का स्वाद वा चलका सिक साथ।

१ "कुंबर..." इत्यादि । (किसी) आहे सूक्ष व्यवसायारिमका इद्धि (कृतर को) सदोन्याच विवर्षकूच्यात क्षि अवस्था से ही कार्य रूपी हांधी महारखूनकाय वा नकी जिससे ब्रह्मादि सी काँच बसकी (शिक्त केटी) छोटा हिंह होने पर भी बहे को निराक गई अर्थाद सपूर्ण को यो का यो अवक खा गई कि खसका नामा निहान तक पाछे न युंद हि मांहि समुद्र समाना राई मांहि समाना भेर। पानी माहि तुंविका दूवी पाइन विरव न लागी थेर॥

रदाः विवेक प्रवल होने पर काम का नाज होता ही है। (वैडी) अप मञ्जूका दमन हो गया वा वपको मसण है। कर किया तो तस और शांत हो कर स्वय भी जिच्छिय हो गई। (स्वाल) यह भीव सरने म्बरूप को भूक कर बपाधियों के बायरण से आव्छादित रह कर काय रता और दीनता को प्राप्त हो कर मानों खाळ (श्रायक) धना सा था। सो है। गुर की कृषा और शाख के अवण मननादि से लाधन श्री पूर्व स्वरूप की रसृति जामत हाने से शान की प्राप्त कर स्वर्गका को पुत्तः धारण कर सिंह हो गया और (सिंधहि पाय अध/मो) सशय विषयीय जो इस लीव की परवरा के कर्मवय के आवरण से भिंड के ममान ररावना और पराक्रमी धातक प्रतीत होता या उसको साप सिंह हे यह प्रधार्थ झाल पाने में, का क्या अर्थात् बार कर मिटा दिया और रसके खाने के घाष गया ,नृप्त हो गया । मध्य की निवृत्ति के, निवर्ति स्यान में देख द्वांप की शिक्षा की नाई, आत्मा अचन और स्वत्यस्य में भानंद तप्त हो गया। (मछ्छी) भनमा वा सनीवृत्ति (त्रस में) जरु विंदु से शरास और बनी क आधार से स्थित रहनेवाली कावा में (बहुत बेहाल हुती) जलत येहाल, हुर हाल में, दुली रहती थी। हा अब (आहा महिं) बान रूपी आग में, जिमसे बावाकरें, होता. मसा हो जाते हैं। ' शानाशि दश्य कम्मांगण हात गीता। (सुव पायो) बास्तविक सब जो बहातंद है उनको प्राप्त किया । (प्रा पर्वत पर बच्ची) कामना रहित मन वा वानी पुरुष, यावत् रपद वा इछन चलन किया, इच्छा विचार वा कामना में होती है और कांग्ना ही मिट जाय सी दिया हैसे हो, निर्विकत्पता की खबस्या की भारत हो करें क्याय थक से ऐसा सशक्त हो गया कि मति ऊंचे और कैठिने अंदता मर्मता तीनि लोक में भया तमाधा सूरज कियी सकल अंघर। मूरख होइ सु अर्थीह पाने सुंदर कहे शन्द में फेर ॥ ४॥

स्पी परंत पर चड़ा अपाँच सको सका में किया सा विजय सा निज्ञ कर दिया। (स्तकि दे दे दराने कोक) योगसित जीवन्यक हारों को देश कर सब को दंव देनेवाला कराक काल भी अप मानता है। अपाँच छात्री की गति काल को भी छेक जाती है, वह काल के वश में नहीं रहता। (जाको अनुभव...) जिस जाती इत्य का पैसा अनुभव होता है वहों वालांबक, रहस्य को जान सकता है। वधों कि स्पूळ हार्दि से तो पह सब हल्टा सा अपीत होता है, जब तस्व की प्राप्ति होती है सो जो बळटा है बह भी खुलटा श्रीक स्वात है।

 मछरी चगुडा की गहि षायी मूबै षायी कारो सांप ! सूबे पकरि विडङ्या षाई ताके सुर्ये सयी संताप ॥ चिटी अपनी या गहि षारे बेटै अपनी षायी बाप ! सुंदर कहे सुनों रे संबहु विनकीं, कोड न छागी पाप ॥ ५॥

मक्ति पाने से परिवर्षित हो गया अर्थात् कोमक और फूछ सा इसका इर गया अपवा राम नान के प्रवाह से परवर का पानी पर तिरना रामायणादि प्रयों में प्रसिद्ध ही है। प्रयोजन यह है कि भक्ति और ज्ञान के समारे ने जीव का स्थल आवरण वा वराधि निवत हो कर हममें आत्मता की सुहमपरता जा जाती है, सो विषय वेदांत दा योग में मसिद है। (तीन कोक...अधेर) तीनों कोकों में अर्थाद सर्वत्र, यह एक आश्चर्य की बात हुई कि सूर्य के प्रकाश से अधेश हो गया अर्थात् रान रूपी सुर्ध् ने अथवा परमारमा के साक्षात्कार वा अपरोक्ष पान से विद्यमान सृष्टि वा प्रकृति का अभाव हो तथा और "महा सत्यं कर्गान्मध्या'र यह सिद्धांत अनुसर्व में सिद्ध हो गया। (सूरप होच सो सर्थ हि सामे) सगत् के व्यवद्वार से जो विसुख हो गया सर्थात् समार में जो व्यवहाररहित (गुणातीत) हो खुका वही ज्ञानी अपने अनुमव में इसका गृह अर्थ/पा सकता है । (सुंदर कहै शब्द में फेर) फेर कहिमे चहर वा विपरीत्रता। ''बोली ही में फर, छाल टका की सर"। जो यचन साधारण पुरुष को कुछ और अधे का चीतक हो वही बानी को किसी सृद्व रहस्य वा भारमा सबंघी महान् मावपूर्व अर्थ का साधक बनता है।

र "महरी बगुका की" .. इत्यादि ((महरा) चारिवक दृष्टिवाणी मनता जो शान था मेम रूपी जरू में निवात करती हैं, (युगका की) उपर के बजला पर सु चीतर से मैका देश दूम वा कपट माथ, दिखा-पटी शान या मन्ति (गरि खायों) को पकट कर खा गर्ह, अर्थात् मिटा

(२३) आधुने माव को अंग। 'मनहर छंद।

जैसें स्वान काच के सदन मध्य देषि और, मुंकि मुंकि सरत करत अभिमानं जू

दिया, निवारण कर दिया । पहछे बाह्री कर्तत्व अतरम मृचियों और शांति को शतक नहीं होने देते थे, परंतु अब गुरु कुवा क कारण वह विद्र कर्नेवाका ही मिट गया। (मूली कारो नागर्दि वायो) शान की शक्ति पाए हुए क्ल वा विवेदस्ती चुहे ने वंशय, सदेह स्ती कालुस्यबाक्षे काले सीप की लावा अर्थात् वह बस ही है जय हो गया। (सुवै विवाई पकार पाई...) व्यति चपळ सुंदर प्राणास्मा (जी शरीर के विजरे में रहता है) सुबे ने ईवां हेय वा दंदता रूपी (मंजरी भारावाका) विकार को का किया अमीत् सत कन इस ईपी से विमुक्त होती हैं और इसके मिटने हो से अतर आणारमा को कांति मिकती है। (बेटा अपनी मा गांड पाई) ब्रिगुणात्म माथा से बुद्धि और नमता अहता से बालना, बनती अपनती है। इससे बेटी कही गई। बासना रहिस कुद्धि ने मावा वा मनता की ग्रस किया, विटा दिया। (बेटे अपनी बाए पायो) सञ्चय वा जिलाता से ज्ञान की तस्पत्त होती है अथवा इस अमेक त्रावयय पुद्रक (शरीर) में शाम प्रकट होता है। इससे शाम पुत्र भीर संध्य वा घरीर पिता हुआ। ज्ञान के जन्मने से दी संघय रूपी पिता विलायमान हो जाता है अथवा ज्ञाम के बत्पक्ष होते से यह करीर किर नहीं दोता ? जीवन यस्य की युनरात्रात्त दो नहीं दोती । (सुदर करें...न टागा पापु) सा बाप का सार खाना सहा बच्च पाप है। मी रन पुत्र पुत्रियों को कुछ भी पाप नहीं कथा बरन पुण्य हुआ क्योंकि महानंद की माप्ति और जीवन मरण की अप्राप्ति हो गई। इससे यद कर और क्या होता ।

दिकेत द्याख्दाख्र । स्यामदास २ । दामोद्रदास ३ । तिर्मछदास ४ । नारायणदास ५ । - इनमें से नारायणदास सं १७३८ ही में रामशरण हो गए थे, और इनके किच्च राम-दास को फतेद्वपुर का स्यान मिछा । क्षेप ४ अन्य स्थानों में जा नसे ।

सुद्रदासजी के स्मारक चिह्न।

सुदरदासजी के दाय की लिखी वा लिखाई पुस्तकें वनके वांसाधारियों के पास विद्यान हैं। उनकी समाधि सांसानेर में है। उनके स्थान और गुका और कूप फतदबुर में हैं। उनके प्यान और गुका और कूप पतदबुर में हैं। उनके पत्रमा आहि अनेक पदार्थ भी विद्यमान हैं तथा उनके चित्र भी रिक्षित हैं।

ज्ञान और साहित में सुदरदासकी का स्थान !

वेदांत विद्या, आकितय हांत को सुमधुर सरल और उंच कार्ट्स में नाना प्रकार से रचना करने और अहैत मक विद्या के प्रचार करने और पहुंचवान होने के कारण दाद्यं-धियों ने इनको "दिवीय शंकराचार्यं" करके कहा है —

"संकराचार्य दूसरो दाद के सुंदर भयो" (राधवीय

भक्तमाळ)

दादूजी के शिष्यों में इस उत्कृष्ट रीति की कविता करने बाड़ा झानी दूखरा नहीं दूजा । वीं तो शेष ५। शिष्यों ने उत्तम उत्तम रचनाएँ की हैं परंतु सुद्रदास जी समे सम्मति से सर्वोचन माने जाते हैं। क्ष

[•] इब मूंप के आदि में स्वामा सुद्रद्रासधी के चित्र का फोटो है। जिससे यह किया गया जह 'मोर' नाभी गूम, के साधुओं से, जो सुद-

जैसे गज फटिक शिर्खीसीं अरि तोरे दंत,, जैसे सिंघ कृप मांहि उद्यक्ति भूळान जु॥ जैसें कोऊ फेरी पात फिरत देपे जगते, तैसें ही सुदर सब तेरीई अज्ञान जू। आपुद्दी को अस सुतौ दूसरी दिपाई देत, आपुर्को विचारे कोऊ दूसरी न आन जू॥२॥ याही के जागत काम याही के जागत कोध, याही के जागत 'छोभ याही मोह मादा दै। याकों याही वैरी होत याकों याही मित्र होत, याकों याही सुख देत याही दुख दाता है।। याही ब्रह्मा याही रुद्र याही विष्णु देपियतं, याही देव दैस यक्ष सक्छ संघाता है। याही की प्रभाव सु ती बाही की दिवाई देव, संदर कहत याही आदमा दिख्याता है ॥ ४ ॥

इद्व छंद् ।

अपुने भाव तें स्रॅं की दीपत आयुने भाव तें चंद्र सी भासे। भापुने भाव तें तारे अनंत जु आयुने भाव तें विद्युद्धता से॥ भयुने भाव तें न्रर है तेज है आयुने भाव तें ब्योति प्रकासे। तैसीहि ताहि दिपावत सुंदर जैसीहि होत है जाहिकी थाँसे॥८॥

१ विज्ञीर वा चमकदार सफेद परधर । २ आप सो फिरे और 'जगत् फिरता दोंबै—जैसे डोकरहींदा, रेक, अद्वाज में । १ समवाप, पस्र, स्टिकम । भ सुर्थ । ५ आशय वा आथय ।

भापुने भाव हें भूळि पऱ्यो श्रम देह स्वरूप भयो भभिमानी। भापुने भाव दें पंपडता जांदि भापुने माव दें सुद्धि थिरानी॥ भापुने भाव हें भाप विसारवें भापुने,भाव दें भावम झानी। सुदर जैसे।हि भाव है भापुन वैसी।हि होय गयो यह प्रामी॥१२॥

(२४) स्वस्त्य विस्मरण को अंगे। इंदन छंद।

जा पर की चनहार है जिछि हि वा घर वेवनि वैसीहि दीसे।
हाथी की देह में हाथी से मानव चींटी की देह में सीटी की रीसें
विंच की देह में हाथी से मानव चींटी की देह में सीटी की रीसें
विंच की देह में सिंच सो मानव कीशे की देह में मानव कीशे।
जैसि उपाधि मई जहां सुंदर वैसीहि होई रहीं नक शीशे॥
वर्षों कोई मरा पियें अति डाकव नाहिं कर्स् सुख्य है अस पेसी।
वर्षों कोंव पाइ रहे उम स्विहं जाने नहीं वसु कारत वैसी॥
वर्षों कोंव वाहक शेंक उपावव केंपि चटे अरु मानव मेसी।
वर्षों कोंव वाहक शेंक उपावव केंपि चटे अरु मानव मेसी।
वर्षों होंदर आपुकों सूछि सु देपह चेवति मानव केसी॥
पकड़ क्यापक वस्तु निरंवर विश्व नहीं यह बहा विद्यासे।
वर्षों नट संश्वनि सों दिठ बांवव है क्छु औरइ औरइ भारे ।
वर्षों रजनी महिं पूछि पर नहिं जों किम सूजनाहिं प्रकारों।
वर्षों यह आपुहिं आपुन जानव सुंदर हैरही। सुंदरवासे॥।।

१ चैतन्यवाक्त जिसकी सत्ता विना कोई भी पदार्थ न हो सकता है न रष्ट सकता है। २ कीरी - सै = कीरी बैधा अथवा रोसे = होट. अनुहार, समान हो । ३ पेंदर । ४ शंकर, बहुय, हाळ ।

मनहर छंद । '

जैसें ग्रुक निक्का न छाड़ि देव चुंगल तै, जानें काहू और मोहि बांधि उटकायों है। जैसें किए गुजैनि की देर किर माने भागि, गागे धिर वाप कुछ शीव न गमायों है। जैसें कोऊ दिशा भूकि जात हुवी प्रक की, उलिट अपूठों किर पिछम की आयों है। तैसेंहि सुंदर सब आपुदी की अस सयी, आपुदी की भूकि करि शापुदी की भूकि की भागी है।

[इडी पकार अनेक उत्तम उत्तम दशत देकर इस बात को समझाया है कि यह कमत की विचित्र लीका और व्यवहार अपने ही अहकार का विचार, अंग, वा विकार है। जब शानप्रान्ति से यह निश्चय ही जाय कि यह अपना ही अब है तक्षण संग नाग्र हा काता है—]

> "तैसें ही सुंदर यह भ्रम करि भूत्यो आहु, भ्रम कें गयें तें यह आतमा सदाई है"॥१४॥

[भ्रम जब तक आत्म स्वरूप की अपरोक्षता नहीं होता, देह स्वरूप का आग्रमाना बनकर अपने को भूळ बाता है माने। ब्रक्त अपने आपको भूळ कर ब्रह्म को द्वढता है। हाथ कंकण को आप न देखकर काच में देखता है।]

१ चित्रमदी काल रण की। उनके देर का काल रण देख च्द्रर यसको आग समझ सापता है, येसा किस्सा प्रसिद्ध है।

दादू वाणी पर टीका रूप इन छंदों का निर्माण; हुआ है। यह अंग भी सबैया प्रेम में उच्चम अंगों में से है। इस है, कई उंदों में बसा ही चमस्कार है और शांख्य की नातों का अच्छा समीकरण किया है। प्रथम तीन चार छंदों में २५ तत्वों को गिनाया है। शहियों के देवता और इंदियों के कम बताए हैं किर आत्मा की इनके भिन्नता दिख-आई है।, किर प्रशांचर रूप से स्टिश का दिख्दश्चेन किया है और उसीम आदम और जनात्म का भेद और स्वस्वरूप का निरूपण भी कर दिया है।]

मनहर छंद ।

श्चिति जळ पायक पवन नम मिळि करि, धवदक सपरश रूप रस गंध जू। श्रोत त्वक बश्च प्राण रसना रस को ज्ञान॥ बाक्य पाणि पाद पायु वरसथ बंध जू॥ प्रम दुद्धि चित्त अहंकार ये चौनीस तत्व, पंचविंश जीव तत्व करत है घंध जू। पर्वावेश को है श्रद्ध सुंदर सुनिहै कर्म, व्यापक असंख एक रस निरसंध जूं॥ १॥

र सांध्य में प्रतिपादित २४ तस्य वे हैं। एव महामूत—एच्यी, जर्ज, तेन, वायु, आकाश । ५ शर्नोदिय—जिन्हा कान, नाक, आंख मीर स्वचा। ५ विषय—यन्द्र, १४औं, रूर, रस, गण १५ कर्मेदिय— बाणी, हाथ, पांच, वायु और उपस्था। ४ अवःकरण—मन, सुद्धि, चिच -भीरें अहकार। ये सब प्रकृति के जीगांव है। पच्छीबवां जीव और सीय ही प्रकृति से सहसद हो से सहीं स्टब्सीस्था पदार्थ प्रसादे।

श्रीन दिक तक वायु छोचन प्रकास रित,
नासिका अधिनी जिहु वरुण वधानिये।
भाक अधि हस्त इंद्र चरण वर्षेद्र वळ,
मेडू प्रजापित गुदा मिन्रहु की ठानिये।
मन चंद्र बुद्धि विधि चिच्च वासुदेव बाहि,
अहंकार उद्र को प्रभाव करि मानिये।
जानी चचा पाइ सब देवता प्रकाशत हैं,
'सुदर सु आवाग हिं न्यारी करि जानिये॥ २॥
इटच छंद।

श्रीत्र मुनै हम देपत हैं रक्षना रस प्राण मुगंध रियारी। कोमळता त्वक जानत है पुनि बोळत है मुख शब्द रचारी॥ पानि प्रहे पद गौन करे मळ मूत्र वजे रमऊ अब हारी। जाके प्रकाश प्रकाशत हैं सब मुद्दर सोद रहे घट न्यारी॥ २॥

> मनहर छंद । प्रश्न । कैर्से के जगत यह रच्यो है जगतगुर, मीर्से कहा प्रथम हिं कीन तस्व कीनो है ।

१ स्त धंद में शहियों और अवः करण चतुष्ठय के १४ ऐक्ताओं का दिया है। काण का दिक १ स्वणा का चायु । आंच का स्पृ । नाक का श्रीय ने । स्वणा का चायु । आंच का स्पृ । नाक का श्रीय ने का चेद्र । अने का चहुना । वा का चेद्र । अने का चहुना । द्विक का प्रदार । चित्र के प्रचार के प्रचार के प्रचार के चित्र चे भव प्रधारमा की सत्ता से कर्म का प्रदार । चित्र चे भव प्रधारमा की सत्ता से कर्म का प्रधार ।

प्रकृति कि पुरुष कि सहदात वाहंकार,
कियों घपजायें सद रज तम दीनों हैं॥
कियों च्योम वायु तेज आपु के अवनि कीन,
कियों पंच विषय पदारि करि छीनों है।
कियों दरा, इंद्रो कियों भंदाकरण कीन।
सुंदर कहत कियों सक्छ विदीनों है॥६॥

उत्तर ।

मझ तें पुरुष अब अञ्चित अगट भई,
अञ्चित तें महतत्व पुति अहंकार है।
अहंकार हूं वें तीन गुन खत्व रज्ञ वस,
तम हूं तें महामृत विषय पद्यार है॥
रज हूं ते बंदी दश पृथक मुश्क भई,
सत्व हूं तें मन बादि देवता विचार है।
ऐसे अनुक्रम करिशिष्य सीं कहत गुरु,
सुंदर सक्छ यह मिथ्या भ्रम जारे है॥

प्रदेश ।

मेरी रूप भूमि है कि मेरी रूप आप है कि मेरी रूप तेज है कि मेरी रूप पीन है। मेरी रूप ज्योम है कि मेरी रूप इंद्री है कि अंतहकरण है कि बैठी है कि गीन है।

[ा] सकळ विश्व से प्रभारम प्रथक है अथवा ४१के बिना ही बन हि। २ लाक । ३ गमन—गतिवाला ।

मेरी रूप जिल्ला कि अहंकार महत्तत्व, प्रकृति पुरुष कियों बोळे है कि मौन है। मेरी रूप स्पृष्ठ है कि जून्य आहि मेरी रूप, सुंदर पूछत गुढ़ मेरी रूप कौन है॥८॥

त्ं तो कछु भूमि नाहिं आप तेज वागु नाहि, क्योम पच विषे नाहिं थो थो अम कूप है। तें कछु इंद्री अब अंतहरूरण नाहिं, तीनो गुणऊ त्नाहिं थोऊ अंह धूप है। तें तो अहंकार नाहिं छीज अहंच पूप है। तें तो अहंकार नाहिं छीज अहंच नाहिं, प्रकृति पुरुष नाहिं तूं तो छु अन्प है। छुंदर विचारि ऐसे विषय सो कहत गुरु, नाहिं नोहिं करतें रहसु तेरी रूप है॥ ९॥ देहई नरक रूप झुंठी सुख मान्यो है। देहई को बंघ मोख देहई अप्रोध, मोक्षं, देहई के किया कमें सुआसुम ठान्यो है॥ देहई में और देह सुसी है विकास करें, ताही को समुद्धि विन आतमा बस्वान्यों है।

१ नित नेति का प्रयोजन है। यह भी नहीं। एत प्रकार नहीं। यह देहों का निश्चेय है। २ अपरीक्ष=मत्मक्ष, साकाया। परोक्ष= दिया हुक्या। देह में परमासमा है और नहीं प्रताक स्वात और किनको दुमा है जनको दूस देह में ही अर्योद अवस्करण की खिटकी में हो कर निक न्या। दे सुहस कारीर और बक्में कारण सारीर।

वाही की समुद्धि कहि बासी सम खाइने। र्डेर अब देवक, मूं लायगा न्यस्त देव' ताही में परातपर धुन्र कहतु है।। १६॥ महतर्त पर् मुख-मावा मावा पर् बदा, नहकार वर् महत्त्रस हो डहतु है। अवहरता वर्रे वीनों गुण अहकार, ॥ है हुड़र १०३म.कार रिष्ट के हिंद्रेड नायु परे डबोम व्योमहू के परे इही दुत्ता, । है हुक दूर होए भी है वहते हैं। मीन वरे जेव अवह के वर्र वाबह है, 1189 । के जिन्द्र पट किये किया १४॥ बह्य अब खान्यों हम जान्यों है यो जिस्रे करिं, । र्रु प्राथमित किस है रे प्राथमित हैं है प्रकृति हु कीन ने हें पुरुप है जाकी नाम, 1 छ राष्ट्रिय होत्या है क्ष्मि कासहार क्टिंग के हैं अधि महस्त कहें, ां हे अब बीस हें हैं वामशहंबार हो नेह यह कीन को हे देह पंच भूगों की, । ऋिम्द्रिष्ट भारत नेतन रहत नवारी की जान्यी है।। ११॥ *र्वेज रे*ह में अधित हो*ज हैं. अका*श मंजेह

१ मन्य, मीतर । १ क्यर, माथाविश्वर १ प्रमात्मा,

गटरे—बस्टेडवा सेंबनवा जुर्र बक्ववरवा वता तरवा का तावक है। जनसंस्थित । स्त्रीक वाजा सु करिन का वाजल गर्दा । त तर देवल की विनस्त वार नहिं छ।मै कछ, हेव तौ सदा असंग देवल में पाइये॥ देव की शकति करि देवल की पूजा होत, भोजन विविध भांति भीग 🏽 खगाइये। देवळ में न्यारी देव देवळ में देपियत, संदर विराजमान और कहां जाईये॥ २०॥ वीति सी न पाती कोऊ ब्रेम से न फूछ और चित्त सों न चंदन सनेह सींन सेहरा। इदे सो न आसन सहज सों न सिंघासन, भावसी न सौंज और शुन्य सौंन गेहरा॥ शीड सौं सनान नाहि ध्यान सौं न धूप भीर ज्ञान धौंन दीपक श्रज्ञान वस केंद्ररा । मन सी न माला कोऊ बोऽहं सो न जाप और, आदमा औं देव नाहिं देह सौं न देहरा ॥ २२॥ क्षीर नीर मिछि दीक एकठेई होइ रहे, नीर छाड़ि इंस जैसे श्रीर की गहतु है। कंचन में और धात मिळि करि वॉन पऱ्यो, शुद्ध करि कंचन सुनार ज्यों छहत है।

१ अन्यक्त जान की भावस्थकता नहीं है जब कियर हो में विद्याना है। २ हरनेवाला। ३ यह छह सुदरवास जी ने बतारशिदास जी जैन कवि को लिख सेचा था। ४ मिला हुआ घातु। यान — कोट पोना। यथा 'लोने की वह नार कहाते। विना क्लीटी वृत्त किलावें (कीदा कवि)।

विचारने की बात है कि भाषा साहित्य में स्रदास बुद्ध-सीदास आदि के पीछे परामकि और अद्भैन ज्ञान का किंव सुंदरदासभी के पत्छे का कीनसा है ! नाना प्रकार के कान्य भेदों में इस ढंग की ईश्वर संबंधा रचना किसने की ? वह, विषय साहित्य पारंगत और वेदांत और भक्ति मागेगामियों की विचारणीय है। और वह समय निकट है कि जब सुंदर-दास जी का साहित्य में यह स्थान विद्यान स्वंध निश्चित, करेंगे।

जयपुर। मागेशीर्ष १५ } संवत् १९७२ वि०। विनीत संग्रहकेंची पुरोहित हरिनारायण ।



रदास जो के पाँसे के हैं, जास हुआ था। यह 'मोर' ग्राम राज्य जिय. प्रर के जिटे मान्युर में है और वहाँ वे साध रहा करते हैं। हमारे स्वर्गवासी मित्र जाता आनदी जाक वी दूशी राजमहर्जवाटों की कृपा से चित्र मिला था। पावक हू दौर मध्य दार ही सी हुहै रहा, मधि करिकाँड वाही दार की दस्त है। तैसही संदर मिल्यो आतमा धनातमा जू, भिन्न भिन्न करियं सुत्ती सांख्य कहतु है।। २३॥ अन्नमय कोश सुती पिंड है प्रगट यह, 🕧 प्रात्मय कोश पांच बायुह बपानिये। मनोमय कोश पंचकर्म इंद्रिय पिछ, पंच ज्ञान इंद्रिय विज्ञान कीश जानिये॥ जामत क स्वध्न विषे कहिये चरवार कीहा. मुप्रीत मांहि कोश आनंद मय मानिये। पंचकोश आत्म को जीव नाम कहियत है, संदर बंकरें भाष्य साध्य यह आमिये॥ १४॥ जामत भवस्या जैसे खदन मांहि बैठियत, तहां कछ होइ वाहि मछी भांति देपिये। स्वपन अवस्था जैसे बोबेरे में बैठे. जाइ, रहें रहें उहांऊ की वस्तु सब छेमिये॥ सप्पंति भौंहरे में बैठे वे न साझ परे, महा अंघ घोर तहां फछन न पेविये।

१ काठ | २ व्यास जी के बजाए बेदौत सूत्र पर बिसको शारितिक भी कहते हैं अंकराचार्य्य जी ने शंका रची है उसको आप्य या चेदौत - भाष्य भी कहते हैं | २ विहो का कौठा या कंवा कुँट या कोठी असाज आहि रखने की ! ४ बंदक, अबेरा यहा |

व्योग अनैसूत घर नोवरे भौंहरे माहि, सुंदर साक्षी स्वरूप तुरिया विशेषिये ॥ २५। इंदन छंद ।

जामत रूप लिये सब तत्विन इंद्रिय द्वार करे व्यवहारी। स्वप्त शरीर भ्रमे नव सत्व को मानत है सुख दुःख भपारी ॥ छीन सबै गुन होत सुपोपति जानै नहिं कछु घोर अँघारौ । तीनों को साक्षी रहे दुरियातन सुंदर सोह स्वरूप हमारी ॥२ भृमि ते सुक्षम आपको जानहु आपते सुक्षम तेज को धंगा। वेज से सूक्षम बायु बहै नित बायु ते सूक्षम व्योम स्तंगा ॥ ब्योम ते स्थम हैं गुन तीन तिहूँत अहं महस्तत प्रसंगा। वाहुतें सूक्षम मूछ प्रकृति जु मूछ तें सुंदर ब्रह्म अमंगा ॥२८ मझ निरंतर व्यापक भागिन अरूप अखंदित है सब माही। ईश्वर पावक राखि प्रचंड ज़ संग चपाचि छिये बरताहीं।। जीव अनंत मसाळ चिराग सुदीप पतंग अनेक दिपाहीं। हुंदर हैत **उपाधि मिटे जब ईश्वर जीव जुदे कछु नाहीं** ॥२९ ज्यों नर पावक स्रोह तपावत पावक छोह मिस्रे स दिपाई।। चोट अनेक परें घन की सिर छोह वधै कछु पायक नांही।। पावक छीन भया अपने घर शीवछ छोह भया तब ताही। र्द्धों यह भातम देह निरंतर सुंदर भिन्न रहे भिछि मांही ॥१० थातम चेतनि शुद्ध निरंतर भिन्न रहे कहुं लिप्त न होई। है जड़ चेतन अंतहकर्ण जु शुद्ध अशुद्ध छियं गुन दोई॥

१ अनुस्यूत – असे प्रकार मिका हुआ, सर्वेद्यापक । २ गृह्व यशीर में १ रार्नेहिय + अतःकाण चतुष्टव । ३ तुरीयावस्था में फैस्ने-, याखा वा तथ्य वा सर्वात ।

देह अञ्चुत मठीन महा जेड हािंड न चािंड सके पुनि बोई। सुंदर तीिन निभाग किये बिन भूळि परै भ्रम तें सब कोई ॥३१॥

- सवहया छंद ।•

देह सराव तेळ पुनि मार्केत वाती अंत करण विचार।'
प्रगष्ट जोति यह चेतिन दीसै जातें मयो सकळ उजियार॥
व्यापक अग्नि मयन करि जोये दीपक बहुत मंति विस्तार।
धुंदर अद्भुन रचना तरी त् ही एक अनेक प्रकार॥३३॥
तिळ में तेळ दूध में घृत है दार मंहि पावक पहिचानि।
पुह्यु मंहि क्यों प्रगण्ट वासना इक्षु मंहि रस कहत बपानि॥
शेखत मंहि अफोम निरंतर बनस्पती में चहत प्रवानि।
धुद्र मिन्न मिन्यो पुनि दोसत देह माहि यो सात माना॥

(२६) विचार को अंग।

[मनुष्य को पश्मारमा ने विचार शक्ति दी इषीव मनुष्य इस होक में सर्वेश्वर होता है। इस शक्ति की उसति हो से मनुष्य का गौरव बढ़ता है। तथा च परशेक में समृति भी इस विचार शक्ति ही से प्राप्त होती है। विवेश का स्थापार ही आत्म और अनात्म की

१ जड पदार्थ बह है जिनमें चेतन का स्पद् स्थी प्रादुर्भाव स्वर्ध चलनादि कियाओं से नहीं रहता। इसने अन जह में चेतनसत्ता का अभाव नहीं समझना चाहिए किंतु स्टिंड का एक कम माग्र हो जानो। चेतनकता तो जैसी जड में हैं बैसी ही जीवधारियों में है केवळ अभ और विकास का स्थांतर मात्र है। र मास्त ≔पवन अर्थीत् जीव वा प्राता।

कथाओं से निकाल कर आगे ले जाता है और सुरुम परमाम तस्य की घरणा के येग्य बनाता है। विवेक ही से उपाधि और प्रम का नाश होकर एक व्यवस्य का प्रमुण होता है। सुद्धि तक जो कावरण है यह स्वव्यापार से खड़िया की नोई पिसकर नष्ट होने से स्वरवस्य प्राप्त होता है। इस अंग में कई दार्शनिक सुरुम बार्त शीरवामी की ने कही है।]

मनहर छंद ।

देवे तो विचार करि झुनै तो विचार करि,
बोक्षे ती विचार करि करे तो विचार करि,
धाइ तो विचार करि धोने तो विचार करि,
सोवे ती विचार करि तो ही तो उनार है।।
बैठे तो विचार करि तो ही तो उनार है।।
बैठे तो विचार करि उठे तो विचार करि,
बठे तो विचार करि छोई सत छार है।
देई तो विचार करि खोई सत छार है।
सुंदर विचार करि खाई। निरधार हैरि,
सुंदर विचार करि थाई। निरधार हैरि। १॥

इंदव छंद ।

एक हि कूप के भीर वें साँचत इक्षु अफीम हि अंब अभारा। होत पहें जरू स्वाद अनेकिन भिष्ट कर्ट्स पटा जरू पारा॥ साँहि वपाधि संजोग वे बातम दीस्रत आहि भिस्यों सो विकारा। फादि क्रिये जु विचार विवस्वध सुंदर शुद्ध स्वरूप है न्यारा॥७॥ रूप परा की न जानि परे कछ उठत है जिहिं मुळ तें छानी। मामि विषै मिछि सप्त स्वरन्नि पुरुष रंजोग पश्यंति वधानी॥ नाद धंयोग हुदै पुनि कंठ जु मध्यमा याही विचार से जाती। अक्षर भेद छिये मुख द्वार सु बोळत संदर वैषरि बानी ॥८। कर्म शुभाश्चम की रजनी पुनि धर्द वमोमय धर्द उजारी। भक्ति सुती यह है भदणीदय अंत निसा दिन संधि विचारी॥ ज्ञान सु भान सदोदिय थासर मंद पुरान कहें जुपुकारी। संदर तीन प्रभाव वषानत यौँ निह्चै समुद्रै विधि सारी³॥११॥

र सूर्व । वपाचि रहित होने से श्रुक महा आरता हो है जैसे सूर्व के आगे से यहक आदि विकार सूर होने से । २ हसमें पेरा, पदवती, मध्यमा और वैसरी चार श्कार की वाणियों का वर्णन है जो रपूक, सूक्ष्म, कारण और तुरीया अवस्थाओं में वर्सवी है। ३ कमें, मिक के और ज्ञान का रूप रात्रि, ममात और दिन के रूपक से बताया है। सम्भू जान का रूप रात्रि, ममात और दिन के रूपक से बताया है।

मनहर छंद् ।

बारमा के विषे देह आह करि नाश होहि. भातमा अखंड सदा एकई रहतु है। जैसे साप कंचका कों छिये रहे कोऊ दिन, जीरन चढारि करि नूवन गहुत है॥ जैसें द्रमह के पत्र फूछ फड आइ होत, विनके गयें से द्रम औरच उहतु है। जैसें च्योम मांहि अध्र होड कें विटाइ जास, पेसी सी विचार कर संदर कहतु है॥१३॥ परी की हरी सों शंक लिपि कें विचारियत. विपत छिपत वहै दरी घर्सि जात है। हेपी समुद्रयो है जब समझि परी है तब. जोड़ी कछ सही सयी सोई उहरात है। दार ही सीं दार मधि पायक प्रगट भयी. वह दार जारि प्रनि पावक समात है। तैसें हि सुदर बुद्धि ब्रह्म की विचार करि, करत करत वह बुद्धि हु विछात है।।१४॥ मापु को समुद्धि देवि आपु ही सक्छ मांहि, आप ही में सक्छ जगत देवियत हैं।

¹ विषे सम्बद्ध के कहने से भारम का सञ्चद्ववत् प्रहान होना है। २ यह विचार सत्य है। वास्तविक शान तो जब मनुभव हो तब होता है। परतु सावारण विचार से भी भ्रतीति होती है। यदा सुख दुःच माहि का शान सब क्षीबों को समाव सा है हससे जीव एक सा

जैसें ज्योम ज्यापक अखंड परिपृरन है, बाइड धनेक नाना रूप छेषियत है।। जैसें भूभि घट जळ तरंग पावक दीप, वायु में बधुरा योंहीं विश्व रेषियत है। पेसे ही विचारत विचार हू विछीन होई, संदर ही संदर रहत पेषियत है ॥१५॥ देह की संयोग पाइ जीव ऐसी नाम भयी. घट के संयोग घटाकाश ज्यों कहायी है। ईश्वर ह सक्छ विराट में विराजमान, मठ के संयोग मठाकाश नाम पायो है।। महाकाश मांहि सब घट मठ देवियत, बाहर भीतर एक गगन समायी है। तैसें ही संदर प्रका इंश्वर अनेक जीव, त्रिविच चपाचि सेद संधान में गायो है¹ ॥१६॥ पुग्वी भाजन अंग कनक कटक पुति, जल ह तरंग दोऊ देषि कै वधानिये। कारण कारज ये ती प्रगट ही शुळ रूप, ताही तें नजर मांहि देवि करि आनियं॥

भामता है। इ। इय-गोजर जंगत का जान जीवों को साधारणतः एक भा होता है इमने गगत का आश्या में होना एक प्रकार अनुमानित होता है। र जैसे किसते किसते खाहीचा सभी जुक जाती है। र घटा-कात देशते है जीव सथा का, महाकाश रैंबर संघा का और महसकाश भ्या सशा का । केवृळ स्वारोपित स्वयोधि का भेद है जो घट और मह संवारों ।

पायक पत्रन च्योम ये तो नहिं देषियत, दीपक बघूरा अस्त्र प्रस्तानिये। सावमा अरूप स्ति सुक्षम सें सुक्षम है, सुंदर कारण तार्वे देह में न जानिया।।९॥

(२७) मह्मनि:कलंक को अंग ।

[परमारमा नित्य ब्राह्म और अल्प्स है यही निर्मुणता और क्टरचंता का संपादन है। अहा ही में तब कुछ तमा रही है, परंद्र वह तब के निर्मित है। जीवों के कमें तो जीवों को ही उपाधि और अधान से बांचल हैं। आकाश की नाहें ब्रह्म तब में पृथक् है। उत्तर कर्सक, दोय वा कोई भुणता का आरोपण नहीं हो सकता है। इन्हों वालों का उदाहरणों से दरसाय गया है।]

मनहर छंद ।

जैसें जड़ जेतु जड़ ही में चतपज़ ही हैं।
जड़ ही में विचरत जड़ के आधार हैं।
जड़ ही में की इत विश्विच विषहार होत;
काम कोष छोम मोह जड़ में संदार हैं।।
जड़ कीं न छती कुछ जीवन के रोग दौप,
उनहीं के क्रिया कमें उनहीं की छारे हैं।।
तैसे ही मुंदर यह जड़ा में जगत सम,
अहा कीं न छांगे कुछ जगत विकार है।। ३॥

स्वेदज जरायुज अंदज ख्दामिज (पुनि, जिर कानि विनके चौराशी छक्ष जंत हैं। जळचर थळचर व्योमचर मिल्ल मिल्ल, देह पंच मूतन की उपजी पंपत हैं।। शीत पाम पवन गगन में चळत आह, गगन अखिम जामें मेष हू अनंत हैं। वैवेही सुंदर यह सृष्टि एक जक्ष मंहि, जक्ष निःकळंक सहा जानत महंत हैं।। प्रा

(२८) आत्या अनुभव को अंग।

ि जारमा का अनुभव या अपरोक्ष शान जिसकी पोग में निर्मिक क्य समाधि कर आनंद कहते हैं यह विध्य है जिसके जानने वा पाने के लिये एव सालों का समारोह है। और यह वह वात है कि जिसके का समारोह है। और यह वह वात है कि जिसके का समारोह है। और यह वह वात है कि जिसके कहना मुनमा और समझना अनुभयत और साधारण पुरुषों का काम नहीं। यही स्थ सल्य जान का आधार और बेदात और पोग का अस्पत प्रमाण है। व्यास जी ने साख्य का खंडन भी हो अत में 'तह्यणात' से हा विधा है। अर्थात मुग्नारा अम बिना साखारकार के नहीं जा सकता अथ्या यह स्थ साखात होता है इसस सिंह है। इस हो बात की सुद्रदाण जी ने कई प्रकार से देश उत्तम वर्णन किया है कि लेखा शायद ही किया हिंदी काय प्रमाम में मिल सके। अस्पतानुम्य गूगों का सा गुड़ है। यह पेमा पदार्थ है कि जिस प्रकार कहना चाहे जसी प्रकार कहने में नहीं

१ माथ होता है।

आता इसी हे इस्टे हार माननी पहती है और कहते मानों उजा भी आतो है। यही जीते हुए का मोध है, मरने पर मोध कहनेवाले भ्रम में हैं। जगत का भ्रम कहा जाना भी आत्मानुभग स ही प्रतीव हो सकता है। यह सायेखतया आत्मा अनात्मा के साने से सिद्ध होता है। इस्की माति अवन-मनन-निदिच्यासन से है। विर साखात् सान होता है। इन सावनें का कई हसातों स वजन है।

इंदन छद् ।

है दिक में दिखदार सही केंपियां उठटी किर वाहि चितहये।
आव में चाक में चाद में आत्म जान में सुदर जानि जनहये।
गूर में नूर है तेज में तज है ज्योति में उयोति मिळ मिछि जहये।
क्या किये कहतें न बनै कछु जा कि हैये जह हैं हो जजहये।।११)
जासी कह सब में नह एक ती सी कह कैसी है आंवि दिखदये।
जो कहूं रूप न रेप तिसे कछु तो सब सूठ के माने कहहये।।
जाँ कहु सुदर नैनानि मांहिर तो निन हू भैन गये दुनि हहये।
क्या कहिये कहते न मने कछु जा किहये कहते ही जजहये।। १।
होत वनाद जु ती अभि अंतर सो सुख आग में आपुहि पहये।
बाहिर की उमर्यो पुनि आयत कंठ ते सुंदर फीर पठहय।।
स्वाद निवेर निवेन्यों न जात मनी गुर गूरो ही ज्यों नित पहये।
क्या कहिये कहते न यने कछु जो किहय कहते ही हजहये।। ३॥

१ मिकने से किछ जाता है अथवा हमक अिछने से हामें छीत हो जाना होता है। २ झूठा कर के माना जायना ऐसा कहना चाहिए। १ नेत्रों के बाणी नहीं है—"गिरा अनैन नैन नित्र बातींग। "अदस्य भावना नास्ति दश्यमानो विनश्चाित।" ७ जो कुछ वा भी सुसे में।

एक कि दोह न एक न दोइ वहीं कि हैहीं न वहीं न हहीं हैं।
इस्य कि यूंछ न इस्य न यूंछ जहीं की वहीं न जहीं न वहीं है।
मूछ कि दासन मूंछ न सास वहीं कि महीं न वहीं न महीं है।
जीव कि वास न जीव न वैद्धा तो है कि नहीं कहा है न नहीं है।
पात कहा वो अनेक सो दीवव एक अनेक नहीं कहा देसो।
आदि कह विहि अंवह आवत आदि न अंव न मध्य सुकैसो।।
गोपि कह वो अनोगि कहा यह गोपि अगोपि न समी न वैसो।
जोई कह सोइ है नहिं सुंदर है वो सही परि जैसे को वैसो।

मनहर छंद ।

इद्री नाहिं जानि सकै अस्य झान इद्रिन की,
प्रान हूं न जानि सकै स्वास आवे जाइहै।
सनहू न जानि सकै संकर्ण विकरण करे,
सुद्धिहू न जानि सकै सुन्यो सु बताइहै।
चिन्न अईकार पुनि एऊ नाहि जानि सकै,
शब्द हू न जानि सकै अनुमान पांदेहै।
सुंदर कहत ताहि कोऊ नाहिं जानि सकै,
दीवा किर देथिये सु ऐसी नहीं साईहैं॥ ९॥

१ यहा या कहा—देश वा ादक से अभिषाय है। २ तम वा जम काल से प्रयोजन है। ३ वडी = बाहर, सदी = शही, अदर। ४ खीव कहन से तो यनै नहीं और बहा हो कहें तो जीव नावा आदि का विचार १ठेगा। ५ जैसी जिस पुरुष के मान्या होती है उसको चैमा ही सिद्द हा जाता है यह सिद्धांत स्टल है। ६ काह = लाय, अप्रि मञ्चलित।

इंद्रव छंद् ।

स्र के वेज में स्रज दीसत भद के वेज ते चंद उजारे।

तार के तेज में तोरेड दीसत सिज्जुङ तज वें बिज्जु चकारें।

दीप के वेज वें दीपक दीसत हीरे के वेज वें हीरोड मारें।

दीप के वेज वें दीपक दीसत हीरे के वेज वें हीरोड मारें।

दीसें सुंदर आतम जानह आपके वेज में आप प्रकारें।।११॥
कोड कहें यह सृष्टि सुमाव वें बाउ कहें यह कमें तें सुष्टी।
कोड कहें यह कांठ वरावत कोड कहें यह कमें तें सुष्टी।
कोड कहें यह कांठ वरावत कोड कहें यह क्षेत्र तिथी।।
कोड कहें यह कांठ वर्गों किर मानिय वात अमिर्धी।।
कोड कहें यह पिंहि होत हे क्यों किर मानिय वात अमिर्धी।।

सूर्य के मोक्ष कहें सुष्ट पांच के नहीं वाहित हों।।।

सूर्य के मोक्ष कहें सुष्ट तायक सूर्य वें मोक्ष कहें हात है मो।।

सूर्य के मोक्ष कहें सुष्ट तायक सूर्य वें मोक्ष कहें हात है मो।।

सूर्य के मोक्ष कहें सुष्ट वायक सुष्ट की वें वायत वैना।।

सुर्य के मोक्ष कहें सुष्ट वायक वोचे हि घोष व्यानत वैना।

मनहर छंद् ।

पाव जिनि गहीं सुती बहुत हैं, उतेंपर सी, पूंछ जिनि गही विन छाव सौ सुनायों हैं। सुंह जिनि गहीं विन दगेंछा की बांह कहाँ, दांव जिनि गहीं विनि सूसर दिपायों है।।

१ छाल, कमें स्वभाव, कारण यह चार सृष्टि के एथक प्रथक निष्मांत प्रकरण है। र बौदीं और बैनियों ने ऐहा ही भाना है। अनिष्टी = प्रशे, असमीर्चान । ३ भम्प्रदाय, बैन अथना बिन सत्तवाने जो रहस्य याग माथा में बताते हैं। ४ जान कूटने की लक्टी की लक्ष्य (क्ट्युको)। ए अंगरका, प्रायः वृह्देवर।

काम जिस गहाँ विनि सूपेसी बनाइ कहाँ।, पीठि जिनि गडी विनि विटीरा ववायो है। जैसी है H वैसी वाहि सुंदर सवांकी जाने, र्षोर्धेरनि, हाथी देपि ऊँगरा मचायौ है ॥१७॥ न्याय शास कहत है प्रगट ईश्वरवाद, मीमांसक शास महिं कर्मनार कहाँ है। वैशेषिक शास्त्र पुनि कालवादी है प्रसिद्ध, पावजीं कास्त्र महिं योग बाद उद्यो है।। साह्य साम्न माहि पुनि प्रकृति पुरुषवाद, बंदांत भाख तिनहिं ब्रह्मबाद गह्मी है। सुंदर कहत पद् शास्त्र महिं भयौ बाद. जाकै अनुभव ज्ञान वाद में न बह्यों है ॥१८॥ प्रशानमानद ब्रह्म ऐसे ऋग्वेद फहत. अइ ब्रह्म अस्मि इति युजुरेंद यों कहै। तत्वमधि इति सामधेद यों बपानत है. अयमारमाहि अद्या वेद अथव्वेन छहै॥ एक एक बचना मैं तीन पद है प्रसिद्ध. विनकी विचार करि अर्थ वत्व की गहै। चारि वेद भिन्न भिन्न सबकी सिद्धांत एक, सुंदर समुक्ति करि जुवचाप है रहै ॥२९॥

र अञ्चल। २ जपले वा छानों के समह को गोबर छीप कर दकाऊ हर देते हैं। ३ सुआंखा, स्थला, जो अधान हो। ४ कई लंधों ने। २ टरोज कर। ६ चारों बेदों के हपान्यदों में ये महावाबर आए हैं।

क्षिति श्रम जरू श्रम पावक प्रवन श्रम, व्योग भ्रम विनकी शरीर भ्रम मानिये। इंदी दश रेऊ अम अंतहकरण अम, विनह के दैवता सु अम ते बपानिये ॥ सत्तरज्ञातम अस पुनि अहंकार भूम. महत्तत्व प्रकृति पुरुष भूम मानिय । जोई कछ कहिये सु सुंदर एकल भने, अतुभी किये तै 'एक आवमाही जानिय ॥ २४ ॥ माया की अपेक्षा ब्रह्म रात्रिकी अपेक्षा दिन, जह की अपेक्षा करि चेत्रस्य वयानिय। जज्ञान अपेक्षा ज्ञान यंघको अपेक्षा मीक्ष, देत की अपेक्षा सुतौ अद्वेत प्रवानिये॥ दु:ख की अपेक्षा सुख पाप की अपेक्षा पुरुष, झूठ की अपेक्षा ताहि सत्य करि मानिये। संदर सक्छ यह यचन विकास भाग, षयम अवयन रहित सोई जानिये॥ २६॥

प्रवासन धानद राक्त है। वृक्ष है। में गाम मेरा धारमा हो महा है। वह तह दे—यह त (गिरी आरमा) है। यह आरण (जो तेही वा तरे अदर ह) हो वह दे वह तह (गिरी आरमा) है। यह आरण (जो तेही वा तरे अदर ह) हो वह है। इन चारों के अधे की विचारने के अधीजन एक री, भीव व आरम का अधेद, विकंकता है। है गाया आने वैननीय अस्व स्व प्रवास है। उसक कहा वा साम भी अस्व ही हैं। दशन और सिष्ट धारेक्षता भारतावित होते हैं। सहा का अपरोक्ष द्वान होते हे साम नहीं रहती, स्वाहि।

आतमा कहत गुरु शुद्ध निरवंध नित्य, सत्व करि मानै, सुतौ सबद प्रमाण है। जैसे न्योम न्यापक भसंड परिपूरन है. ज्योम उपमा वें उपमान सो प्रमाण है। जाकी सत्ता वाइ सब इंद्रिय चेतनि होड. याही अञ्चमान अञ्चमान हू प्रमाण है। धनमब जाने तब संबद्ध संदेह मिटे, " सुंदर बहत यह प्रस्यक्ष प्रमाण है ॥ २७। र्यक्त तो अवने ज्ञान पायक ज्याँ दीविश्व. माथा जळ घरपत बेगि बुझि जात है। एक है मनन झान विञ्जुङ ज्यों घन मध्य, माया जल बरधत-वामें न बुझाव है।। एक निद्धियास झान बद्दवा अनल सन् प्रगट सभद्र माहि माया जल पात है। भावमा अनुभव मान प्रख्य अनिन जैसे, सुंदर कहत हैत प्रपंच विळात हे ॥ भोजन की बात सुनि मन में मुद्दित होत. मुख में न परे जौडों मेलिये न प्रास है। सक्छ सामग्री आति पाक की करन छाग्यी. मनन करत कब जीऊं यह आस है।

१ अवण, मनन, निदिष्याधन सथा आत्मालुअन—वे कार गान कम साधन हैं जो वृद्धि में शिविकारी होने के किये कुष्य मिने बाते हैं। इनको दशत से सिख सिज कर वर्णन किया गया है।

पाक जब अयो तब भोजन करन बैठी,
मुख में मकत जाइ उहै निदिश्यास है।
मोजन पूरन करि त्यव सयो है जब,
सुंदर साक्षातकार अनुमी प्रकास है।। ३९॥
काह की पूछत रंक धन केहें वाइयत,
कान दैकें सुनव अवन सोई जानिय।
एत कहां। धन हम दखी है फडानी ठीर.
मतन करव अयो कब घरि जानिये।।
फेरि जब कहां। धन गडवी ठेरे घर माहि,
पोदन करवां है तब निदिष्यास ठानिये।
धन निकस्यो है जब निदिष्यास ठानिये।
धन निकस्यो है जब निदिष्यास ठानिये।

(२९) जानी को अंग।

[जानी की क्या पहिचान है, वह कैसा होता है, क्या उसकी
किया है, कैसी रहन चहन, कैसे चिचार, कैसी उसकी सुन होती है,
जानी संसार को कैसे मानता है और उसे कैसे निवादता है, हसमें
रहकर भी कैसे न्यारा होजाता है, जानी व अज्ञानी का मद क्या है,
इस्पादि जानी के संबंध की बातें बड़ी उसस्या से वाज़ित हैं। जान
का भक्ति कमें उपासना से भेद दिखाकर जान की उत्कृष्टता भी
दरसा दो है।

इंदव छंद ।

जाके हुदै मादि झान प्रकाशत ताकी सुमाव रहे नाहि छानी। नेन में बेन में ,धेन में जानिये ऊठत मैठत है सखसानी॥ व्यों कछ अक्ष किये पदगारत कैसेहूँ रापि सके न अधानी। सुंदरदास प्रसिद्ध दिपावत धान की पैर्च पर्यार वें जानी ॥१॥ बोछत चारत बैठत उउँठव पीवत् खातहु सूँघत स्वासे । ऊपर तौ न्यबहार करे सब भीवर स्वप्न समान सौ भासे ॥ छै करि तीर पताछ कों सांयत मारत है पुनि फेरि अकासै। सुंदर देह क्रिया सब देवत कोड न पावत झानी को भासी।।३॥ देपत है पै कछू निह देवत बोखत है निह बोळ मपाने। स्ंघत है नहिं स्ंघत प्राण सुने सब है न सुने यह माने।। भक्ष करे अब नाहि भए कछु भटत है नहिं भटत प्रांने। छेत है देत है देत न छेत हैं सुंदर ज्ञानी की ज्ञानी ही जाने ॥५॥ देपत ब्रह्म सुर्ने पुनि ब्रह्महि बोलत है सोट ब्रह्महि बानी। भूमिह नीरह वेजह वायुह ज्योमह मद्य जहां लगि प्रानी ॥ > आदिह अंतह मध्यह बहाहि है सब बहा रहे पवि उानी। सुंदर हैय रु झानहु ब्रह्म सु आपट्ट ब्रह्महि जानत झानी ॥॥। भाविष्ट वो नहिं संवर है नहिं मन्य शरीर भयी अमकूपे। भासतह कछु और को भोरइ क्यों रजु में अहि सीप सुहर्व।। देपि मरीचि चड्या विचि विश्रम जानत नोहि चहै रवि धूपं। सुंदर ज्ञान प्रकाश भयो जब एक अखंडित ब्रह्म अनूप ॥१०॥ मनहर छंद्र 🔝

सवसों क्दास होइ काढि मन मिन्न करे, वाकी नाम कृद्दियत परम नैराग है।

र पराल वाला । २ लाकाय, मयोजन । ३ मानों तक पहुँचता है थाँद सत्यत सुरुन दुद्धि हो जाता है । ४ मृगतुष्णा का सक प्रित्को रुखक वा अन्य स्वकों में सृग देखकर जब्द हा मान करा है ।

श्रवहकरण हू बासना निवरत होंहि, वाकी मुनि कहत है उहै बड़यों त्याग है।। चित्त एक ईश्वर सीं नेकहू न न्यारी होह, उहै भक्ति कहियत उहै प्रेममार्ग है। भार महा जगत की एक करि जाने जब, सुदर कहत वह ज्ञान भ्रम भागे है। १४॥ कोऊ मृत फूडन की सेज वर सूती आह, जब छग जाग्यो तोठीं शविसुख मान्यो है। नींद जब आई तब बाही की सुपन भयी, जाइ पन्यो नरक के कुड में यों जान्यी है।। अति दुख पानै परि निकरयौ न क्योंदी जाइ, जागि जब प-यो तब सुपन वपान्यी है। इह् शुठ वह शुठ जामत स्वप्न दीर्जं, सुदंद कहत जानी सब अम मान्यी है।। १५॥ कर्म न विकर्भ करे भावत अभाव घरे, शुभद्र अशुभ परै यार्ते (निधरक है। वस वीन शून्य जाके पापही न पुन्य ताक, अधिक न स्यून वाके स्वर्ध न नरक है॥ सुसा दुख धम दोऊ नीच ही न ऊँच फोऊ, पेसी विधि रहे सीऊ मिल्यौ न फरक है।

१ अस माग बाता है। र बेले स्वाप के पदार्थ बातत में अस्य प्रवात होते हैं बेले ज्ञाना के बनुसब में बादत के पदार्थ अस्य भारते हैं। ३ त्रिगुण !

पक ही न दोड़ जाने वध मोक्षं भ्रम माने. संदर कहत ज्ञानी ज्ञान में गैरक है।। २०॥ कामी है न जली है न सुम है न संखी है न, राजा है न रंक हैन बन है न मन है। सोबे है न जागे है न पीछै है न आगे है न. महेडेन त्यामे है न घर है न बन है॥ थिर है न छाछै है न मौन है न बोर्स है न, बंधे है न खोळे है न म्वामी है न जन है। वैसी कोऊ होइ जब बाकी शति जाने तब, संदर कहत जानी सुद्ध ज्ञानचन हैं।। २१।। ज्ञानी लोक मंत्रह कों फरत न्यवहार विधि, **लंतहकरण में सुपन की सी दौर है।** देत उपदेश नाना मांति के बचन कहि. सव कोऊ जानत सक्छ सिरमीर है। इलन चलन पुनि देह सी करावत है. ज्ञान में गरक नित छियें निज ठौर है ॥ संदर कहत जैसे दंत गजराज मुख. षाइबे के औरई दिषाइबे की और हैं॥ २३॥

१ दाल का महरव इतना है कि मीश भी अम ही है। २ सप्त, इबा हुआ। ३ दातार। ४ काभी आदि कहने से यह प्रमोजन है कि निषद का तो साधन सुमिका में खान कर दिया और शुद्ध का आवरण कर कर्म पद्ध का त्याम कर दिया। ५ निज वा परमावस्था को घारण किए हुए।

एक झानी कमिति में तवपर देवियत,
अक्ति की प्रभाव नाहि ज्ञान में गरक है।
एक झानी मिक्र की अस्येव प्रभाव किये,
ज्ञात माहि निश्चे किर कमें में तरके है।
एक झानी झान ही में ज्ञान की उचार करे,
भाकि अक्त कमें इनि दुहूँ वे फरक है।
कमें भक्ति ज्ञान दीनों चेद में चपानि कहे,
श्रुदर मतायों गुक नाही में उरके है।। २५॥
वीइ जने मिक्र चौपर पड़त सही में उरके है।। २५॥
वीइ जने मिक्र चौपर पड़त सहीर वर्ष पुत्त द्वारत पादा।
कीक्त है शु खुवी मन में अविहाद है सु भरे जु उसासा।
वैसें अझानी के देव यथों अम सुंदर ज्ञानी के एक मकासा।।
वैसें अझानी के देव सथों अम सुंदर ज्ञानी के एक मकासा।।

जीव मरेश अविद्या निद्रा मुख सञ्चा सोयो करि हेत । कम्मै खनास पुटर्वरी छाई तार्ते बहु बिधि मयो अवेत ॥ मिक प्रधान जगायो कर गहि आसस सन्यो जैसाई छेत । सुदर अब निद्रा बस नार्ही ज्ञान जागरन सद्दा सुबेत ॥११॥

(३०) निरसंशी को अंग।

(अस वस्त का निश्चित जान है। जाने पर देह का समस्य और जीवन मरण का मोह, द्योक, कुछ नहीं रहता है। देशाभिमान ही जब

र स्थान वा अभाव करनवाका। २ सुद्र को गुरु ने नी विकक्षण प्राचीका वा फैन कहाई वस ही में कहरू दें। कर्रक=स्ट्राय स्थ साधन। र मुठी दना, पाव दवाना।

स्रवीपत्र ।

- (१) ज्ञानसमुद्र—१ प्रथम वहास, २ द्वितीय रहास, ३ तृतीय वहास, ४ चतुर्य वहास, ५ प्रथम रहास। ... १-४०
- (२) लघुग्रंथावळी—१ बर्वांगयोग, र पंचेंद्रिय चरित्र, १ मुलसमाधि प्रंय, ४ खप्तप्रवीध प्रंथ, ५ बेद विचार प्रथ, ६ उक्त अनुव प्रंथ, ७ अदुभुत उपदेश प्रथ, ८ पच प्रभाव प्रथ, ९ गुरु सप्रदाय प्रथ, १० गुन स्पाति। नीसानी मध, ११ सद्गुरु महिमा नीसानी मंध, १२ वावनी मंथ, १३ गुरु दया पट्पदी मंथ, १४ अ.म विष्यस अष्टक, १५ गुरु छवा अष्टक, १६ गुरु उपदेश भष्टक, १७ गुढदंव सिंहमा स्तोत्र भएक, १८ रामजी भष्टक, १९ नाम भष्टक २० आस्मा भवळ भष्टक, २१ पंजाबी भाषा अष्टक, २२ ब्रह्म स्तीत्र अष्टक, २३ पीर मुरीद् अष्टक, २४ भजन ऍयाळ अष्टक, २५ ज्ञान झुढना भएक, २६ सहजानंद प्रंथ, २७ गृह वैराग बीच प्रथ, २८ हरिबोळ चितावनी प्रंथ, २९ तर्क चितावनी प्रंथ, २० विवेक चिवाबनी प्रंथ, ३१ पर्वगम छंद प्रंथ, ईर भहिला छंद प्रंथ. ३३ मेहिला छंद प्रंय, ३४ बारह मसिया मंथ, ३५ आयुर्वेळ भेद आरमा विचार मंथ,

न रहा तो मृत्यु किसी भी देश किसी काल में हो, थोड़ा लीको लाहे अधिक जीओ इत्सादि बार्सो का कुल अपने अंदर बलेहा नहीं रहता]

मनहर छंद ।

्रभोवे देह छूटि जाहु काशी माहि गंगा तट,

भावे देह छूटि जाहु क्षेत्र मगहरें मैं।

भावे देह छूटि जाहु क्षित्र मगहरें मैं।

भावे देह छूटि जाहु स्वर्षेच के घर मैं।।

भावे देह छूटि जाहु स्वर्षेच के घर मैं।।

भावे देह छूटि जाहु वन मैं नगर मैं।

सुदर'ज्ञानी के बहु खंशे नहिं रही कोई॥

स्वर्ग नरफ सब भाजि गयी धरमें।। १॥

भावे देह छूटी जाहु काज ही एकक साहि,

भावे देह छूटी जाहु काज ही एकक साहि,

भावे देह छूटि जाहु क्षीपम पावस रिद्यु,

सरद शिशिर शीत छूटत बसंत जू॥

भावें दक्षनायन हू भावे चत्तरायन हूँ,

१ चाहे, अथवा। २ मगधदेश जिसमें मरले से गाँत नहीं होती है जह समस्ता १ चौडाल, भंगी। ५ आरर्थ—आर्थावर्ष पुण्यमूमि अनारम-जीते ग्लेच्यदेख, यवनदेख अग कल्पियदि। ६ आर्थ से मान गर्य । ७ वत्तरायम सुदर्ष में महने से सहते होतो है जैसे भीत्म भी की। गीता में भी ऐसा आया है सथा हा पुराणादि में मी। बत्तम ऋतु काळ या सुदूष्त की ग्रामी को इह घोषा नहीं रहती।

भावें देह सर्प सिंघ विश्जुली हनत जू। सुद्र कहत एक भावमा धखड जानि, याही भावि निरसंशै भये सब संव जू॥ र॥

(३१) प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी को अंग !

[परास्तर महा में निष्ट और परा मिकि के रखारवादन से मरा हुए शानी से मुख के ब्रह्मानद का उद्गार और "ब्रह्म" जैसे निकस्ती है बड़ी इस कंग में हैं]]

इदव छद ।

हान दियों गुरु देव कुया बरि दूरि कियी अस वीकि किवारों । और क्रिया कहि कौन करें अब क्लि छायों परम्बा (रेपारों ॥ पाव विना चिक कें सहि ठाइर पंगु अयों यस भित्त हमारों । सुदर कोच न जानि एक यह गोकुछ गांव को पेंड़ी हि न्यारों ॥ । एक अखंडित वर्षों नम व्यापक बाहिर आवर है इकसारों ॥ हिंछ न सुष्टिं न क्ला न रच न सेत न पीत न रच न कारी ॥ ब्लाक्त होंद्द रहे अनुभी विन जी छम नाहिन झान चलारों । सुदर कोच न जानि एक यह गोकछ गांव की पेंड़ी हि न्यारों ॥ । । कक्ष अच्छा अदश्चन दश्चन पश्च अपश्चन तुळ न भारों ।

१ सकाक छालु—आधिमोतिक आदि दिवक कुषोगा थे। २ ॥ कहावत मिस्त्र है। महा प्राणि का मार्ग न्यारा है अथात सागर घर्म मर्यादा स मिन्न है, वह रहस्य ही निराक्ष है जिसको परार्मा और परम तान के पहुँचे हुए महारक्षा ही बातते हैं। ३ स्पूळ स्हम ४ पूर्ण वा खर्बार्कातन।

शुरु न सांच अवाचन वाचन कंचन कांच न दीन छदारी॥ जान अजान न मान अमान न शान गुमान न जीवन हारी। सुदर कोचन जानि सकै यह गोकळ गांव की पेंडोहि न्यारी॥॥॥

(३२) अद्वैत झन को अंग।

इरव छद्।

इसम मध्यम और शुमाशुम भेद अभेद जहां छम जोहै। दीसत मिन्न तवो अस दर्गन वस्तु विचारत एक हि छोहै।। जो सुनिये अरु दिष्ट पर पुनि वा बिन और कहो अब को है। सुंदर सुंदर ज्याबि रह्यों सब सुंदर ही महिं सुंदर सोहै॥ ३॥ वर्यों बन एक अनेक भये हुम नाम अनंतिन जातिहु न्यारी। वापि तहागढ़ कृप नदी जब है जछ एक सुदेगी निहारी॥ पावक एक प्रकाश बहु विधि दीप विराग मसाछहु वारी। सुंदर नहा विछास असंदित भेद की सुदेश सुदारी॥ ४॥

सनहर छंद्।

तोही में जगत यह तृही है जगत माहि, तो में अह जगत में भिन्नता कहां रही। मूमि ही हों भाजन अनेक अंति नाम रूप, माजन विचारि देंपें चहै एक है मही।। जङ में तरंग भई फेन बुद्बेदा अनेक, सोऊ तौ विचारें एक वहै जङ है सही।

महा पुरुष जेते हैं सब की सिद्धाँत एक, संदर खल्विदं ब्रह्में अंत वेद हैं कही ॥१४॥ ब्रह्म में जगत यह ऐसी विधि देपियत. जैसी विधि देपियत फूछरी महीर मैं। जैसी विधि गिलैंग दुर्लीचे में अनेक भाति, जैसी विधि देपियत चूंनरीऊ चीर में ॥ जैशी विधि कांगरे क कोट पर देवियत, कैंसी विधि देषियत बुदबुदा नीर में । मुंदर कहत छीक हाथ पर देवियत, जैसी विधि देवियत शीतला शरीर में 111 ८॥ महा भर माया जैसे शिव अर शक्ति पुनि, पुरुष प्रकृति दोऊ करि कें सुनाये हैं। पति अक पतनी ईश्वर अक ईश्वरी ऊ, नारायण छद्भी है वचन कहाये हैं। जैसें कोड अर्छनारी नाटेखेर रूप घरे, एक बीज ही तें दोड़ दाकि नाम पाये हैं।

१ ''तर्व धदिनद महा' - पर सम (नगत) तिश्रय दी महा दै। र महीत = महीतद्व महा' - पुरुषा = पुरुष अपना महीत = महितद वा मही, महा, छाछ । पुरुषी = छाळ के पुरुष, छुत सिक्का सहा ना ज्यर अत्ता दे । दे एक प्रकार का बहिता गयमक जीता क्यदा को बादताह अमीरों क काम में जाता था। ४ गळीचा। ५ महाद्व जी का एक पूता स्वरूप मिथमें वामान ता वती में पार्वती और दक्षिणीय हतीं में 'यरस्य-'

वैसे ही झुंदर वस्तु वर्गों है त्यों ही एक रख, उसय प्रकार होइ आप ही दिषाये हैं।।१९।। इंदव छंद !

भादि हुतौ सोइ अंत रहे पुनि मध्य कहा कछु और कहावै। कारण कारय नास घरे जुग कारय कारण साहिं समावै॥ कारय देपि भयौ विधि विभूम कारण देषि विभूम विछानै। सुंदर या निहर्षे अभिअंतर हैत गये फिरि हैत न आनै॥२२॥

मनहर छंद।

हैत किर देषे जब हैत ही विपाई देत,
एक फिर देखे तब उहै एक जंग है।
स्ट्रिक को देषे जब स्ट्रिज प्रकाश रहाँ,
किरण की देषे तो किरण नाना रंग है।
भूम जब भयी तब माया ऐसो नाम धन्यौ,
भ्रम के गये ते एक ब्रह्म सरवंग है।
सुंदर कहत याकी रही ही की फेर भयी,
ब्रह्म अरु माया के ती माये नहिं दंग हैं।।

(३३) जगित्मध्या को अंग । मनहर छंद । ऐसोई महान कोऊ आह कै प्रगट भयौ, दिज्य टिष्ट दूर गई देप चमैहष्टि कीं।

र अर्थात् कोई विकेष जिन्ह येना नहीं हैं कि सहज ही में पहि-चान में आ जाय, जैसे पहु सींग से । 'श्रम' खन्द यहां 'श्रम' ऐसा रचारण होगा, अनुप्रास के किये । र चर्केटिंट, रखूक हॅदियां !

जैसे एक आरसी सदाई हाथ मांहि रहै सामें हो न देपे फिरि फेरि देपे पृष्टि कीं .. जैसे एक ब्योम पुनि बादर सीं छाइ रहाै. ब्योग नहिं देखत देखत बहु वृष्टि कीं। तैसे एक ब्रह्मई विराजमान सुंदर है, ब्रह्म को न देथे कोऊ देथे सब सृष्टिकीं ॥ २ ॥ मृतिका समाइ रही माजन के रूप माहि, मृतिका को नाम मिटि भाजनई वही है।. कतक समाइ त्यों ही होइ रहा। आभूपन, कतक न कहे को ऊथा भूपन कहते है।। बीजऊ समाइ करि दृक्ष होइ रहाँ। सुनि, पृक्ष ही कों देषियत मीज नहिं उहाँ है। मुंदर कहत यह यों ही करि आ ने सब, मदाई जगत होइ मदा दुँदि रहा। है।। ४॥ कहत है दंह माहि जीव आइ मिलि रहाौ, फहां देह कहां जीवे ब्रुया चौंकि पन्यो है। बूदने के डर ते तिरन की उपाइ करे, ऐसे नहिं जाने यह मृगजल भन्यो है।। जेवर की खांपु जैसें सीप विषे रूपी जानि. और की औरइ देपि योंही भूम करवी है।

Α,

१ सामने, दुर्गण का वह अंग जिसमें ग्रेंड दिखाई देवे। २ हिपा अप्रगट। ३ यह देववादी न्यायवार्जी पर कटाझ है जो जीव को मान भीर निरम्पय परमाणुवन मानते हैं।

सुंदर कहत यह एकई ^७ अखंड नहा, ताही की पिटार्टिक जगत नाम घरवी हैं॥ ५॥

(३४) आश्चयं को अंग।

[परशास तस्य की दुर्छमता आनिर्वचनीयता आदि का कथन ।] सनहर छंद । । ^

वेद की विचार धोई सुनि कें संतिन सुन्य, धापु हू विचार करि सोई धारियतु है। योग की युगति जाति जग तें चदास होइ, सृत्यू में समाधि छाइ मन मारियतु है। एसें ऐसें करत करत कते दिन भीते, सुदर कहत अजहूँ विचारियतु है। कारों ही न पीरों न तो तातों हीन सीरें कहु, हाथ न परत तातें हाथ झारियतु है।। ॥ मूभि हीन भाष न तो तेज ही म ताथ न ती, वासु हून न्याम न तो पंच की पसारों हैं। हाथ ही न पाव न ता, रंक ही न राव न तो गुद्ध ही न भार न ता,

१ हम सबैये और उपर कहें श्यकों में लहीं सांप्ट को महा से घना वा महा हा बताया है चहा नहां जानी का चपादान और निमित्त कारण दोनों साथ ही समझना। यह विषय वपनिषदाहि में भी प्रति-पादित है। शकर स्वामी का विवयनाह स्मृत्ते कुछ मिन्न हैं परतु व्यास सुनों की समझ हुसी मकार मासली है। २ बालक ।

विंह ही न प्रांत न तो जान न अजान न ती, इंघ निरवान न तौ हरको न मारौ है। हैत न भद्रेत न वी भीत न अभीत तार्ते. सुद्र कहा। न जाइ मिल्यो ही न न्यारी है ॥ ५॥

इंदब छद।

, तस्व अतस्य कह्यौ नाद्वं जात जु जुन्य अज्ञृत्य वरै न परै है। ज्योति सज्योति न जानि सकै कोड सादि न शव जिवै न मरै है ! रूप अरूप कलू नहिं दी सत भेद अभेद करै न हरे है। शुद्ध अशुद्ध कहें पुनि कौन जु सुंदर बोळ न मौन घरे है।। ७॥ पिंड में है परि पिंड लिपै नहिं पिंड परे पुनि त्योंहि रहावै। श्रोत्र में है परि श्रोत्र सुने नहिं दृष्टि में है परि दृष्टि न आवै ॥ बुद्धि मैं है परि बुद्धि न जानत विश्व में है परि विश्व न पावै। शब्द में है परि शब्द थक्यी कहि शब्द हु सुंदर दूरि बतावे ॥९॥ एक हि ब्रह्म रह्मी भरपूर ती दूसर कीम बताव निहारी। जी कोड जीव करें जु प्रमान तो जीव कहा कलु ब्रह्म तें न्यारी॥ जी कहै जीव भयो जगरीस तें ती रवि माहि कहां की कैंघारी ! सुदर भीन गही यह जानि कैं कीनहुं भांति न होत निधारी ।।। ११॥ वेद थके कहि तंत्र थके कहि ग्रंथ बक्ते निश वासर गातें। सेस यके शिव इंद्र थके पुनि पोज कियौ बहु भांति विघाँते रा

१ गिरे, नाजे : शहर के नाम से आत्मा का कुछ भी विवाद नहीं। २ अब जीवै बहासे चावहादी है तो जीव में अरुपत्तता, प्रति-बद्भता अशनता आदि न होनी चाहिए थी । ३ निर्धार का तुक वा गणायात के कारण स्वयंतिक है । के विद्याला (अस्त) ने १

पीर थके कर भीर थके पुनि धीर थके बहु बोलि गिरा तें।
सुंदर मौन गद्दी खिछ खावक कौन कहै उसकी मुखवातें ॥१४॥
योगी थके कहि जैन बके ऋषि तापस बाकि रहे फल पाँत ।
न्यासी थके बनवासी थके जु उदासी थके बहु फेर फिराँतें ॥
होष मसाईक और उलाईक बाकि रहे मन में मुसकारें।
सुंदर मौन गद्दी सिच साधक कौन कहै उसकी मुखवातें॥१५॥



[्]र मशाह्व--- कोख (धर्मांचार्य), ग्रवहमान धर्म का होता है, वतका बहुनचन । २ ओखिया = सहात्मा । स्वात् यह शब्द मछाहक (फरिश्ते चा देवता) को विगाट कर छिखाहै अथवा व = और+ छाहक (खावक) योग्य, हुनसे बना है ।

(४) साखी।

[दादूजी की रचना वा वचन के 'वाली' और 'शब्द' दी भाग हैं। इसी प्रकार उनके ध्रु शिष्यों ने भी प्राय: साली और शब्द बनाए हैं, और शाधारणत: महात्माओं में ऐसी ही चाल है। सुंदरदान जी की साखी १३११ संख्या में और ३१ अंगी में विमक हैं। इस सालीसबह में यहे बड़े उत्तम दोहे हैं। इनमें बहुत से तो नवीन विचार हैं जो इनके अभ्य प्रंपों से पृथक् ही पतीत होते हैं, पांतु शेष में ती इनके अंथों में बैसे विचार है तद-नुसार ही हैं। बंबई के 'तत्त्वविदेचक' आदि प्रेमों ने 10९ साली को ''ज्ञानविकास'' नाम से छापा है । भिलान से ये सद मूल प्रंथ से किसी ने छांटी हों ऐसा प्रतीत होता है परद्व छाट कुछ उत्तम नहीं हुई है। इसोलिये इमकी भिन्न छाट करनी पहती है। परंद्र -स्थानाभाव से सालियों की अधिक संख्या इम नहीं लासके, कई उत्तम उत्तम सालियां रह गई। परंतु इमने उन्हें सब भंगों से से लिया है। 'तस्वीवेचचक' प्रेस आदि यालों ने केवल २० ही अंगों से साखियां ली हैं। 'सबैया' (सुदर विळास) के ३४ अंगों में से २३ अंगों के नाम तो 'साखी' के अंगों के नामों से मिलते हैं। कहीं कहीं बिचारी की समानता मी है, शेष में भिन्नता है। परंतु अन्य इनके प्रयों में साली के कई विचार आ गए हैं। यह पढनेवाले स्वयम् विचारें!]

३६ त्रिविच अंतःकर्ण भेद प्रथ, ३७ पूर्वी भाषा वर्षे, ३८ फुटकर कान्य। ४८-१४०

(३) संदर्शवेलास (सवैषा)—१ गुरुदेव को अंग, २ उपदेश चितावनी को अंग, ३ काल चितावनी को अंग, ४ देहात्मा विछोह को अंग, ५ तुला को अंग, इ अधीर्य उराहने को अग. ७ विश्वास को संग. ८ देह मिलिनवा मर्थ प्रहार को अंग, ९ नारी ।नदा की अंग, १० दुष्ट को अंग, ११ मन को अग, १२ चाणक को, अंग. १३ विपरीत ज्ञानी को अंग, १४ वचन विवेक की अंग, १५ निर्मुन उपासना को अंग, १६ परिवर्त को अंग, १७ विरहिन दराइने को अंग, १८ शब्द सार को अंग, १९ सुरातन को अंग, २० साधु को अंग, २१ मिक ज्ञान मिभितं को अंग, २२ विषये शुद्ध को अंग, २३ आपुत्ते मान को शंग, २४ स्वरूप विसारण को शंग, २५ सांख्य ज्ञान को भंग, २६ विकार को भंग, २७ त्रस नि:कर्छक को अंग, २८ आत्मा अनुभव को अंग, २९ बानी को अंग, १० निर्संशय को अंग, ११ प्रेमपरा झान डानी को अंग, ३२ अद्वैत कान को अंग, ३३ जगत् मिध्याको अंग, ३४ आअवर्यको अंग।

(४) साधी—१ गुरु देव की अंग, १ सुमरण को अंग, ३ विरह को अंग, ४ बेदगी को अंग, ५ पतित्रव को अंग, ६ उपदेश (चितावनी को अंग, ७ काळ चिता-वनी की अंग, ८ तारी पुरुष रहेष को अंग, ९ देहारम

(१) गुरु देव को अंग।

दोहा छंद।
दाद सद्गुरु वदिये, सो मेरे सिरमोर।
सुदर वहिया जाय था, पकिर जगाया और ॥ १ ॥
सुदर यह्गुरु सांरिषा, कोऊ नहीं उदार।
सुदर यह्गुरु सांरिषा, कोऊ नहीं उदार।
सान बजीना बोळिया, सदा अद्दर मेंडार ॥२८॥
परमातम सों आतमा, जुदे रहे बहु काळ।
सुदर मेळा करि दिया, सद्गुरु मिळे दळाळ ॥४६॥
सुदर , समझे पक है, अनसमझे को द्वीते।
स्मे रहित सद्गुर कहै, सोहै वचनाशीत ॥५६॥
सुदर वचन सुनाइकै, सुदर शिदर कीन्ह ॥१०२॥(५)

(२) समरण को अंग।

हरये में हरि सुमिरिये, अंवरजाभी राह।
पुरर नीक जब बीं, अपनीं वित्त छिपाई ॥ ४॥
जीन भया विचरत फिरै, छीन भया गुन रेह।
रीन भई सब करुपना, सुंदर सुमिरन येह ॥२५॥
प्रीति सहित जे हरि भजे, तब हरि होहि प्रसन्न।
सुदर स्वाद न प्रीति विन्त, मूप विना ज्यों सन्न॥१८॥

र समात । २ देता । ३ अपन इष्टको गोप्य रखने से अवस्तास भी सिद्धि शोध्र के ती है, जैसे हक्का अपने प्यारे घन को किया बताहै ।

एक भजन तन की करे, एक भजन यन होय । सुंदर तन मन के परे, भजन असंदित कीय ॥४२॥ जाही की सुधिरन करे, है ताही की रूप । सुभिरत कीये नक्ष के, सुंदर है चिद्दूषे॥५६॥(१०)

(३) विरष्ठ को अंग । , मारम जोवे विराहिनी, चितने विच की भीर । सुंदर जियरे जक नहीं, कछ न परम निश्चि भीरा। १ ॥ सुंदर विराहिनी अधजरी, हु:स्व कहै मुख रोह । जिर विराहिनी अधजरी, सु:स्व निक से को हूं, ॥१८॥

जिर वरि कै सम्मी भई, धुवां न निकवे कोइ,॥१८॥ डाखन मेरा डाडिङा, रूप बहुत तुस माहि। धुंदर रापे नैन में, पछक उघारे नांहि ॥४८॥(१३

(४) पंदगीको अंग।

जिल वंदे का पाक दिक, सो वंदा माकूछ।
सुंदर बसकी बंदगी, साई कर कबूछ।।'३॥
उंकटि करें जो वंदगी, सरदम अब हर रोज।
तो दिक ही कें पाइचे, सुंदर बसका पोज ॥ ७॥
सुस सेती वंदा कहै, दिक में अति गुमराह।
सुंदर सो पाने नहीं, साई की दरगाह।। २०॥(१६)

[।] चित्र को नहा हो, वरका रूप कर्योत् सदाकार। १ दृश्य के धरर पी. कृति, कार्यंदे कारिएकारी, ज करे ,

(५) पतिव्रत को अंग।

पितंतृत ही में योग है, पित्तृत ही में याम।
सुदर पित्तृत राम से, वह साम वैराम ॥ ९ ॥
जाविक को जाने कहा, सरे न कोई काम।
सुदर जाने एक को, सक्य निरंजन राम ॥२०॥
सुदर पित्तृत राम सों, सदा रहे इकतार।
सुख देवे तो अति सुखो, दुख वो सुखो अपार ॥३६॥
रजाराम की सीस पर, आज्ञा मेटै नाहि।
'क्यों राषे लोंही रहे, सुदर पित्तृत माहि॥३०॥
क्यों प्रभु कों त्यारो कमे, सोही त्यारो मोइ।
सुदर पेसे समुद्दि करि, यों पित्तित्ता होइ॥४९॥(२१)

(६) उपदेश चिताबनी को अंग।

सुंदर मनुपा देह की, महिमा कहिय काहि।

जाकी बंछे देवता, तुं क्यों पोवै ताहि॥ १॥
सुंदर पंक्षी विरक्ष पर, क्रियो बवेरा आपि।
राति रहे दिन बठि गये, त्यों कुटंब सब जानि॥२५॥
सुंदर यह ओसर भळो, भज के विरजनहार।
जैसें ताने छोह कीं, क्रेत मिळाइ लुदार॥३२॥
सुंदर योही देपते, भोसूर बीत्यों जाइ।
अंजुरी मांही नीर ज्यों, किती वार ठहराइ॥३१॥

दीया की विवयाँ कहै, दीया किया न जाह । दीया करे सनेह करि, दीय ज्योति दिपाई ॥५१॥(२।

(७) काल चितावनी को अंग।
काल प्रसत है बाबरे, चेतव क्यों न अजान।
सुंदर काया कोट में, होय रहा। सुळतान ॥१॥
सुंदर काल महाबळी, मारे मोटे मीर।
सुंदर काल महाबळी, मारे मोटे मीर।
एक रहै करता पुत्र, महा काल को काल।
सुदर बहु बिनसे नहीं, जाकी यह सब ब्याल ॥३६॥
जी जीमन में कर्मना, सो सो कहिये काल।
सुंदर तु निःकरम हो, सुंदि कर्मना जाल ॥४६॥
काल मसे आकार कीं, जामें सक्क स्पाधि।
सिराकार निर्लेण है, सुंदर तहां न न्याधि॥४७॥(३१

१ इसमें "इरिया" दाइय का श्रेय है तथा बतियां आदि का भी। दिया = (१) दीवा, दीव (२) दिया, देना, दान; घित्या=(१) पाती। (२) वार्यां; मनेड= १) तेंक (२) खड प्रेम । अर्थे—देने की वार्ते तो करता है परत दिया जाता नहीं। यदि प्रेम के उत्त दिया करते तो पुन्य बढने से आत्मा निर्णेक हो कर्यु प्रकाश वा तें अस्वित यदे अथवा (२) व्योति स्वरूप प्रमुख क हो तो नहीं अक्कार कीर्यंच करता रहें। धान का तेंक और औम की वादी कर वसे अकार से स्वरूप प्रमुख प्रकाश हो जान ।

(८) नारी पुरुष रलेप को जंग। नारी पुरुष खनेह भावे, देखे जीवे सोह। सुंदर नारी बीलुरे, जापु एवक वब होइ॥१॥ नारी जाके हाथ में, सोई जीवव जानि। नारी के सम बाह गयो, सुंदर सुवक ववानि॥१३॥(३३)

(९) देहातम विछोह को अंग।
अवण नैन मुझ नासिका, ज्यों के ह्यों सन द्वार।
सुंदर सो नाहिं देषिय, अवक चळावन हार॥८॥
सुंदर से हठे चळे. चेवन के संजोग।
चेत्रर देह हठे चळे. चेवन के संजोग।
चेत्रनि सत्ता चळि गर्दा, कीन करें रख भोग॥१३॥
सुंदर आया कीन हिस्सि, गया कीन सी बोर।
या किन ह जान्यों नहीं, भयो, जग्रव में सोर॥२५॥(३६)

(१०) तृष्णा को अंग।

पछ पछ छीजे देह यह, घटत घटत घट जाय। छुंदर रूडणा ना घटै, दिन दिन नोतेन थाये॥ १॥ रूप्णा के विध होइ के, डोके घर घर द्वार। छुंदर आदर मान थिन, होत फिरैनर ब्वारे॥१३॥(३८)

नारी का दो अर्थों में प्रयोग है (१) झी, (२) नारी, दाप की ।
 र नया रूप अथवा नृतन । २ (गुजराती में) होय । ३ (फारबी)
 पाप, दुईसामला ।

(११) अघियं खराहने को अंग ।
देह रच्यो प्रभु भजन कों, सुंदर नय सिप साज ।
एक हमारी बात सुन, पेट दियो किहि काज.॥ १।
विद्यापर पंडित गुनी, दाता सुर सुभट्ट।
सुंदर प्रभुजी पेट इनि, सक्छ किये पटपट्टे॥१६।

(१२) विज्ञवास को अंग। वंच कॅबारी जिनि प्रभू, चून खेरागे आनि। छुरर तुं विज्ञास गहि, छांड ऑपनी बानि॥ ८॥ छुरर जाकों जो रच्यो, सोई पहुँचे आह। कीरी को कन देत हैं दायी सन भरि पाह॥२३॥।

(१३) देह मिलनता गर्व प्रहार को अंग।
धंदर देह मजीन है, राज्यो रूप सँवार।
जपर तें कड़ई करी, भीविर भरी मँगार॥
धंदर मिलन करीर यह, वाहू में वह स्थाधि।
क्वंद्र सुक्ष पावे नहीं, आठी वहरि चपाधि॥१९॥

(१४) दुष्ट को अंग। सुदर दुष्ट सुमान है, औगुन देवे आइ। ' जैसे कीरी मदछ में, छिद्र वोकवी जाह॥३॥

र 'बाटपट' का सर्घे बच्चेदा वा कदारै का है। परंतु यहां विग के अर्थ में हैं।

सुंदर कबहु न भीजिये, सरम दुष्ट की बात ।
सुस्र ऊपर मीठी कहै, मन में पौछे घात ॥ ६ ॥
दुर्जन संग न कीजिये, सहिय दुःस्र धनेक ।
सुदर सग संसार में, दुष्ट समान न एक ॥ १६ ॥
सुदर दुस्र सम सीढिये, धाळ सराज्ञ माहि ।
जो दुख दुरजन सँग ने, ता सम कोई नाहि ॥२९॥
वर्षों कोट मारै यान भरि, सुंदर कहु दुख नाहि ॥ १५॥ (४९)

(१५) मन को अंग।

मन को रापत इटफि फरि, सटिक चहुं दिशि जाई।
धुंदर टटिकें के छालची, गटिक विषे फळ पाई।।१॥
पटिक सीस सुंदर कहै, फटेकि जाइ उयों चोर ॥२॥
पटिक सीस सुंदर कहै, फटेकि जाइ उयों चोर ॥२॥
पुंदर यह मन चपळ अति, उयों पीपर की पान।
चार पार चिळियो करे, हाथी को सी कान॥३१॥
मन विस्त करने कहत हैं, मन के विस्त है जाहि।
पुंदर उटटा वेच है, समझ नहीं घट साहि॥३१॥
तम की साधन होत है, मन को साधन नाहि।
पुंदर वाहर सव करे, मन साधन मन साहि॥४०॥
मन ही यह विस्तेंर रही, मन की साधन मा साहि॥४०॥

[्]रे स्थे, प्रदे, साक्षेत्र २ मिर्कटक, चेद्यान २ प्राप्त साथ. ५ विस्तृत् केवा हुवा।

सुंदर यह मम जीव है, मन ही ब्रह्म स्वरूप ॥४६॥
सुंदर सन मन सब कहें, मन जान्यों नहिं जाह।
जी या मन की जानिये, ती मन मनहिं समाह॥४०॥
मन की साधन एक है, निश्चि दिन ब्रह्म विचार।
सुंदर ब्रह्म विचार तें, ब्रह्म होत नहिं बार॥४८॥
सुंदर ब्रिह्म कीन विधि, होय रह्मो कैंडीन।
परमानंद समुद्र में, यम भया यन मीन॥५५॥(५८

(१६) चाणक को अंग।

क्ट्रजी चाहत जगत थीं, यहा अझ मितनेव । जोई करे पपाय कलु, सुंदर सोई फंद ॥ १ ॥ कुंक्य क्ट्रै कन विना, हाथ वहें कलु नाहिं । सुंदर झान हरें नहीं, फिरि फिरि गोत पाहिं ॥ ८ ॥ वैठी आसन मारि करि, पक्तिर हों। सुख सौन । सुंदर सैन बताबते, सिद्ध भये। कहि कौन ॥ ९॥(६)

(१७) पचन विवेक को अंग।

ग्रंदर तन ही बोडिंग, ग्रमाझे हिये मैं पैठि।
किर्षये वात विवेककी, नहितर जुप है वैठि॥ १॥
ग्रंदर मौन गहे रहै, जाति सकै नहिं कोह।
विन बोडिंगुरका कहे, बोडिंगुरवा होइ॥२॥

१ जयकीन, मझ, गर्छ। २ योगा सब, अब हीन क्ं बाह्य बाह्यरे आदि छी।

सुंदर सुक्चन तक वें, रापे दूघ जमाइ। कुवचन कांजी परत ही, तुरत फाटि करि जाइ।।१२॥ जा वाणी में पाइये, भांक ज्ञान वैराग। सुंदर ताको आदरे, और सकड को लाग ॥२३॥(६५)

(१८) सुरातन को अंग।

घर में घव कोई बंकुडो, मारै गार्छ अनेक। सुंदर रण में ठाहरे, सुरवीर की एकै॥५॥ सुंदर सीळ सनेंहि करि, तोप दियो सिर टोप। ज्ञान पहन पुनि हाय के. कीयों मन प्रिरकोप॥ २२॥ मारै सब संज्ञाम करि, पिशुर्न हुवे घट मार्हि। सुंदर कोऊ सुरमा, साधु बरायर नाहि॥१४॥(६८)

(१९) साधु को अंग।

सत समागम की जिये, तिजये और वपाइ। सुंदर बहुते दहरे, सत संगति में आह ॥१॥ सुंदर या सत्संग में, भेदाभेद न कोह। जोई बैठे नाव में, सो पारंगत होइ॥२॥ जन सुंदर सत्संग में, नीचह होत क्तंगं। परे सुद्रजल गंग में, सहै होत सुनि गंग॥५॥

१ वाडा, बळबक, शूर चीरा २ थाळ गारना, वकना, दाँन मारना। २ कोर एक, बहुत योडे १ ४ कवच, वक्तर १ ५ सतीप १६ शञ्ज, दुष्ट । ७ जॅचा १

संत शुक्ति के पोरिया, तिन सों किर्ये प्यार । कूंजी उनके द्वाय है, सुंदर पोखदि द्वार ॥१०॥ सुंदर आये संतजन, सुक्त करन की जीव। सब अज्ञान भिटाइ करि, करत जीव ने शीव ॥१०॥ सुंदर द्वरिजन एक हैं भिन्न साब कहु नाहि। संतनि मोहे हरि बसै, संत बसें हरि माहि॥४८॥(७४)

(२०) विषय्येय को अंग । बीडी कुंबर की भित्यों, स्वाठ विंद की पाय । युंदर जड में माछडी: दौरि भाग्न में जाय ॥ ४॥ कमड मार्हि पाणी भयों, पाणी मोहे मान । भान मार्हि शांकी मिक्रि गयों, युंदर उठटो झाने ॥९॥(७६)

(२१) समर्थाई आश्चर्य को अंग । द्वंदर समस्य राम कीं, करत न लागै वार । पर्वत सीं राई करै, राई करे पहार ॥ ६॥

१ शिव, यूछा। २ देखो सबैवा अत सिवर्षय छद ६ वर कुटनोट सं० (१) १३ यह दोशा विवर्षय अता के सातर्वे छद के अनुभार है। इसका सारवर्ष यह है। कमळ - इदया पाणी = वराभक्ति। भानु = शानरूपी सुदर्श। खाँकी = चढुना, छांति या प्रद्यासद की जीत-खता। मिळि गयो == घास हुआा। चळटी = विवर्षय, देखने में विरुद्ध 'सा प्रतीत हो। अपने अताक्त्रण में प्रशास की आकि होन से प्रेम के प्रभाव से बान बल्का हो कर खांति सुख प्रास हुआ।

विछोह को अंग, १० तृष्णा को अंग, ११ अधीर्य चराहने की अंग, १२ विद्वास की अंग १३ देह माछिनता गर्व प्रहार को अंग, १४ दुष्ट को अंग, १५ मन की अंग, १६ चाणक की भंग, १७ बचन विवेक की सँग, १८ स्रोंदन को अग, १९ साधु को अंग, २० विषर्यय को धरा, २१ समर्थाई आञ्चर्य को अंग, २२ अपने भाव को क्षंग, २३ स्वरूप विस्मरण को अग, *४ सांख्य ज्ञान को अंग, २५ अवस्था को अंग, २६ विचार को अंग, २७ अक्षर विचार को अंग, २८ आहमा अनुभव को अंग, २९ अद्वैत ज्ञान को शंग, ३० ज्ञानी को शंग, ३१ शन्योन्य

भेद को अंग ।

248-268

(५) पद सार।

899-988

जद चेतन संयोग करि, अद्भुत कीयो ठाट । सुंदर समस्य रामजी, भिन्न भिन्न किर घाट ॥१४॥ पळक सांहिं परगट करे, पळ में घरे ठठाइ। सुंदर तेरे च्याल की, क्यों किर जानी आइ॥३९॥ दाजीगर बाजी रची, सकी आदि न केत ॥ भिन्न भिन्न सब देखिये, सुंदर रूप अनंत ॥५०॥ किन हुं अंत न पाइयो, अब पानै कहि कीन ॥ सुंदर आगे होहिंगे, थाकि हहे किर गौन ॥५९॥ जीन पूत्ररी उद्दिध में, याह जैन की जाइ। सुंदर थाई न पाइये, दिखि ही गई विकाइ॥६०(८९)

् (२२) अपने आव. को अंग । प्रदर अपनो भाव है, के कछु दीधे जान । प्रुद्धि योग विभ्रत भयो, दोऊ झान अझान ॥ १॥ काहू सों अति निकट है, काहू सों अति दूर । मंदर अपनो भाव है, जहां तहां भरपूर ॥२५॥(८४)

(२३) स्वस्त्य विस्मरण यो अंग।
सुंदर भूजी आपकी, पेई अपनी ठौर।
देह मोहि भिक्षि देह सी, मयी और का और ॥ १॥
जा घट की उनहाँ हि, जैसो दीसव आहि।
सुंदर मूळी आपही. से अब कहिये काहि॥ २॥

१ ६७ को रचना । २ प्रकार, बनावद । ३ साहरव, नक्छ ।

धुंदर जह के संत वे, मूळि गयौ निज रूप । देवहु कैवी भ्रम मयौ, वृद्धि रही भव कूप ॥११॥ च्यों मानि कोऊ कंठ थीं, भ्रम में पावे नाहिं। पूछत डोळे और की, सुंहर आपुद्धि माहिं॥२९॥ रिव रिव की हुँद्धत फिरें, चंदहि दुंदे चंद। धुंदर हुवी जीव सो, आप इहै गोविंद्॥५०॥(८९)

(२४) सांख्य ज्ञान को अंग।

पंच तत्व की देह जड़, खब गुन भिक्ति चौबीस ।
धुद्दर चेतन कातमा, वाहि मिक्नें पंचीस ॥ ३॥
छड़वीधों सु ब्रह्म है, सुंदर साक्षी मूर्व ।
धीं परमातम आतमा, चया नाव ते पून ॥ ४॥
सुधा त्या सुन प्रान की, शोक मोह मन हीय ॥ ८॥
सुध्दर साक्षी आतमा, जाने बिरका कीय ॥ ८॥
जाकी सत्ता पाय किर, स्वय गुन है चैतन्य ।
सुद्दर सोई आतमा, तुम जिन जातहु अन्य ॥ ९॥ '
सुद्दर सोई आतमा, तुम जिन जातहु अन्य ॥ ९॥ '
सुद्दर न्यारी आतमा, सुस्त दुस्त इनको भेगा ॥ ३९॥
जामत स्वयन सुपंपती, तीनि अवस्था मौन ।
सुदर न्यारी आतमा, सुस्त तुस्त दुस्त व्यक्ती माहशा(९५)

१ देशी भवेषा सांदर को अब धूद १ और फुटनोट। २ तुरिय= चतुर्थ अवस्था साक्षात्कारता की १/३ खरी = वर्षी। वक्षां खेब से तुरिय का अर्थ सोधी केंगा।

(२५) अवस्था को अंग।

चीनि अवस्था नांहि है, सुंदर साक्षी भूत। सदा एकरस आतमा, ज्यापक है अनस्यूत ॥ ४॥ तीनि अवस्था ने जुदो, आतम ज्योम समान। भीति चित्र पुन्त घोट तम, जिस नहीं घो जानी। ७॥ वाजीगर परदा किया, सुंदर वैठा माहि। पेछ दियावे पगट करि, आप दियावे नाहि॥ ११॥ है अक्षान अनादि को, जीव पच्यो मूम कूप। अवण मनन निदिष्यास तें, सुंदर है बिद्रूस्प। ४६॥ (९९)

(२६) विचार को अंग।

सुंदर या साधन विना, दूजी नहीं चपाई।
निश्चि दिन मझ विचार तें, जीव मझ है जाइ॥ २॥
जैसे जल महिं कमल है, जल तें न्यारी सोह।
सुंदर मझ विचार किर, सब तें न्यारी होइं॥ ९॥
कीयी मझ विचार जिति,तिति सब साधन कीन।
सुंदर राजा के रहै, मजा सकल आधीन॥१४॥
करत विचार विचारिया, एकै मझ विचार।
सुंदर सकल विचार में यह विचार निज सार॥४९॥

१ तुब मिळा हुंजा। २ जामब अवस्था सीत के अपर चित्र के समान दे। स्वम अवस्था ढेंके हुए वा ळिपटे हुए चित्र के समान है। सुपुष्ति (शब्द(नद्वा) अँधेरे के अदर रखे चित्र के समान है। परत् भारमा तीजों अवस्थाओं से भित्र है।

प्रक्ष विचारत प्रक्ष है, और विचारत और ! सुंदर जा भारत चके, वहुँचे ताही होर ॥५०॥ याही एफ विचार तें, जातम बतुमव होइ। सुदर समुझे जावकी, संशय रहे न कोइ॥४७॥(१०५

(२०) आक्षर विचार को आंग । बहै पेन बहै मैन है, तुकता ही को फेर । सुंदर तुकता श्रम अग्यो, बात सुपेदा हेरे ॥१॥ क्यों अक्षोर अक्षरति में,स्यों आवम सब माहिं। सुंदर पके देषिये, भिन्न भान कक्क नाहिं ॥८॥,(१०७

(२८) आत्मानुभव को अंग । मुख तें कथी न जात है, अनुभव को आनंद । मुंदर समुही आप को, जहां न कोई इंद ॥ रं॥ चदा रहे आनंद में, भुंदर नद्या समाइ। गुंगा गुढ केंग्रें कहे, यन ही यन मुखकाद॥ ५॥

[ृ]स्तियों में 'दंत और गैता का द्रक सप्तका है। 'ऐता कहते थे सिर्मुण मुद्धाः इस पर जुकता चिहु 'खांके से केन प्रकार है। भेज पाकार मुद्धाः जुकता गुणावा मुक्ति। यान का खुपेरा---वमाना। खुपेरा इस्त का सफेर काजक होता है हरताक का काम लक्षर बाधन में होता है। र कोई ब्वजन सकार के जिना 'बखारल नहीं हो सकता अधीद -व्यंतन की तरपीच सकार के आधार पर है। अ्यंजन प्रकृति। अ का सादि के स्वर चेत्रज शांका।

सुदर जिति अमृत पियो, सोई जानै स्वाद 1 दिन पीये करती फिरे, जहां तहां वकवाद ॥१०॥ पट दरकोन सब जंघ मिळि, हस्ती देष्या जाइ । अग जिस् जिति करि गहा, तैसा कहा बनाइ ॥३०॥ सुदर सापन सब करें, कहें मुक्ति हस नाहिं॥ स्वातम के असुभव बिना, और मुक्ति कहुं नाहिं॥ पचं कोप में भिन्न हैं, सुदर दुरीय स्थान । दुरियातीत हि अनुभवै, तहां न झान अझान ॥४२॥ दे से सुंदर है सदा, नैहीं सो सुंदर नाहिं॥ नहीं सो पराट देपिये, है सो छहिये माहिं॥५०॥ (११४

(२९) अद्वेत ज्ञान को अंग।

सुदर हू नहिं और कछु, त्रं कछु और न होइ।

जगत कहा कछु और है, एक अखंदित सोइ॥।॥

सुंदर हूं नहिं तू नहीं, जगत नहीं मझंद।

हुंपुनि त्ंपुनि जगत पुनि, ज्यापक महा अखंद॥२॥

सुदर में सुंदर जगत, सुंदर है जग माहि।

जळ हु वरंग वरंग जळ, जळ वरंग है नाहि॥२१॥

आतम अक परमातमा, कहन सुनन की दोह।

सुंदर तव ही सुक्ति है, जब हि एकवा होइ॥३९॥

१ छः दर्धन गास्त प्रसिद्ध हैं। २ श्रद्धमय आदि पांच कोष । रेहो कर विवाह वा थिटेसो।

जगत जगत सब को कहै, जगत कहो किहि ठौर : सुंदर यह वो ब्रह्म है, नाम घरवो किहि और ॥४१॥(११९)

(३०) ज्ञानी को अंग।

काज अकाज महो बुरो, भेदाभेद न कोई।

सुंदर झानी झान मय, वेह किया सब होई ॥ ९॥
हुप शोक उपने नहीं, राग हेप पुनि नाहिं।
सुंदर झानी देखिये, नरफ झान के माहिं॥१२॥
जह्य राज्य हिंदर महावर्ष, जहां वहां ह्या होता।
देखें सुंदर महावर्ष, जहां वहां ह्या होता।
सुंदर झानी के सहा, कहिय केवल झान ॥११॥
सुंदर झानी के सहा, कहिय केवल झान ॥१८॥
भाव उन काशी तजी, भाव नागई भाहिं।
सुंदर जीवनसुष्ठि के, संशय कोऊ नाहिं॥१९॥
सहानी की जगत यह, दुख दायक मै नास ।
सुंदर झानी के जगत, है सब महा विलास ॥१२॥

१ सहजी आदि जल में, चौराये आदि यक पै, पहाँ आ आकास में रहते चहते हैं और बनके तफ्द निवारों के विना वन झण भर भी काम नहीं चलता। इसी प्रकार यह तुदि सम्पन्न ज (मतुष्य) स्वभाव, कर्ष और अस्वाल से महत्य दां को अपना संव निवासस्तक ऐसा चना के कि सण भर भी विलास न हो, यदि हो नष्ट हो जाय। तम स्वपन्न तांक्षीनता सम्मन है। २ राजस्थान में । विवेप जां के स्नोग गर्दिन और स्वस्थ समझ दी।

सुंदर भाया भाप कीं, आया भपुनी ठाम । गाया भपुने क्वान की, पाया अपना घाम ॥५२॥ रागी त्यागी शांति पुनि; चतुरथ घोर ववात । क्वानी च्यार प्रकार है, विन्हें छेहु पहिचान ॥६२॥ रागी राजा जनक है, त्यागी शुक्र सम योर । क्वांत जानि जमद्गि कीं, हुनीसा अति घोर ॥६३॥(१२८)

(३१) अन्योन्य भेद को अंग।

रथ चौथी बहु तत्व की, कभ सुमासुम बैछ।
सुंदर ज्ञानी सारथी, करे दशों दिखि सैछ॥ ३॥
देह तमूरा डाट जड, जीम तार निष्ट् लाग।
सुंदर चेतन चतुर बिन, कीन बजावे राग॥ ५॥
सत अरु वित आंतदमय, बहा विशेषण कीन॥१५॥
सति माति मिय आतमा, वहै विशेषण कीन॥१५॥
सीत भयी अनुछोम तें, बहा होइ मित्लोम ।
सुंदर दाक जराइ कै, अपि होय निर्धोम ॥२५॥
किन वात है ज्ञान की, सुंदर सुनी न जाइ।
और कहूं निष्टुं ठाइरे, ज्ञानी हुदै समाइ॥२९॥(१३३)

[•]

^{&#}x27; सुकरा । २ घकटा । ३ घुआंरहित, शुद्ध । ४ अनुमवकाका, ।हुँचवान शानी ।

पिंड नृह्यांब जहां तहां रे, वा विन और न कोई। सुदर ताका दाख है। जाते सब पैदाहरा होई।।।।।

भया० ॥११॥ (१)

पद्दश्रा

हां हों तू मन भानत भैरे। जगव विखास वेरो भ्रम है रे ॥देखा। जनम मरन देहिन को कहिये। सोऊ भ्रम जब निश्चय गहिये॥१॥ सर्ग नरक दोऊ वेरी शहा। तू ही राव भयी तू रंका॥२॥ सुख दुख दोऊ वेरे कीये। मैं ही बंधमुक्त करि छीये॥३॥ देव भाव विज निभेय होई। वब सुंदर सुंदर है सोई॥४॥(२)

(२) राग माली गोडो । पद २।

सवसग नित प्रति कीतियो । मिति होय निर्माछ सार रे । रित प्रानपति सीं ऊपने । शति उदी सुक्स अपार रे ॥देक॥ • सुख नाम हरि हरि वसरे । श्रुति सुने गुन गोविंद रे । रिट ररकार असंड शुनि । वहा प्रगट पूरन चर रे ॥१॥ स्वगुरु बिना निर्हे पाइये । इह अगम खट्टा पेळ रे । कहि दास सुंदर देपते । होई जीव ब्रह्म हि सेळ रे ॥२॥(३)

पद ५। १

जम वें जन न्यास रे। करि ब्रह्म विचास रे। क्यूँगें सुर चन्यास रे॥ टेड ॥

⁽ अजवा जाय का एक मेद | † यह पद (५) शविनी 'मीम पक्षाकी' में भी वादा बाता है।

जब संदुज जैसे रे। निधि सीप सु तैसे रे। मणि सहिमुस ऐसे रे॥ १॥

व्यों दर्पन मांही दे। दीसे परछाहीं दे। कलु परसे नाहीं दे॥ २॥

ज्यों घृत हि समीपै रे। सब अंग प्रदीपै रे। श्रसना नहिं छीपै रे॥ ३॥

ज्यों है आहाजा रे। कहु हिपै न तासां रे। याँ संदर दासा रे॥ ४॥ (४)

(३) राग कल्याण ।

तित्येई तत्येई, तत्येई ताथी। नागऽधी नागऽधी । नागऽधी साधी ॥नेक॥

थुंग निशुंग, निशुंग निशुंगा । त्रिवट वयटि, तत तरिय वर्तगा ॥ १॥

तननन तननन, तननन तथा । गुप्त गगनवत्, आतम भित्रा ॥ २॥

नत्स्वं तत्स्वं तत्, सोरवं शम्म । सामवेद यौं, बदत तत्त्वमसि ॥ ३ ॥

अद्मुत निरवत, नाशत मोहं। सुंदर नावत, सोऽहं सोऽहं ॥४॥ (५)

र तासा≔क्षमें वा उसमें । के इस पद में प्रत्येक पाद क अध्यापन भके, जुलार्थ से मिन्स भी है।

(४) राग कानडों।

सब कीऊ आप कहावत ज्ञानी । जाकी हर्ष शोक नहिं व्यापे वहा ज्ञान की ये नीसानी ॥टेक॥

अपर सब व्यवहार चलावे अंतहःकरण शून्य करि जानी ! हानि छाभ कछु घरै न मन में हिंद विधि विचरै निर अभिमानी ॥१॥ अहंकार की ठौर चठाने आतम दृष्टि एक चर आनी । जीवनमुक्त जानि सोइ संदर और बात की बात बबानी ॥२॥ (६)

(५) राग विहागड़ो।

'हमारे गुरु दीनी एक जरी। कहा कहीं कछु कहत न आवे असृत रसही भरी ॥ टेक ॥

ँनाफौ मरम संतजन जानत वस्तु अमोछ परी। यातें मोहि वियारी लागत लै करि सीस घरी।। १॥ मन सुजंग श्रह पंच नागनी स्घव तुरत मरी। हायनि एक बात सब जग की सी भी देप दरी ॥ २॥ त्रिविध विद्यारताप तन भागी दुर्मति सक्छ हरी। राको गुन सुनि मीचे पछाई छौर कवन बपुरी ॥ ३॥ निधिवासर नहि चाहि विसारत पछ छिन आप घरी। - सुदरदास भयो घट निरविष सबही ज्याघि टरी ॥ ४॥ (७)

रंभीतः २ भागी (३ वेचारी !

(६) राग केदारो।

पद २।

देषहु एक है गोविंद। द्वेत आविंह दूर करिये होइ तस आनंद ॥ टेक ॥

हाह तय आनत् ॥ टक ॥ आदि महा अव कीटहु हूचरो नाहिं कोह । जो तरंग विचारिये तो बहै एकै तोह ॥ १ ॥ पंचाल अक तीन ग्रुन की कहत है खंबार । तक दूजो नाहिं एकै बीज की विस्तार ॥ २ ॥ अतत निरस्न न कीजिये ची हैत नहिं उहराह । नहीं नहिं करते रहे तहां बच्चन हू नहिं जाह ॥ ३ ॥ हिरं जात में जगत हिर में कहत हैं यों बेद । नाम सुदर घच्यो जबहीं भयो तबहीं भदे ॥ ४ ॥ (८)

(७) राग मारू।

जुदारी जूवा छाड़ी रे। हारि जाहुगे जन्म की मांव चौपड़ि मांडी रे॥ टेक॥

बीपड़ अंतहकरण की होनों गुन पासा रे। सारि कुचुढी घरत ही यों होड़ बिनासा रे॥१॥ उप चौरासी पर फिरे अन नरवन पानी रे। याकी काची सार्रि हैं जो दान न जायी रे॥१॥ झूठी पानी है मही वामें मति मूळी रे॥१॥ नीव जुनारी सापड़ा काहेकों कुछी है॥३॥ सारि समाधि के दीजिये ती क्वड़ न हारी रे ।
 संदर जीती जन्म कीं, जी राम ऑसारी रे ॥ ४ ॥(९)

ा है। (८) राग भैस्तं। भूता प्रदाहार ।

देश ब्रह्म असंदित आई। बार बार जान्यी नहिं जाई ॥टेक॥

स्वाद्ध साह । बार बार का न्या निह नाह ।। का क्ष्म कर्ष खि चिह छहि कहा सा । १ ।। खित महे कहु छोर न न सासा ॥ १ ।। छोन भूतरी थान दिरया। जात जात ता भीतीर गरिया॥ २॥ अति का भाग गृति कीन प्रमाने। हरन हरत सब हिराने ॥ ३॥ कहि कहि संत सब की हरार। अन सुदर का कहै विचारा॥ ४॥ (१०) पर ७।

सोवत सोवत सोवत थायो। सुपते ही में सुपती पायो। ।हेक।।
प्रथम हि सुपती जायो यह। जापु मूळि किर मान्यो देह।
ताक पीछे सुपती और। सुपते ही में कीती दौर ॥१॥
सुपता हंद्री सुपता भोग। सुपता धतहकरत वियोगः।
सुपते ही में बॉक्यो सोह। सुपते ही में भयो विछोह।।२॥
सुपते ही में बॉक्यो सोह। सुपते ही में अयो विछोह।।२॥
सुपते स्वर्ग नरक में बात। सुपते ही में जम की नास।
सुपते में बीराशी किरे । सुपते ही में जनमे मरे।।३॥
सत्मुद शब्द जमावन हार। जब यह तपने नहा विवार।
सुद्दर जागि परे जे कोई। सब संसार सुपत वब होइ॥४॥(११)

(९) राग खळित ।

यद ३।

सन हूं हरि की नांचन आयो। देखे देव सकळ किरि किर्रि में दारिद्र मंजन कोऊ न पायो॥ टेक ॥ नाम तुम्हारी प्रगट गुसाई। पतित स्थापन नेदिन गायो। ऐसी साथि सुनी सतन मुखा। देत दान जाचिक मन मायो॥श॥ वैरे कीन बात को टाटो। हू तो तुख दरिद्र करि छायो। सोई देह पटे नुहं कबहु। बहुत दिवस सम जाइन पायो॥श॥

अति जनाय दुर्वेछ सबही विवि । दीन जानि त्रभु निकट युखायौ ।। अंतह करण छमप्ति सुंदर की । अमैदान दै दु:ख मिटायौ ॥ ३ ॥ (१२)

(१०) राग काल्हेडा।

[यह राग और इष्ठके यद गुजराती के हैं, इष्ठ यहा नहीं किल गरा]

(११) राग देवगंधार।

पद्रा

श्रव तो ऐसे करि इम जान्यो । जो नानात्व प्रपंच जहां हों सृत रूपा की पान्यो ॥ टेक ॥ रजु कों सर्प देचि रजनी में भ्रव तें श्रात भय आन्यो ।

[ः] १ फैकावा अथवा पायाः सथवा पानी, अकः।

रित प्रकाश सयौ जब प्रावहि रेजु को रेजु पहिचानयाँ ॥१॥ वर्षों बातक बेताज देवि के योही खुशा डरान्यों ॥१॥ ना कछु भयौ नहीं कछ देदि, यह निश्चय करिमान्यो ॥१॥ सहार्थ्य वस्याज्ञव इर्छ । सिध्या वस्य वपान्यो ॥ तेथे जगत काल जय नाहीं। समिश्च सकल अम मान्यो ॥२॥ वर्षों कछु हुती रहाँ पुनि सोई । दुवियाँ माव विलानयो॥ उद्दर साहि जंत सिंव पुदर ॥ दुदर ही ठहरान्यो ॥४॥(१)

(१२) राग विलावल ।

पद २ ।

सोइ सोइ सब रैनि विहानों। रतन जन्म को पवरि न जानी॥ टक ॥

पहिछै पहर मरम नहिं पाना। मात विता सा मोह नैयाना।
पेलत पात हैंस्या कहुं रोगा। बालापन ऐसीही पोया।॥१॥
दूले यहर मया मतवाला। परधन परिश्रय देवि पुद्राला।
काम अब कामिनि सँग जाई। ऐसीं ही जोवन गयी सिराई॥२॥
'तीजै पहीर गया सरनापा। पुत्र कल्लत्र का अया संतापा।
मेरै पंछ कैसा होई। घरि घरि क्तिरेहें लिखा जोई। ॥३।
चौर्य पहरि जरातन ल्यापा। हरिन अज्यो हहि मूर्य पापा।
कहि समुग्रांव सुंदरदासा। रोग विसुख मरि गया निरासा।॥॥

पद है। है कोई योगी साथै पौजा। मन बिर होई विद नहिं डांछे। जितेही सुमिरे नहिं कौना॥ टेक॥ यस अरु नेम घरै रह आसन । प्राणायाम करै मन मौना ॥
प्रत्याहार घारणा ध्यानं । के समाधि कावै ठिक ठौना ॥ ॥
इहा पिंगला सम करिरापै । सुपमन करै गगन दिशि गौना ।
अह निज्ञ जहा अग्नि पर जारे । सापैन द्वार छाड़ि दे जौना ॥ ॥
बहुत्क पटस्क दशदक पोजे । हादशदक तहां अनहदं मौना ।
पोदशदक अमृत रस पीवे । करिर द्वे दल करे पतीना ॥ ॥॥
पिह अकाश अमर पर पावे । ताकों काल चहे नाई पौना ।
धुंदरदाध कहै सुनि अवसू । सहा कठिन यह पंस अकोना॥ ॥॥ ।
धुंदरदाध कहै सुनि अवसू । सहा कठिन यह पंस अकोना॥ ॥।। । ।

आके हरे जान है बाहि की न छाते।
सन परि वेटे मिश्वका पावक हैं आते।।टेक।।
जहां पाइक जागहीं तहां चोर न जाहीं।
जांपन देवन सिंह कीं पशु दूरि पढ़ाई।। १॥
जा घर मांहि अंजार है वहां मूचक नावे।
शब्द सुनन ही मोर का श्राह रहेन पाये।।
वर्षों रिंग निकट न देविय कबहुं कैंपियारा।
संदर सदा प्रकाश में सब ही हैं नवारा।। १॥ (१६)

.(१३) राग टोडी । पद्या १॥, राम नाम राम नामृराय नाम छीने।

राम नाम रहि रहि राम रख पीजै ॥हेक॥ १ सकावे। प्रकावित बनी रखे। २ कुविनी। र खावे। ४ पररेवाका। राम नाम राम नाम शुरु तें पाथा !

राम नाम मेरे हिरदे छाया !! १ !!

राम नाम राम नाम मजि रे माई !

राम नाम पटवरि तुळे न काई !! २ !!

राम नाम राम नाम है अति नीका :

राम नाम एवं साधन का टोका !! ३ !!

राम नाम राम नाम जि मोहि माने !

राम नाम सुंदर निश्चि दिन गाने !! ४ !! (१७)

मेरी पन माधो माई री । कवहूं विघरी न नाऊ।
पक पक छिन छिन घरि घरि तिहि बिन देवै न रहाऊं॥टेक॥
गहरी डीर घरीं घर अंतर काहू की न दिपाऊ।
संदर को ममु सुंदर छागत है करि गोपि छिपाऊं॥१॥(१९)

(१४) सग आसावरी। पद ६।

कोई पीनै राम रख प्यासा रें। गाम मंडल में अस्त सब है हममिन के घर वासा रें॥ टेक ॥ सीस उतारि घर घरती पर करें न उन की आसा रें। रेसों महंगा अमी विकावें छह वितु वारह मासा रें॥ १॥ मोंड करें सो छकें दूर में सीलत छूट वासा रें। जो पीने सो जुन जुन जीने कवहुं न होड़ बिनासा रें॥ २॥ या रस काजि भये तृप जोगी छाड़ै भोग विळासा दे। सेज सिंघासन बैठे रहते सस्म छगाइ चदासा दे॥ २॥ गोरपनाथ भरयरी रसिया सोइ कबोर अध्यासा दे। गुरु दादू परसाद कछू इक पायो सुंदर दासाँ रे॥४॥ (१९) पद ९।

पद ९।

मुक्ति तो घोषे को नीसानी। सो कतहूँ नहिंठौर ठिकाना
जहां मुक्ति ठहरानी।। टेक ॥
को कहें सुक्ति क्योन के उपर को पाताल के मोही।
को कहें सुक्ति क्योन के उपर को पाताल के मोही।
को कहें सुक्ति रहे पृथ्वी पर हुटै तो कहु नाहीं॥१।
वसन विचार न कीया किनहूं सुनि सुनि सब चिठ घाय।
गोवंडा वर्षो मारग बाले आगे घोल विलाय।१।
जीवत कष्ट करें बहुतरे सुंध सुक्ति कहें जाहे।
घोषे ही घोषे सब मुके आगे जवा बाहे॥३॥
निज स्वरूप की जानि असंहित वर्षो का तो ही रहियं।

सुरर कछू महै नहिं त्यांगे वह है मुक्ति पय कहिये ॥४॥(२०) पद ११ ।

मन मेरे चोई परम सुख पाने । जानि प्रपंच माहि मि मूचै
यह शीसर नहिं आने ॥ टेक ॥

सार्व क्यों न सदा समाधि में उपने अति धानंदा। जी तूं जामे जम उपाधि में क्षोन होइ उर्यों चंदा॥ १॥

र गुरिका कृत को मेरि के बराबर हाता है और गायर ही गीकिया बनाकर रुकटे सिर पीछे हराता के जाता है। २ वर्षी की खेठ या हाकरा (तोच विचार)

सोह रहेत हैं अस्तर सुख ती तू जुग जुग जीवे। जो जागे तो परे मृत्युसुख वादि दृषा विप पीवे॥२॥ सोवे जोगी जागे भोगी यह उच्टी गति जानी। सुदर अर्थ विचारे याको सोईं पहित झानी॥३॥(२१)

(१५) राग सिंघुडो।

है दरु आइ जुडे घरणी पर विच सिंधूड़ो वाजै रे। एक बोर को जुप विवेक चढि एक मोह जुप गालै र ॥ टेक। प्रथम काम रन माहिं गल्यारी को हम ऊपरि खाबै रे। महादेव सरपा में जीत्या नर की कीन चछावे रे॥ १॥ भाइ विचार बोळियो वाणी मुख पर नीकै डाट्यी रे। क्षान पहन है तुरत काम की हाथ पकडि सिर काट्यी रा।र ।। कीय आह बोल्यो रल माही हों समहित की काला र। देव दयत मनुष पशु/पषी और हमारी ब्वाला र ॥ ३॥ पिमा आईके हेंसने छागी सीस चरन की नायी रे। चुक इमारी वकसहु स्वामी इतनैं काघ नसायौ रे ॥ ४॥ तबहिं छोमरन आइ पचारधी में ती सब ही जीते रे। जी सुमर घर भी तरि आवै ती पेट सबन के रीते रे ॥ ५ ॥ इत सरोप आह भयी ठाडो बोलै बचन स्ट्रास। होनहार सौ हैदे भाई कीयाँ छोम की नासा र महा मोह की लगी चटपटी अति आतुर सौ आयी रे। मेरे जो घासव ही मारे येसी कीन कहायी रे॥७ ॥

सापर राइ विषेक पषाच्यी कीली बहुत कराई रे। इतर्वे कवर्ते मई वहाविह काहू सुद्धि न पाई रे। ९॥ यहुत चार कम जूसै राजा राइ विवेक हॅका-यो रे। ज्ञान गदा की दई सीक में महाभोद को मा-यो रे। ८॥ कीटी विमिर मान वव उस्मी अंतर अयी प्रकासा र। युग युग राज दियों अविनाक्षी यांवे सुंइरदासा रे। १०॥

(१६) राग स्रोरठ ।

47 41

सरा सन राम नाम कीं जाना। वार्तें सरम गयी मैं भागा। है का।
धांचा भनसा अब थिर फीनी छस रज वस स्थागे वीनी।
पुनि 'हरप शोक गये दोऊ सद मछर रहे न कोऊ। १॥
निप शिप कीं देह पथारी तब शुद्ध मई स्थ नारी।
भया प्रश्न कान्ति सुप्रकाशा किया सक्छ कमें को नाशा।। २॥
स्था विगला उछटी आई सुप्रमन ब्रह्मंड चदाई।
जब मूळ जांपि दिठ बैदा सब "बिंद गगर्न में पैठा।। ३॥
जहां शन्द जनाहर याजे सहां अंतरि जोवि बिराजे।
कोई देपे देपनहारा सो सुद्दर शुरू हासारा॥ ४॥ (२३)

पद ७

इ.स.रे साहु रमझ्या मोटा। इस वाके लाहि धनौटा।। टेक। यह हाट दई जिनि, काया। अपना करि जानि बैठाया। पूंजी को जंत न पारा। इस बहुत करी केंद्रसारी।। १३३

र स्थापारों जो दूसरे के सद्दारे बनल करें। २ सपर्क पुथक कर सामान सहा।



वर्द वस्तु भयोक्षिक सारी। धन छादि विषै षिठपारी।
भिर राष्यो सम ही योना। कोई षाळी रह्यों न कौना॥ १॥
जो गाहक छैने आवै। सन मान्यों सीदा पावै।
देव बहु आंति किराना। चिठ जाइन कौर दुकाना॥ ३॥
संप्रय की कोठी आये। तम कोठीवाळ कहाये।
विनिज्ञ हरि नाम निवासा। यह बनिया छुंदरदासा॥ ॥ ॥ १॥

(१७) राग जैजैवंती।

पद्दा , आप की संभारे जब तूदी सुख सागर है। आप की संभारे जब तूदी सुख सागर है। अप की विसारे तब तूदी सुख पाइदें॥ टेक ॥ तूं ही जब जावे ठीर दूसरी न भासे और! वेरी ही चपळता तें दूसरी दिपाइदें॥ १ ॥ वाबे कानि सुनि भावें तादिने पुकारि कहू। अवके न चेली तो तूं पीछे पछिताइदें॥ २ ॥ भावे आज भावे कस्पत्त वीर्ते होइ ज्ञान। तब ही तूं अविनाशी, पद में समाइदें॥ ३ ॥ सुदर कहत संत गारग बतावें तोहि। तुरि पुसी परे तहां तूं ही चिक जाइदें॥ ३॥(२५)

र बुधा निःवार पदार्थ । बळी 🕂 बारी ।

(१८) राग रामकरी।

पद् ५ ।

नट बट रज्यों नटवें एक ।
वह प्रकार बनाइ बाजी किये रूप अनेक ॥ टेंक ॥
वारि पानी जीव विजकी और और और जाति ।
एक एक समान नांहि करी ऐसी आंति ॥ १ ॥
देव भूत पिशाप राक्षस मनुष्पत्र अक पंपि ।
अगिन जह चर कीट कृमि कुछ गर्ने कींन असंबि॥ २ ॥
मिन शिन सुमाव कीये मिन भिन्न खहार ।
सिन शिन सुमाव कीये मिन भिन्न खहार ॥
सिन भिन हि युक्ति सांबी मिन भिन्न बिहार ॥ ३ ॥
भिन्न पानी सक्छ जानी एक एक न मेळ ।
वहत कुंदर माहि बेठा करे ऐसा पेळ ॥ ४ ॥ (२६)

पद ८।

पेसी भक्ति सुनहु सुखदाई। शीन खबस्था में दिन घीते मो सुख कसो न जाई॥ टेक ॥ जामत कथा कीरतन सुमिरत स्वप्नै व्यान के छाने। सुपुपति प्रेम मंगन अंतर गति सक्छ प्रथम सुरुवे॥ १॥ सोई भक्ति भक्त पुनि सोई सो भगर्यत अनुप । सो गुरु जिन वपदेश बतायो सुदर हारिय स्वरूप ॥ ॥(१७)

पर ९ ।

तुंहीं राम हुई। राम । वस्तु विचारै अस द्वै नाम ॥ टेक ॥ नुहीं हुई। अब उत्ति दोइ । सब उत्ति तुंहीं हुंही `होइ ॥१.८ तुहीं हुंहीं चोइं वास । तुहीं हुंहीं वचन विद्यास ॥२॥ तुंहीं हुंहीं जब खग कहै । तब खग तुंहीं हुंहीं रहे ॥३॥ तुंहीं हुंहीं जब मिटि जाइ। सुंदर व्यों को त्यों ठहराइ॥४॥

(१९) राग वसंत। पर ५।

हम देपि वसंत कियो विचार । यह माया पेछै अति अपार ॥ टेक ॥ यह छिन छिन माहि अनेक रंग । पुनि कह विछरे कहे करे संग ॥ यह गुन धरि बैठी कपट भाई। यह आपुहि जन्मे आपु पाई ॥ १॥ यह कहुं कामिनि कहुं भई कंत । यह कहं गारे कहं दयावंत ॥ यह कहं जागे कहं रही सोइ। यह कहं हॅंसे कहें बठै रोड़ ॥ २॥ यह कहुं पाती कहुं भई देव । पुनि कहुं युक्ति करि करे सेव ॥ यह कहं माकिनि कहं भई फूछ। यह कहुं सुद्धम है कहुं स्थूळ ॥ रे॥ यह वीन लोक में रही पृरि । भागी कहां कोई जाइ दूरि॥ जो प्रगटे सुंदर झान अंग । तो माया मृगजळ रजु-भुजंग॥४॥(२९)

(२०) सम गोंड।

पद ४।

छानी प्रीति दिया चो चांची। अब हूं प्रेम मगन होइ नाची ॥टेक॥ छोक वेद दर रह्यों न कोई। कुछ मरजाद कदे की पोई ॥१॥ ढाज छोढ़ि चिर फरका डारा। जब किन हॅंसी सक्छ संसारा॥२॥ भावे कोई करहु कसोटी । भेरे सन की बोटी बोटी ॥३॥ सुद्दर जब ढम संका रावे । तब कम वेम कहां हे चापे॥॥॥

(२१) साग नट।

पङ्गा

वाजी कोन रची मेरे प्यारे। बायु गोपि है रहै गुर्खाई।
जग धवहीं सो न्यारे॥ टेक ॥
पेसी चेटक कियी चेटकी छोग भुछाये सारे।
नाना विधि के रंग दिपान राते पीरे कारे॥ १॥
पांप परेवा यूरि सुचावळ छुक अंजन विस्तारे।
कोई जान सके नहीं जुमकों हुन्मर बहुत तुम्हारे॥ १॥
ब्रह्मादिक पुनि पार न पार्वे सुनि जन पोजन हारे।
सायक विद्ध मौन गारे सुनि के पहित कंहा विचारे॥ १॥
स्रात अगाय अति अगम जगीचर क्यारों वेद पुकारे।

संदर वेरी गति तू जाते किनहुं नहीं निरघारे ॥ ४ ॥(११)

(२८९)

(२२) राग सारंग !

पद् ४।

देवहु दुरमित या संवार की । हिर सो हीरा छांदि हाथ तें बांधत मोट विकार की ॥ टेक । नाना दिपि के करम कमावत पविर नहीं सिर मार की । स्टें सुझ में भूछि रहे हैं फूटो आँप गाँवार की ॥ १ ॥ कोइ बेती कोइ बनजो छांगे कोई आज हथ्यार की ॥ १ ॥ कोइ पंप में चहुं दिशि ध्यारे सुधि विधरी करतार की ॥ ४ ॥ नरक जानि कें मारग चाछे सुनि सुनि बात छवार की ॥ ४ ॥ बपने हाथ गांछे में बाही पासी माचा जार की ॥ ४ ॥ बारंबार पुकार कहत हों सोंहै सिरजनहार की ॥ ४ ॥ संदर्शास बिनस करि जेहै देह छिनक में छार की ॥ ४ ॥ (१०)

पद १४।

पहली हम होते छोहरा। कोही बेच पेट नििंठ भरतें भय तो हुये नोहरा।। टेक । हे इक्तीतरा कई स्वस्ति की ताही तें भये सौहरा। कंची महल रच्या अविनाशी तज्यी पराया नौहरा।। १।। हीरा लाल जवाहर घर में मानिक मोती पीहरा। कोन वात की कमी हमार मिर भीर राप भींहरा।। १॥ भाग विपति सही बहुतरो वह दिन काटे दीहरा। दुररदास आस सब पूर्णी मिलिबी राम मनोहरा॥ १॥ (२२)

(२३) राग मलार ।

पद् २।

देषो भाई क्षाज मठो दिन जागत । वरिपा रितु को स्थागम आयो दैठि मछारहि रागर ॥ टंक ।

राम नाम के बादक वनये घोरि घोरि रख पागत्। सन मन मांहि भई शीवक्षा गये विकार जुदानते ॥१॥ जा कार्नि हम।फरत वियोगी निश्च दिव विट बाँट जागत । सुदरदास दयाक मये १सु सोड् दियौ जोड् सांगत ॥२॥(१४

पद ५ ।

करम हिंडोलना शुलत श्रव संसार । है हिंहोळ अनादि की यह फिरत बारवार ॥टेका दोई वंश सुख दुख थांडग रोपै भूमि माया माहि। मिध्यात्व, ममता, क्रमति, क्रद्या चादि हांही माहिं॥ पाप पटली पुरुष भरता अधै। ऊरघ जाहिं। सस्य रजतम देहिं कोटा सूत्र वेंचि झुछ।हिं॥ ।॥ वहां शब्द सपरश रूप रखबन गंध वर्फ विस्तार। तहां श्रीत मने(स्थ इसम फुछे छोम श्रीख गुजार ॥ भक्र (वाक) मोर चकोर चातक पिक ऋषी क उचार ! तरका रूप्णा नहत सरिवा महावोक्षण घार ॥२॥ यह प्रकृति पुरुष मचाइ राज्यो सदा करम हिंडोछ। सजि जिविष रूप विकार भूपन पहरि अगनि चील ॥ एक मृत्तत एक गावत मिछि परस्पर छोछ। रवि वाक मब्न मृदंग बाजत दुदु दुदुभि दोळ ॥ ३॥ यहि भांति सबहि जगन भूकै छ इति वारहे नास ! पुनि सुदित अधिक उछाह मनमें करत विविध विलास ! यों फूळतें चिरकाळ बीत्यों होत जनम विनाहा। विनि हारि कवह नाहि मानी कहत सुंदरदास !।४॥(३५)

(२४) राग काफी।

पद १३।

सहज सुन्नि का पेका आभ-अंतरि मेका।
अवगति नाथ निरंजना तहां आपै आप अकेका ॥देका।
यह मन तहां विक्रमाइये गहि झान गुरू का चेका।
काल करम काँगे नहीं तहां रहिये सदा सुदेका॥१॥
परम जोति जहां जगमगै अक शब्द अनाहद मैका।
संत सकक पहुंचे तहां जन सुंदर वाही गैका ॥१॥ (३६)

(२५) ऐराक।

वद ४।

राक्षा रे सिर्जनहार कासी में निस दिन गाऊ। कर जोरें विनती करों क्यों ही दरसन पाऊ॥ देक॥ उतपति रे छाई नें किया प्रथमहि वो जोंकारा। विम नें तीन्यों गुन अये पीछे पत्र पसारा॥ १॥ विनका रे यह भौजूद है मीवें महस्र बनाया। नव दरवाजे साम्निके दसर्वे कपाट खगाया॥ २॥ आपन रे पैठा गोषि ह्वै च्यापक सब घट साहीं। इस्ता हरता मोगता लिप छिपै क्लु नाहीं॥३॥ एसी रे वेरी साहियी सी तूही मळ जाने। विकित्ति सुम्हारी सहियां सुंदरदास वपाने॥४॥(१७)

(२६) संकराभरन ।

पद् २ ।

मत कीन मीं छिम भूत्यों रे। इहिनि के सुक देपत नीके जैसे सेंबर फूत्यों रे। देक।। दीवक जोति पत्तम निहार जारे बरि गयी समूत्यों रे।।।।। इही माया है कहा नाहीं स्मात्रणा में स्त्यों रे।।।।। जित तित फिर भटकती योही जैसें वायु घूनवी रे।।३।। संवर कहत समहानहि कोई भवसागर में इत्यों रे।।३।।

(२७) धनाश्री।

पद ९ ।

ब्रह्म विचारते ब्रह्म रही ठहराइ। और कछून भयी हुती भ्रम उपज्यो थी भाइ॥ टेक॥

च्यों अधियारी रैनि यें करण कियी रखु ध्याछ। जब नीकै करि देवियी अस भाग्यी ततकाछ॥१॥ व्यों सुपने नृप रक हैं मूकि गयी निज ऋप। जामि परदी जब स्वय्म हें भवी भूप को भूप ॥१॥ वयों फिरवें फिरवों दसे जगत सक्छ ही ताहि। फिरव रह्यों जब बैठि के तब कछ फिरव न भाहि॥ १॥ मुंदर और न है गयो अम तें जान्यों आन। अब सुंदर सुंदर अयो सुंदर बयच्यो ज्ञान ॥ ४॥ (१९)

॥ २८॥ आरती 🕸 ॥

भारती परमद्धा की कीजै, और ठीर मेरी-मम न पतीजै ॥देक॥ गगन मंडल में भारति साजी, सन्द अनाहद सालिर नाजी ॥ १ ॥ दीपक ज्ञान भया परकासा, सेवल ठाढै स्वामी पासा.॥ २ ॥ भति चलाह भति मंगलवारा, भति सुख विलये नारंपारा ॥ ३ ॥ सुंदर भारति सुंदर देवा, सुंदरदास करें सहां सेवा ॥४॥(४०)



 भ भारती ' विविध सर्गों में गाई जाती है । समय के अञ्चलार विकादक, सारग, धनाक्षी, जरवा कल्याण आदि ।

Printed by G. K. Gurjar at Shri Lakshmi Narayan Press, Benares City.



कविवर श्रीस्वामी सुद्दरदास जी।

मनोरंजन पुस्तकमाला ।

(१) आदर्शकीवन—केसक रामचंद्र ग्रुष्ठ। (१) आत्मोद्वार—केसक रामचंद्र बन्मा। (१) गुरुगोविद्सिंह—केसक वेणीनसार।

अब तक निम्न डिखित पुस्तकें प्रकाशित ही ज़ुकी हैं।

ક,)	आदर्श हिंदू १ माग—छेखक मेहता रुजाराम शन्मी	ţ
٧)	,, R 21 21'	
Ę)		
	राणा जंगवहादुर छेखक अगन्नोइन वन्नी।	
	मीक विदासह — हेखक चतुर्वेदी द्वारकाप्रसाद शन्मी	
Š,	जीवन के आनंदछेखक गणपत जानकीराम दूर	ì
	भी. ए. ।	
80)	मौतिक विज्ञान - केलक संपूर्णानंद बी. एस सी.	٠,
	पछ. टी. ।	•
(11	ढा ङचीन—टेस क बृजनंदन सहाय ।	
88)	क्षीरवषनावडी—संग्रहकर्त्तः अशोष्यासिह् उपाप्याय	۲ŧ
(59	महादेव गीविंद् रानदे~छेखक रामनारायण विश्व थी. प	4
18)	बुद्धदेव-डेबक जगन्मोद्दम वन्मो ।	
(14)	मितन्यय-छेलक राग्यंद्र बन्धी।	
	सिक्कों का बत्यान और पतन लेखक नंद्5मा	₹
	वेव शस्मी।	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

(१७) वीरमणि-छेखक द्यामविहारी विश्र प्रम. प. और शकदेवविद्वारी मिश्र बी. ए. !

(१८) नेपोळियन बोनापार्ट-छेखक राघामोहन गोडुळमी।

(१९) शासनपद्धति — छेसक त्राणनाय विद्यासंकार।

(२०) हिंदुस्तान, पहला सह-छेसक दयार्चंद्र गोयलीय बी. ए. ।

द्वरा खंड--

(२२) महार्षे सुकरात--छेम्ब ६ वेणीपसाद ।

(२६) वयोति।वैनोद-छेलक संपूर्णानंद थी. एस-सी., एस.सी।

(२४) भारमशिक्षण छेखक प्रयामविद्वारी मिश्र एम. ए. ।

और शुक्देवंविहारी सिश्र बी. ए. ।

'(६५) संदरसार-संप्रहकर्ता हरिनारायण परोहित थी. ए ।

सुंदरसार ।

(१) अथ ज्ञानसमुद्र-सार ।

(नीट---प्रथवची भी स्वामी हुदर दाव जी अद्वैत निर्मुणमारियों की शैका हे आदि में मगलाचरण कर के प्रेय के विषय प्रयोजन आदि को बताते हैं और प्रथनाम की चार्यकता खन्नद्र के रूपक हे, निबा-दते हैं। इस चानसमुद्र की अपिका-खनविनी कुछ बातें पूर्व मः भूमका में लिख आए हैं हो उन्हें वहा देखना चाहिए। प्रमके। 'पक उपयोगी उद यहा लिखे जाते हैं)

्र (१) गुरु शिष्य छक्षण निरूपण ।

मगलाचरण । छप्पय छद ।
प्रथम विदे परमहा परम आनद स्वंस्प ।
हुतिय विदे गुरुदेव दियौ जिहि झान अनूप ॥
त्रितिय विदे सब सत जोरि कर तिनके आगर्ये ।
मन वच काम प्रणाम करत सय ध्रम सब मागय॥
इहिं भाति मगलाचरण करि सुदर प्रथ बखानिये ।
तहें विदन न कोऊ उप्पनय यह निश्चय करिमानिये॥ १॥

वदना अर्थात् नमस्कार कर के। र सस्कृत रीति से द्वितीया
 वा कम्मे विमाध्य का प्रयोग केवळ छद की सुमिष्टता बदाने को है,
 इड 'अनूप' क साथ अनुवास क किये नहीं। इ जिनने। ४ आगे।

(तीन को नमस्कार करने में अद्वैतपत्र न प्रतिकृत्वा प्रतित होती है। इसीकिये प्रपक्ष्यां इस दोष के परिशर निश्चित स्वडीक-रण देते हैं।)

दोहा छंद ।

ब्रह्म प्रणस्य प्रणस्य शुरु पुनि प्रणस्य सम संत । करत मंगठ।चरण इमे नाशत विच्न अनंत ॥२॥ वेहैं ब्रह्म गुरु संत वह वस्तु विराजत येकें। वस्त विस्तास विभाग त्रय वंदन भाव विवर्षे ॥२॥,

(अप प्रंपारंभ में प्रंप रचने की इच्छा और अपना विनय वार करते हैं।)

दोहा छंद।

बरम्यों चाहत प्रंथ कीं कहा बुद्धि सम क्षुद्र : अदि अगाप सुनि कहत हैं सुंदर ज्ञानसमुद्र ॥ ४ ॥

¹ जिमान काछे । र इस प्रकार । र यही। ४ एक-वाभेद यान छे, अथवा गुड और संस भी अहारूप हैं, अथवा सिद्धांत में गुटवेद भी मिच्या है केवक प्रका ही सरव है इस विचार से एकस्व जा कथन बरुष्क हैं। ५ विचार, कहने आज में बीन शिक्ष भिन्न पदार्थ हैं परत विचेक हाँह से भावना अँद्ध प्रका ही की होती है अथांत पूझ जो अवना आता है, वसी का नमस्रार होता है। ६ यह गर्फ रह्मवा के कि स्पैमनवी वैदार इस्मित करमण दिकाती है—यान की समुद्र से ग्रुकता, वसकी आगधता, रानवचा आते हेत्यों से, दी गई है।

चौपाई छंद । झान-समुद्र पंथ अब भाषों। बहुत मांति मन महिं अभिकारों।। ययाशिक हीं वरति सुनाऊँ। जो सद्गुरु पहिं आझा पोऊँ॥५॥ सोरठा छंद।

है यह अवि गभीर उठत छहरि आनंद की । , भिष्ट सुँयाको नीर सकछ पेंदारय मध्य है ॥ ६॥

इंद्व छंद् ।

नाति जिती वर्व छद्नि को बहु सीप भई इहि सागर माहीं । है तिन में मुक्ताफल अर्थ, लहें बनकीं हितसीं सबगाहीं ॥

भ पाता हूं। 'जी' हम हान्द्र का अर्थ 'जो कुछ' 'जैली कि' ऐसा द्वारा उचित है, इल का अर्थ यहिं' ऐसा नहीं करना चाहिए। र गहरा। अतर्गत यांजित विषयों से तथा अनाध्य होने से ! ३ समुद्र में कहरें (हिकोरे) ओ होनी चाहिएँ सो इस जानसमुद्र में अनद ही की कहरें हैं। इसांसे विभागों को बहास नाम दिया है। ३ मीठा। इच्छी के समुद्र फा जक तो कारा होता है। इस समुद्र में विक्षेपता या आर्थकता वा किन्द्रहता यह है कि जक इसका भीठा (अर्थात समुद्र)'है। ज्ञान को अमुत की श्वया मा दो वासी है। ५ सारे। सिद्यांत में शान से थाहर कोई भी चित्र नीय पदार्थ नहीं है। कथा-प्रसिद्ध समुद्रमथन में कित्यव पदार्थ ही मिक्स प्राप्ति होती है, यह विक्षेपता है। ६ जितनी। ७ 'सय' शब्द से बहुत का अर्थ केता। जो प्रसस्त या विस्थात छंद हैं बनमें से प्राया सव। ८ पर स्थान्त सनक करे।

। कुछ ाफ्सेंट (10व्रस्ट साम्रास्ट) । मार कि सीठछे कैंतरी हैं कि छार कर्ड़ों क्रास्ट हां हैं ।। मार को स्टिंग में मार हैं होड़ा साम्ट साम्राप्ट हैं । मार हीश कि कैंसीस हुउन में मार हो मार हों हो मार ।। अप मार हो हो हैं हो हैं हो कि हैं हो कि हैं हो हैं हो हैं

1 BHIR poù Îdylu yà whi rus dy 11 BHIR PO 79 \$2 vous rês Îsy 1 Îghe po rôj vilel \$2 viz forde nor use 11 Îghe pop go Îgh viz \$ (1913gr 1 Îsy viga înci pu vel \$2 vîlu Îgr 11 211 Îs viz for înci pu vel \$2 vîlu Îgr

yr 1 § 18rie (a 2029 prik) á Filiráu Bicsi)) 63a ú rá 18prír iőarspir sík isrilárc (a 20. raja 6 (Barlí Bir r § 18ri) dje 18ri 20 18ri 19ri 19ri dj 60ry 18ricíosk (Gig Olic (a 2012 m nie 18ri 18ri) (1 § 610r 6 78 73rt 19r 10 18r 27l 3 19r

र युवकी, योगा : योगालालार-"मुख्योवाण की बाई प्रथम मरण

मनहर छंद ।

गुरु के प्रसाद बुद्धि चत्तम दिशा को प्रहें।
गुरु के प्रसाद भव दुःख विसराईये॥
गुरु के प्रसाद भव दुःख विसराईये॥
गुरु के प्रसाद भव प्रीति हू अधिक बादै।
गुरु के प्रसाद सब योग की गुगैति जाने!
गुरु के प्रसाद सब योग की गुगैति जाने!
गुरु के प्रसाद सुर्य में समाधि छाईये॥
गुरु के प्रसाद सुर्य में समाधि छाईये॥
गुरु कहत गुरुदेव जो छपाछ होहिं।
तिनके प्रसाद तत्वहानें पुनि पाइये॥ १९॥

(इसी को दोड़ा छद में सारक्त और जान प्रकाश की सूर्य्यवत् गुरु को निमिश कह कर अब गुरु के उथण बताते हैं कि गुरु कैसे होने चाहिएँ)

े गुरु-छक्षण । रीठाछंद । चित्र नहा छयछीन निस्म शीवछ हि सुहिदैयँ ! क्षोधरहित सब साँधि साधुर्पद नाहित निर्दये ॥ अहंकार नहिं छेश महीन सबनि सुख दिवाय । शिक्य परेंच्य सिचारि जगत महिं सो गुरु किवाय ॥ १४॥

र प्रसन्नता, कृपा । २ विद्या = गति । महे = अहण करे । १ युष्कि, ईंजी, किया । ४ निर्विट्य समाधि । ५ तख्यान-शुद्ध मयकी प्रासि । ६ हृद्य । ७ साधन वा कर्म करके । ८ साधु के पद वा स्थान (दस्ता-कक्षा) के अर्थ गुजसमूह । जाहिं 'साधुपद' के साथ खगाने से-साधु के योग्य वा अर्थ कर्मक्षेप नहीं रहा । अपया 'वाहिन' एक खं तो 'कदाणि नहीं ऐसा अर्थ । ९ अस्पत द्यामय । १० महान सुख सबको शीजे (देवे) । ११ परक्ष कर । परीक्षा कर ।

छपय छंद् ।

सदा प्रसन्न सुभाव प्रगट सर्वोपरि राजय। -राप्त झान विज्ञान अचळ कूटस्थं विराजय॥ सुखनिधान सर्वेञ्च यान अपमान न जाने। सारासार विवेक सक्छ प्रिच्या प्रम भाँने॥ पुनि भिष्तंते हृदि प्रथि को छिखंते सब संहायं। कहि सुंदर सो सद्गुरु सही विदानंदयन विन्मयं॥१५॥

पमंगम छंद् ।

शब्द मैंझ पर्रमझ मली विधि जानहै। पंच तत्व गुन तीन सूर्यों करिं मानहै॥ सुदिसंत सब सत कहें गुरू सोहरे। कौर ठौर शिष जाइ भ्रोमें जिन्नें कोहरे॥ १६॥

(इसी कोज को नंदा आदि छदों में पुन: कह कर गुद की ग्राप्ति वर्णन करते हैं। जिज्ञासु की गुद यथायिक प्राप्त होगया तो पूळे अंग न समाया। गुद दर्धन कर कृतकृत्य हुआ और विनीत भाव से प्रणाम कर ससी आनंद की पुन में प्रार्थना करने स्ना।)

१ "वान-विज्ञान-मुसासमा कूटस्यो विविते िन्नवाः"-पासि । कूटस्य = निर्किस, मटळ । २ किसी किसी पुस्तक में "मानें "पाठ है। माने= प्रकाशी सुर्यो सम । ३ सप्कृत के बहुबचन पाठ ही घर विए हैं। भावर सूचकता में काटते-मिटाते हैं। ७ निरामय-पद-प्राप्ति ठी भवस्या में गुद्ध चेतन का ओ विशोषण सो ही गुरु का खिला है। ५ बेद साम्र । ६ वियंगारमा। ७ निष्या। ८ मता।

सुंदरसार

धर्यात् वर स्वामी सुंदरदासजी कृत समस्त से उत्तमोत्तम अंशों का संग्रह ।

"हंस और झानी गुणी छहें दूव अब सार"

संमहकत्तां

ें पुरोहित हरिनारायण बी० ए०।

''यरसारभूतं ततुपासितव्यं''

१९१८.

श्रीढक्मीनारायण शेस, बनारस में मुद्रित ।

शिष्य की प्रार्थना। अर्द्ध अर्जगी। षहो देव स्वामी अंहं अज्ञ कामी । कृपा मोहिं की जे अभैदान दीजे।। १॥ पड़े भाग्य मेरे छहे अंधि तेरे। तुम्हें देखि जीजै अभैदान दीजे॥ २॥ प्रभू हों अनाथा गहीं मोर हाथा। द्या क्यों न की जै अभैदान दी जै।। ३॥ हुसी दीन प्राणी कही ब्रह्म वाणी.। हदी प्रेम भीजै कॅमैदान दीजे॥ ४॥ यती जैने देखे सबै भेप पेपे। तुम्हें चित्त धीजै अभैदान दीजै॥ ५॥ फिन्यौ देश देशा किये दृदि केशा। नहीं यों पतीये अभैदान दीजें ॥६॥ गयो आयु सारी मयौ सोच भारो। ष्ट्रधा देह छीजै अभैदान दीजै॥ ७॥ करो मौज ऐसी रहै बुद्धि वैसी। सुघा नित्य पीजे अभैदान दीजे ॥ ८॥२९॥

[्] में । २ अवानी, मूर्च । ३ संस्कृत की 'मम कृपा' का अञ्चाह । मीहि = मुस पे । ४ संग्रम सागर के जन्मगरण रूपी दर से मुक्त की त्रिष् सो इनाताञ्चमन से प्राप्त होता है । ५ चाण । ६ भीते । ७ करीहबर-वादी सांस्य के अञ्चयाधी। यहां चोज यह है कि जिज्ञासु को सर्व मसौतर का देश मार्ग के कि वीन मत तक का देश मारू करकेने वाला इस्साया है । ८ सर्व । समाम आञ्चलाने से यह द्रसाया कि शिष्य यदी एम का है, बालक नहीं। ६ जानस्थी अञ्चल।

(शिष्य की इस बच्ची प्रार्थना की सुन, उसकी विज्ञाता का निश्चय कर जान लिया कि यह अधिकारी है, वे उस पर प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे शानदान का बरदान दिया । शिष्य सहाष्ट हुन्मा और अब उसने अपने काय-विषय्येय की निश्चति के लिये गुरू से सामिनय प्रस्न किए सिनके गुरू ने प्रसन्न हो उत्तर दिए सो ही दिखासे हैं।)

> शिष्य का प्रदत्त । पद्धही छंद । कर जोरि चमच क्षिप करि प्रणाम । तम प्रदम केरी मन घरि विराम ॥ हों कोन कोन यह जगत आहि । प्रीन जन्म मरण प्रभु कहहु काहि॥ ३१॥

शीगुरुरवाच । उत्तर ।

बोधक छद्। है चिदानंद्धन मद्य त् खोई। देह संयोग जीवत्व भ्रम होई॥ जगत हू सकछ यह अनर्छंनी जानी'। जनम कह भरण सबस्यमं करिमानी॥ १२॥

शिष्य दवाष । गीतक छंद । को चिदानंद स्वरूप स्वामी साहि अम कहि क्यों भयो । विहिं देह के संयोग है अविस्त मानिर्द क्यों छयो ॥

१ मक कान्ट को खाँकिंग माना है। २ चरित्रा १ है। १ अन = नहीं, छती = होता ! ९ प्रतीत होनेवाला, अर्थात् जैसा दीवता है बैसा वास्तद में नहीं है। १ सान करा माना !

यह खनछती संसार कैसे जो अत्यक्षं प्रमानिये । पुनि जन्म मरण प्रवाह कवकौ स्वष्न करि क्यों जातिये ॥३३॥

श्रीगुरुतवाच । दोहा छंद । भ्रम ही की भ्रम जपज्यो विदानंद रस येक । स्माजळ मत्यक्ष देखिये तैसे जगत विवेद ॥ ३४ ॥

चौपाई छंद ।

निद्रा महिं सूती है जी छैं। जन्म मरण की शंत न ती छैं। जागि परें सें सुपर्ने समाना। तब मिटि जाइ सकछ अज्ञाना ॥३५॥

शिष्य स्वाच । सोरठा छंद ।

स्वामिन् यह संदेह जागै सोवै कौन सो । ्ये तो जड़ मन देह अम को अम कैसे भयो ।। ३६॥

(जय शिष्य ने छुद्धि की मालेनता के कारण प्रशाबाद वर्षी प्रस्न किए तो गुरू ने कारण की निष्ठति के निमित्त प्रथम अंतःकरण के मलविदेष आयरण दोषों को मिटाने का प्रयोजन यों कहा।

> श्रीगुरुरवाच । कुंशिल्या छंद । शिष्य कहां औं पृछिहै में तो उत्तर दीन । तब छम चित्त न आइहै जब छम हृदय मलीन ॥

१ प्रत्यक्ष का सुक्ष । २ अविधानन्य वर्षाचे । ३ स्गत्र्ज्याः वस्तुतः कोई ऐमा पदार्थं नहीं है जैसा दिखता है । विपरीत आन के रूप से प्रत्यक्ष जल सा दिखाई देता है। ऐसे ही वस्तुतः अत्रत हैं नहीं, परंतु सत्य आवता हैं। इ सप्न—अथवा शर्वचा काळ्य ना नाहा जानोत्पत्ति से हो जाने पर जग्दा स्वप्न सा प्रतित होगा।

जय उस हृदय मजीत यथीरय कैसे जाते। भ्रमें त्रिमुन मय बुंदि जापु नाहिन पहिचाने।। फहियो सुनयो करी झान उपजे न जहां ठीं। में तो उत्तर दियो पूछिहै शिष्य कहां ठीं।।३७॥

(२) भाक्ति निरूपण।

(अब शिध्य मन की श्रांक के उपाय पूछता है और गुढ उछकी बताता है कि इसके शीन उपाय प्रचान हैं मिकि, इटयोग और सांस्य हान हो इस उल्लास में मार्क का वर्णन है। शिध्य के फिर पूछने पर गुढ़ मयचा मार्क प्रेमम्बद्धणा परामिक की कमझ: कहता है ।

श्रीगुरुस्वाच। सबैया छंद। प्रथमहिं नवघा अक्ति कहत हीं नव गकार हैं ताके भेद! दशमी प्रेमळखणा कहिये सो पावै जो हैं निर्वेद ॥ पराभक्ति है ताके आगे सेवक सेव्य न होइ विछेद। उत्तम अध्य कनिष्ठ तीन विधि सुद्र इनर्ते मिटिहें थेद ॥॥॥

(इंड पर शिष्य ने प्रत्येक भेद को विशेष रूप के सुनने की उन्कंटा प्रगट की । उत्तम कच्या किन्छ प्रकार की क्या शिति होती है को पूछा तो शुरू ने कहना प्रारंग किया।)

> श्रीगुरुष्वाध । चौपाई छेद । सुनि शिप नडघा भाकि विघानं । श्रवण कीर्तन समरण जानं॥

१ पदने में यथास्य ऐसा लिखा गया। २ शुद्धि वा महत्तरय सत रैजनसम ले ब्यास है। देशकाल निभित्त के लाघार बिना कोई वस्तु ज्ञान सुद्धि वा मन में हो नहीं सकता। २ कुंडिंग्या के भादि में 'पृत्ति हैं' पीठे लाया है और अदने पहले। पादसेवनं अर्चन वंदन । दासभाव सल्यत्वे समर्पन ॥ ६॥

ं १-श्रवण । चेंपक छंद । शिप तोहिकहीं श्रुति बोनी । सब सेवेंनि साखि बखानी । द्वै रूप ब्रह्म के जाने । निर्मुन अरु समुन पिछाने ॥११॥ निर्मुन निजरूप नियारा । पुनि समुन संत अवतारा । निर्मुन की अ्कि सुनम सों। संतनि की मन अरुतन सों॥१२॥

. येकाम हि चित्त छुराखै। हरिगुन सुनि सुनि रस चाखै॥ पुनि सुनै संत के बैना। यह श्रवण सक्ति सन बैना। १३॥

२-कीर्त्तन । इरि गुन रहुँना मुख गावै । अतिसै करि प्रेस बढ़ावै ॥ यह अकि कीर्त्तन कहिये । पुनि गुरु प्रसाद तैं छहिये ॥१४॥

१ वेदवास्य । स्वित्वयों में सथा सहिताओं में भी महा के सगुण निर्मुण रूप का विचार है। वेदांत में हुंबर शब्द से सगुण महा है किया पचा है। २ संत कब्द से म्हाच शुक्त महास्माका नर्भ है जिनको बृह्मानद् की प्राप्ति हुई और जिन्होंने 'तहकेवाद' पैसे पैसे वाक्यों से ससकी पुष्टि की है। साथ = सांसी, प्रमाण वाणी। ३ जिन्हा। मुख कहने से समारण के करण को बळवान् होना जताया है।

्रे-स्मरण । अव समरन दोइ प्रकारा । इक रसना नाम स्वारा ॥ इक हृदय नाम ठहरावे । यह समरन मक्ति कहावे ॥१५॥

४-पार्सेषन । नित चरण कॅंबल महि लोटे । मनसा करि पाव पलोटे ॥ यह अक्ति चरन की सेवा। समुसावत है गुरु देवा ॥१६॥

५-अर्चना। गीता छंद।

सव अरचना को भेद छुनि शिप देऊँ बोहि चताइ।

सारोपिकै तह भावे अपनी सेहपे मन ठाइ॥

रचि भाव को मेदिर अनुपम अक्क मूरति माहि।

पुनि भावसिंघासन विराजे भाव विज्ञ कछु नाहि॥१०॥

निज मान की तहां कर पूजा, बैठि धनमुख दास।

निज मान की सब साँअं आने, निज्ञ स्थानी पास॥

पुनि भाव हो को फळच भरि घरि, भावनीर न्हनाइ।

करि मान ही के बसन बहु विधि, अंग अंग यनाह॥।।।

^{&#}x27; र'माथो दि विधते देवाः' इस प्रसाण से अपने प्रिय इष्ट फो अपने सनोताज्य का स्तासी बना कर अंतः करण से प्यान करें। २ सामग्री पूजन की।

तहँ माव चंदन भाव केसिर माव करि घसि छेहु ।
पुनि भाव ही किर चराचि स्वामी तिळक मस्तक देहु ॥
छै भाव ही के पुष्प उत्तम गुहै माळ अनूए ।
• पीहराइ प्रभु को निरक्षि नस्त सिख माव धेवै घूम ॥१९॥
पहँ भाव ही छै घरै भोजन भाव छावै भोग ।
पुनि भाव हीकिर कें समर्थे सक्छ प्रभु कें योग ॥
तहां भाव ही को जोइ दीपक माव पृत करि सीचि ॥
तहां भाव ही की करै वाछी घरै वाके बीचि ॥२०॥
तहां भाव ही की घंट झाछिर संस्व वाळ मृदंग ।
तहां भाव ही की घंट झाछिर क्षेत्र वाळ मृदंग ।
तहां भाव ही के शब्द नाना रहै अविसे रंग ॥
यह भाव ही की आरति करि करै बहुत प्रनाम ।
तय स्तुति वहु विधि चम्नरे धुनि सहित छैळै नाम ॥११॥

(यह. केवल मानीक पूजा का विचान लिला है। नयों कि कर्मेंद्रिय से पूजन होता है यह तो प्राप्ति ही है। यही विचान मन द्वारा कह दिया गया है। मन की शुद्धि के लिये ही पूजन उपा-चना रखीं गई है। फिर लारती के छाय स्तुत्वरहक दिया है उसी का एक छद लिखते हैं।)

^{&#}x27; १ यह आनने की बात है कि दादुओं का अटल सिद्धांत था कि परमारमा की मासि याद्या पदार्थों के विचार से नहीं हो। सकती। अपने अदर ही खोजना प्याहिए। इस बात को उन्होंने और उनकी सम्प्रदाय के महासायों ने बद खर के साथ प्रतिपादन किया है। इनकी बूहा स्प्रप्रदाय कराकों, है। पादा प्रतीक पूर्वि क्यांद के पूबनारि का विचार है। इसकी बुहा स्वाह्म कराकों है।

अय स्तुति । सोतीदाम छद । अही हरिदेव न जांनत सेव। अही हरिराई परीं तव पाइ ॥ सुनीं यह गाथ गही मम हाय । जनाय अनाय अनाय अनाय ॥२२॥

क्री क्षी क्षी क्षी क्षी ६-वंदना। जीखा छेद ।

> हंदस दोई प्रकार कहीं शिष संभेटियं। इंड समान कर उनसीं उन दंढ दियं॥ स्यों मन सीं उन मध्य प्रमू कर पाइ परे। या विधि दोइ प्रकार सुबंदन मक्ति करे॥३१॥

०-दास्यस्त । इंबाळ छंद । नित्य मय सौं रहे इस्त जोरें कहें । कहा श्रमु मोहि आज्ञा सु होई ॥ पळक पतित्रता पति बचन खंडेनहीं । भक्ति दास्यस्त श्लिप जानि सोई ॥२२॥

८-सख्यत्व । दुमिना छेद ।

क्षित शिष्य सखापन वोहि कहीं, हरि आतम के नित संग रहै। पछ छादव नाहि समीप सदा, जित ही जित को यह जीव वहै॥ अप्र तूँ फिरिकें हरिसों हित राखहि, होइसखा रह भाव गई। इम सुंदर मित्रन मित्र तजै, यह भक्ति सखापन वेद कहे।।३३॥

९-आरमसमपैण । कुंडळी छंद । प्रथम समर्पन मन करे, दुविय समर्पन देह । द्वविय समर्पन घन करे, चतुः समर्पन गेह ॥ गेह दारा घर्न, दास दासी जर्न । बाज हाथी गर्न, सर्व दैयों भर्न ॥ और जे मे मनं, है प्रमृते तर्न । शिष्य मानी सुनं, सातमा अर्पनं॥ ३४॥ छ

(यह नवषा भाक का प्रकार हे। जुका जिलको किन्छा भी कहते हैं। अब शिष्य के पूछने पर प्रेमछखणा वा मध्यमा महित का गुरु वर्णन करते हैं।)

श्रीगुरुहवाच । इंदव छंद । प्रेम लग्यो परमेदवर सौं तब अुष्टि गयौ सबद्दा घर बारा । च्यों डनमच फिरै जित ही दित नैंकु रही न क्षरार कॅभारा ॥ स्त्रास उस्त्रास चेंठें सब रोम च्येंटिंग नीर अर्खादेत धारा । सुंदर कीन करें नवधा विधि छाकि पऱ्यों रस पी मतबारा ॥३८॥

नराये छंद ।

न छाज कानि छोक की, न बेद की कहीं करै। न शंक भूत भेत की, न देव यक्ष तं डरे॥ धुनेंं न कान और की, हते न और अक्षणो। कहें न मुक्ख और बात, मकि भेमछक्षणा॥ ३९॥.

रंगिका छंद ।

निसि दिन हरि सीं चित्तासकि, बदा ठग्यों सो रहिये। कोंड न जानि सकै यह भक्ति, प्रमुख्या कहिये ॥ ४०॥

^{*} कुटांड्या छद् से कुछ भद्र है । कुडली में दौहा के पीछ चहाता छंद्र भागा है जिसको विमेहा कहते हैं । १ नाराच छद्द की मराप छिला हैं । २ भांख से (अक्षिणा तृतीया का स्पांतर) ।

विज्जुमाला छंद ।

प्रेमाधीता छाक्या डोलै। क्यों का क्यों ही वानी योलै। जैसें गोपी मूळी देहा। ताकों चाहै जासों नेहा ॥४१॥

छप्पच्य छंद्र ।

क्ष्यहूँ के हुँसि चठै नृत्य करि रोवन छागय । क्ष्यहूँ गृहद कंठ शब्द निकसे नहिं आगय ॥ क्ष्यहूँ हृदय चमॅगि बहुत चचय सुर गावै । क्ष्यहूँ कें सुख मौंनि मग्न ऐसें रहि जावै ॥ तौ चित्त पृत्य हरिसों छगी सावधान कैसें रहे । यह प्रेमछक्षणा भक्ति है शिष्य सुनिहिं सद्गुरु कहै ॥४२॥

मनहर छंद ।

नीर धिसु मीन दुस्ती क्षीर बिद्ध शिसु जैसें।
पीर में जीषध बिद्ध कैसें रहतो जात है।
चातक ज्यों स्वाति बूंद चंद कों चकीर जैसे।
चंदन की चाहि किर सर्व अकुछात है।।
निर्धन उर्योधन चाहे कामिनी कों कंत चाहै।
ऐसी जॉर्क चाहि ताकों कछून सुहात है।।
प्रेम की प्रभाव ऐसी प्रेम तहां नेम कैसो।
सुंदर कहत यह प्रेम ही की बास है।। ४३।।

चौपइया छंद ।

यह प्रेम मिक जाकें घट होई, साहि कछू न सुरावै। पूनि मूप एपा नहिं छागै वाकों, निस दिन नींद न आवे॥ सुख उपरि पीरी स्वासा सीरी, नैवह नीझर छायौ। ये प्रगट पिन्ह दीसत हैं ताके, पेम व हुरे हुरायौ॥४४॥

दोहा छंद । प्रेम भक्ति यह में कही जानें बिरला कोइ।

प्रम भक्ति यह में कही जाने बिरला कोइ।

हदय कर्लुपता क्यों रहे जा घटि ऐसी होइ।। ४५॥

[इस मकार प्रेमलक्षणा के स्थण सुन प्रेममम्म हो शिष्म ने

गुरु हे परामक्ति (उशया) के जानने की उल्कंडा प्रमट की, तो
गुरु ने उसकी श्रद्धा जान कर परामिक का कहना पार्रम किया।

अय परौभक्ति । इंदव छंद ।

सेवक सेव्य सिन्यौरस पीवत भिन्न नहीं अरु भिन्न सद्दा हीं। व्यों जळ भीच घण्यों जलपिंड सुपिंडक नीर जुदे कछ नाहीं।। व्यों हम में पुत्ररी हम वेक नहीं कछ भिन्न सु मिन दिखाहीं। सुंदर सेवक माव सद्दा यह भक्ति परा परमावस माहीं।।४९॥ छप्पय छंद।

श्रवण विना धुनि सुनय नैन विन रूप निहारय ।
रसता धिन उरुवरय प्रशंसा बहु विस्तारय ॥
सूर्य प्ररत विन करय, इस्त विन ताळ वजाते ।
अंग विना मिळि संग बहुच आनंद बढ़ाते ॥
विन सीस नते तहुँ सेच्य को सेचक माव ळिये रहे ।
सिळि प्रभावन सीं जावमा प्रामिक सुंदर कहे ॥५०॥
88 88 88 88 88

र पाप वासना । र पर शब्द का अर्थ दूर, जंबा सूक्ष्म वा बढवान् का है तथा श्रेष्ठ का भी है।

तोटक छद् ।

हरि में हरिदास विजास करें । हरि सों कवहूं न विछोह परें !! हरि कक्षंय सों हरिदास सदा। रस पीवन कीं यह भाव जुदा।!५४!!

मनहर छंद् ।

तेजोमय स्वामी वह सेवक हू वेजोमय,
तेजोमय परत की तेज सिर नावह !
तेजोमय स्वयं अंग तेजोमय मुदादावेंद,
तेजोमय नैनिनि निरस्ति तेज मावई !!
तेजोमय नैनिनि निरस्ति तेज मावई !!
तेजोमय श्रद्ध की श्रवंसा करें तेज मुख,
तेज ही की रचना मुनानुवाद गावई !
तेजोमय मुंदर हू माद पुनि 'तेजोमय,
तेजोमय मुंदर हू माद पुनि 'तेजोमय,

(३) अष्टागयोग तिरूपण।

[द्वित्वाशास में वर्णित मन की द्वादि के तीन क्षत्रनों — मिक्त, बोग और सास्प्रशास — में से भक्ति का वर्णत युन कर, अब शिष्य बोग मार्ग गुब के पूछता है। उसर में गुद अद्याय बोग को कहते हैं। यम, नियम, आधन, प्राणायाम, प्रस्ताद्वार, धारणा, प्यान, और स्थापि, और दनके क्षतर्भुत प्रकार भी कहते हैं।

> द्शा प्रकार के यस ! श्रीगुक्काच ! छप्पय छंद ! प्रथम अहिंसा सत्यहि जानि स्वेय मुख्यांगे ! इसचर्य चढ़ महे क्षमा चृक्ति सौं अनुरागे !!

१ अक्षर, जबद, नित्य, अमर।

दया बड़ी शुन होइ आजन हृदय पु आने। सिताहार पुनि करें शीच नीकी बिधि जाने॥ ये दश प्रकार के यम कहे हठश्दीपिका प्रथ महिं। सो पहिंहें ही इनकीं प्रहै चलत योग के पंथ महिं॥ ८॥

(१) अहिंसा के उक्षण । दोहा । मन करि दोष न कीजिये वचन न ठावे कर्म । घात न करिये देह सैं। इहै अहिंसा घर्म ॥ ९॥

(१) सस्य के कक्षण । चीनुता । सस्य सुदोह मकार, एक सस्य जो बोक्रिये । -मिध्या सब संसार, दूसर सस्य सुत्रका है ॥१०॥

(३) अस्त्रेय के उक्षण। चौपाई।
युनिये शिष्य अवहिं अस्त्रेयं। चोरी है प्रकार की हेयं॥
वसु की चोरी समहिं बखानें। मन की चोरी मन ही जानें॥११॥

(४) नद्मचर्य के उक्षण । प्रमंगम इंद्र । नद्मचर्य इहिं मांति भकी विधि पाठिये । फाम सु अष्ट क प्रकार सही करि टाजिये ॥ वाँधि काछ दद वीर-जती नहिं होइ रे । और नाठ अब नाहिं जितेंद्रिय कोइ रें । १९॥

(५) क्षमा के क्षण ! माळती छद ! क्षमा अब सुनहिं क्षिप मोसीं । सहनता कहहुँ सब वोसीं ॥ दुष्ट दुख देहिं जो मारीं । दुसह सुख वचन पुनि गारी ॥१५॥

[#] आठ प्रकार के सेयुन स्थान को नज़चर्य का प्रधान भग कहा है। † केवळ छगोट छगाने से यति नहीं हो सकतें किंतु उक्त अह प्रकार मेथुनस्थान ही ॥।

कहे निह क्षीभ की पानै। सद्धि महि अग्नि नुहि जानै।* बहुरि तन त्रास दे कोऊ। क्षमा करि सहै पुनि सोऊ ॥१६॥

(६) यृति के उक्षण। इंदय छंद। कीरज भारि रहे अभि-अंतर जी दुख देहहिं आई परे जू। बैठत ऊठत चोछत चाछत धीरज धीं घरि पाव घरे जू॥ जागत कोवत जीमत पीवत चीरज ही घरि योग करे जू। देव द्यंतहि भूतहि प्रेवहि काछहु सीं कार्नु न दरै जू॥१७॥

(७) दया के उक्षण । तीटक छंद । सम जीवनि के हितकी जुकहै, मन वाचक काय दयाजुरहै ।

सुखदायक हू सम भाव िवर्षे,
 शिप जाति दया निरंवेर हियें ॥१८॥

(८) आर्जन छक्षण। चौपइया छंद। यह फोमछ हृदय रहे निसि नासर मोळे फोमछ वानी। पुनि कोमछ रृष्टि निहारै सबकों फोमछवा सुखदानी॥ च्यों कोमछ सूमि करैं नीकी बिधि बीज वृद्धि ह्वै आवै। स्यों रहे आर्जन छक्षण सुनि शिष योग सिद्धि कों पानै॥१९॥

(९) मिताहार के उन्धण। पद्धही छंद। जो सालिक अज सु करें मस। सति मधुरस विकल निरस्ति अस।

[#] क्षमारूर समुद्र में क्षोभ (क्रोध-चिटन) रूपी आग पर्छे ही दुस नावे।

[,] १ अविचलत -किसी विकार वा विश्व से न घवराना-शांति और ध्यायस और निर्भाकता से सहज्ञ काम करना ।

विज भाग चतुर्थये गहे सार । सुनि ज्ञिष्य कह्या यह मिनाहार ॥ २०॥ (१०) शौच के छक्षण । चर्षट छद ।

बाह्याभ्यंतर मुख्यन करिये, मृतिका जल करि बपुमल, हरिये। रागादिक सार्गे हादि छुद्धं, शौच चमय बिधि जानि प्रदुद्धं ॥२१॥

[अशंग योग का पहला अग (दश) थन वर्णन करके, अब वृत्तेर अंग नियम का वर्णन करते हैं। ये दोनो स्तंत्रकर हैं [साधु की तथी कवीटी यन नियम हो है।]

अध नियम वर्णन।

श्रीमुहहवाच । छप्पय छंद ।

वप संतोष हि महे बुद्धि आरिवस्य सु आतय ।
दान समुक्षि करि देह मानसी पूजा डानय ॥
वचन सिद्धांत सु सुनम छाज मिर हट करि रास्त्र ।
जाप करम मुख मीन वहां छग वचन न मापय ॥
दुतिहोम करे इहि विधि वहां जेडी विधि सह्मुह कहें ।
ये दुत्र मकार के नियम हैं साग्य विना केस छहे ॥ २३॥

[अय प्रत्येक नियम का उक्षण शस्त्रा अस्त्र करते हैं]

(१) वन के कक्षण ! पायका छंद । शब्द स्पर्श क्रमं राजणं ! स्वीं रस ग्रंपं नाहीं अजणं ! इंद्रिय स्वादं पेसें इरणं ! स्वो वप जानहुँ तिस्यं ग्ररेणं !!२४!!

१ अपनी तृति जितने अज से हो रमका चौथाई जात कस साद ! १ नित्य अपने आप-आंकार-को जातने (उपन) का अञ्चास कर्म पप है ।

- (२) संघोष के रुखण । इंदाल रंद्र।
 देद की प्रारव्ये आय आगे रहे,
 कर्मना खादि निम्नित होई।
 पुनिययालास कों वेद ग्रीन कहत हैं,
 परम संवोष शिष जानि सोई ॥२५॥
- (६) आस्तिकता के कक्षण । सवैया छंद ।
 सास्त्र वेत पुरान कहत हैं,
 शब्द बूद्ध कीं निश्चय धारि । .
 पुनि गुरु सत सुनावत सोई,
 बार बार शिप ताहि विचारि ॥
 होइ कि नाहीं शोष मिन आनि हैं,
 अप्रचीति हृदये हैं टारि ।
 करि विखास प्रतीति आनि दर,
 यह आस्तिक्य बुद्धि निरधारि ॥ २६॥
- (४) दान के उक्षण। कुडिनेया छद।
 दान कहत हैं उमय विधि, सिन शिष करिंद प्रवेश।
 एक दान करे दीजिये, एक दान उपदेश।।
 एक दान उपदेश सु तो परमारय होई।
 दूसर जळ अक अन्न यसन करि पोषे कोई॥
 पात्र कुपात्र विशेष अर्जी स्विपन्य पाने।
 सुंदर देखि विचारि उमय विधि कहिये दाने।। २७।

¹ भोग्यकर्म-ओ पूर्वकृत कमेंसरकार रूप अवदय भोक्तस्य होता है २ हाथों से ।

(५) प्जाके उक्षण। त्रिभंगी छंद।

तो स्वामी संगा, देव अमंगा, निर्मेक अंगा, सेवै जू। करि भाव अनूर्प, पावी पुष्पं, गंधं घूर्प, सेवै जू॥ निर्हे कोई आसा काटे पासा, इहि विधि दासा, निःकाम । शिष ऐसे जामय, निश्चय आनय, पूजा टानय, दिन जोमं॥२८॥

६) सिद्धांत त्रवण के छक्षण। कुंहिक्या छंद। यानी बहुत प्रकार है, साकी' नाहिन अंतः! जोई अपने काम की, सोइ सुनिये सिद्धंत ॥ सोइ सुनिये सिद्धंत ॥ सोइ सुनिये सिद्धंत संव सम भाषत वोई। वित्त आति कें कीई॥ यया इंस प्रय पिते रहै ज्यों की त्यों पाती। यें कें हा विचारिशिष्य बहु विधि है वानी ॥ २५॥

(७) ही के उक्षण। गीवा छंद। उपना करें गुरु संत जन की, वी सरे सब काज। वन मन इंडावें नाहिं अपनों, करें लोकडू लाज।। स्वत्ना करें कुळ कुटुंव की, उच्छणं लगावें नाहि। इहिं जान वें सब काज होई, लाज गहिं मन माहि॥३०॥

(८) मति के उक्षण। सवइया छंद।

नाना सुख संसार जनित जे तिनहिं॰देषि खोर्खुंपनहिं होह । स्वर्गादिक की करिय न इच्छा, इहाँसुत्र खाँगे सुख दोह ॥

१ पहर (यास) १२ दाता । कांग्रन । ३ कीन, रत । ४ हरू == महां का। असुत्र ==परकोक का।

पूजा} मान वहाई आदर, निंदा करै आइकें कोइ। या प्रकार मति निश्चल जाकी, सुंदर स्दमित कहिये सेाह॥२१॥

(९) जाप के उक्षण। पमंगम छंद।
जाप निस्त्रव घारि करै सुख मौन चौं।
येक दोइ घटिकाजु महै मन पौंन चौं।।
व्यों अधिक्य कर्छ होइ, बड़ी अति भाग है।
शिष्य तोहि कहि दोन्द मठौं यह मांग है।।
(१०) होम के उक्षण। गीवा छंद।

(१०) हाम के उद्युवन निर्माण कर्य होन कर कर के स्वाद स

ि इस तरह निवम भी दवों कह दिए। यहां तक यम नियम '
दो पूर्व अंग योग के हो खुके। अब तीसरा अंग आहन बताते हैं।
आहन किया का इट योग में बड़ा माहारूप है। आहनों के यपार्थ
सावन से नीये दिपर, न्हारूप इट्ट, तेगादिक स्वयन, धरीर निमेछ,
निर्मिकार वातपित्तकादि पकोर पहित होकर माणायामादि के उपयोगी
वन जाता है। सिश को छांति में स्दायता मिस्ती है। 'आसनों की
संस्या चौरासी लाख बताई है। परंग्र मति लाख एक आसन को
मुख्य केकर अंततोगत्या चौरासी आहन छांट रखे हैं। परंग्र इस
किकाल में इन चौरासी का सान और सामन भी जीयों को मार

¹ मार्फ, रास्ता । २ निवृत्ति-संसारस्यानी निज्ञासु । ३ पाटांतर सोम-स्रोम से अभिनाय कर्तव्य का मतील होता है।

हो है। इस किये झुदरदास की ने तो दो आधन—सिदासन और रफासन बर्गन कर काम को इलका कर दिया। इन आसनों का प्रकरण इटमदीपिका, योगर्थितामणि आदि प्रंपी में बर्गन किया है। परंद्र सुकाम्य है।]

ं सिद्धासन के उक्षणं। मनहर छंद ।

पेड़ी वाम पांव की लगावे सींविन के वीचि ।

बाधी जीति ठोर वाहि नीकैं करि जानिये ॥

तैसी ही युगति करि विधि सौ मर्के प्रकार ।

मेडलू के जपर दक्षन पांव 'आतिय ॥

सरले शरीर टढ़ इंद्रिय संयम करि,
अचल जर्ले टहर भू के मध्य जानिये।

मोश के कपांट कीं वघारत अवश्यमेन,

सुंदर कहत सिद्ध आसन बखानिये॥ ४०॥

पदासिन के उक्षण । छण्य छंद । दक्षिण करें चण्दय श्रथम वामहि पग आनय । वामहि उद चण्दय वयहिं दक्षिण पग ठानपै ॥ दोड कर पुनि केरिँ पृष्टि पीछै करि आवय । दह कें प्रहे अगुष्ट चिकुक बहारेग्रे छावय ।

र देह की कड़ा न रखे। २ सन सहित इदियों का निरोध विषयों से। ३ नवारे। ७ किवाड—परवा, हार। ए साम। ६ रखे। ७ दाहिने हाथ से मावा पाव और बाये हाथ से दाहिना पाव। ८-९ ठोदी को छाती से मिकावै।

इहिं भांति दृष्टि चन्मेष करि अम नाधिका राखिये। सब व्याधि हरण योगीन की पद्मासन यह भाषिये।।४१।। [धिदासन और पद्मासन को कह करें प्राणायाम के वर्णन के पूर्व रादी और चकों का तथा वायु का कुछ कुछ निर्देश करते हैं। मादी अनेक (१०९ वा १०५) हैं, उनमें दश प्रवान हैं और दश में मी इडा, पिगला और सुपुम्ना ये श्रीन अप्रवर्ती हैं। इडा या चंद्र नाड़ी बांई तरफ और बाएँ स्वर के संबंध रखती है। विंगळा वा तुर्य दाहिनी तरफ और दाहिने स्वर से संबंध रखती है। इड्डा विंगजा के मध्य सुपुम्ना वा अग्नि मध्यमवैती वा भेषदंड तथा इड़ा पिंगला के अधाव संमेलन हर होती है। इस तीसरी नाडी के सार्थन वा स्थिरता को ही योगी अपना लक्ष्य करते हैं। इसी का जानना कठिन है और इसी से योग हिदि मिलती है। दश प्रकार के पदन ये हैं-प्राण, अपान, समान, न्यान, उदान पांच तो वे और नाग, कूर्म, कुकड़, देवदस और घनंजय ये पांच अन्य हैं । उनके स्थान कर्म बताते हैं। यथा- }

वरा बायु स्थान कमें वर्णन। कुंडलिया छंद।
प्राण हृदय मीह बखत है गुद संबके अपान।
, नाभि समानहिं जानिये कंडिंह वसै बदान!!
कंडिंह बसै बदान ह्यानं न्यापक घट-सारे।
नाम करय चहुँरें कुमें सो पडक क्यारे।!
' कुक्ट सु चपने ह्याम देवदत्तहिं हुंभाँजं।
सुर्य घननय रहें पंचपूरव सो प्राण ॥४९॥

१ पड़क नीची करें। २ अन्य पुरुषों की भी न्याचि हर सकते हैं परंतु पोतियों की विशेष करके, क्योंकि कहीं के हिल के क्रिये शिवजी ने हनका रुपदेश किया है। १ शरीर । 9 ककार । थू जम्हाई ।

ॐ तत्सव

भूमिका



भाषा पद्यास्त्रक साहित्य में सूरदासजी और तुक्रसी दास जी के पीछे शांतरस वा वेदांत पर किखनेवाले कवियों में खामी सुंदरदास जी सुविस्थात और अप्रतब्ध हैं। इनके दिवा अतेक पंथों में से " सुंदरविकास " (जिसका ठेठ नाम " सवैया " है) स्थात किसी भी हिंदी प्रेमी से लिया नहीं है। इनके अन्य प्रेय भी, जिनकी संस्था पं० से अधिक है, एक से एक बढ़ कर हैं। 'झानसमुद्र' 'अष्टक,' 'साखी', 'पद' तथा भिन्न कान्यभेदों की रचनाएं बहुत चित्ताक्षपंक, उपयोगी और नीति झान के अनीस विवारों से भरी हैं।

इसके मधों के जिवने मुद्रित संस्करण इसारे देखने से आए हैं वे नाथ: सब ही अपूर्ण और अशुद्ध हैं। आनंद की बात है कि चिरकाठ की खोज से इसकी स्वामीजी की सकठित की और ठिखाई हुई संवत् १७४३ की एक इस्तिछिखत पुस्तक प्राप्त हुई। इसके अतिरिक्त इसने, निज की अभिक्षियका, बहुत सी अन्य इस्तिछिखत तथा मुद्रित प्रतियों का भी संप्रह किया। इक प्राचीन पुस्तक के आधार पर और अन्य प्रतियों के मिळान से इमने समस्त प्रयों का एक शुद्ध और पूर्ण [दश याशुओं को कह कर सट्नकों का निर्देश करते हैं—

1 आधार, र स्वाधिष्ठान, र मणिप्रक, ४ अनाह, ५ विश्वद, ६ आखा
ये ठा चक्त हैं। इन के स्थान आकार, वर्ण, देवता, अखण, कोटक
थे जानने न्वादिए। इन चक्तों के नाम निर्देशादि से यह प्रयोजन है
कि प्राणायामादि साधनों से इन चक्तों को मेदन करके सुयुक्ता मार्ग
से समाधिष्ठान की प्राप्ति होती है। अब प्राणायाम की विधि
दिखाते हैं।]

प्राणायाम किया । दोहा छंद ।
इहा नाहि पूरक करे, कुंमक राजै माहि ।
रेचक करिये पिंगला, धैव पातक करि जाहि ॥५७॥
प्राणायाम की मात्रा । सोरठा छंद ।
थीज मंत्र संयुक्त, पोड्स पूरक पूरिये ।
चन्नसिंठ कुमक चक्र,हात्रिसीत करि रेचना ॥५८॥
भीषाई छंद ।

बहुरि विर्पर्यय ऐसे घारे । पूरि पिंगला इड़ा निकारे ॥ कुंभक राखि प्राणकों जीते । चतुर्वार अभ्यास व्यतीते ॥५९॥

[इस प्रकार प्राणायाम की विधि कही। प्रयम दहने न्वयने की अंगुठे से दबा कर वार्य से स्वास इतनी देर लींचे कि सोलह बार अंकार मने में सुकताय। यह प्रक हुआ। किर वाएँ नयने की फीरन अनामिका उँगालों से दबाक इतनी देर रोके कि ६४ बार अंकार मन में सुल लाय। यह कुमक हुआ। किर दिने नयने

१ ^{ठ-क}सर, सा को अपने गुरुका दियास**त्र हो। २ व**सीस **।** ३ ग्रस्टा।

पर से अँगृहा धीरे धीर हराता जाय और स्वास आहिस्ता स्निहिस्ता निकास हतनी देर में कि ३२ बार ॐकार खुळ जाय। यह रेचक हुना। एक ॐकार या एक चुळता जितनी देर में खुळ जा यते हर काल की मात्रा कहते हैं। किर इसी तरह उल्टा शाणायाम करें। विगक्ष से पूर्क कर के बीच में कुमक रख कर हहा से रेचक करें। हर तरह चार बार प्राणायाम के कोड़ करें। हर अम्पास को यहाने से ही मत्याहार तक पहुँचना होता है। गोरखनाय ने सोऽहं का जाय भीर पूर्क कुमक रेचक में बारह वारह मात्रा-चमान मात्रा-च प्राणायाम करता बताया है। हम मात्राओं की संस्था अम्यास में दूनी-२४-करने से मध्यम प्राणायाम, और सिगुनी ३६-करने से उत्तम प्राणायाम कहा है। हस अप्यास कुमक प्रकार, नाद, ग्रहा और बंध के नाम विनाद हैं। जनकी उपयोगिता योग में प्रायः होती है]

सोरहा छंद ।

हंभक अष्टमु विद्धिं मुद्रा दशहि प्रकार की। यंघ तीन तिनि मद्धि उत्तम साघन योग के ॥६४॥

[कुंसक आठ ये हैं—स्पैंमदन, उप्जाहे, चीरकारी, घीरळी, मिरक्का, धामगी, मूच्छेना, केवळ । दश धुद्रा ये हैं—महापुद्रा, महापंच, महावंच, क्षेत्री, खेटचान, मूख्यंच, खालंबरगंघ, विप-रितकरणी, युक्रोली, घांकचाळन । अष्टक कुम के सावन हो जाने परे और मुद्राओं का भी अम्यास हो तो दश प्रकार के कमशः नाद सुनाई देते हैं। इसी को अनाहत नाद कुहते हैं औ विना कारण प्रयास या उद्योग के स्वयम् मास्त्रा है। इसी का अवसंद्र ''अनहद-

र जानो ।

निद्य है। नाद ये हैं — मुमर शुंबार, शंखाचानि, मृदंगवाय, श्ताल धन्द, पंटानाद, बोणाच्चानि, मेरिनाद, हंतुमिनाद, शमुद्रमज्जेना, मेप पोप। आमे हंदियों के प्रत्याहार का नामोद्देश्व किया है। किर पंचतल की यांच धारणाओं का वर्णन दिया है को जानने ही योग्य है। उन में है एक प्रारणा आकाश तस्त्र की नमूने को दी जाती है।

आकाश तस्त्र की घारणा । चौपहया छंद । भन महारेष्ट्र आकाश तस्त्र है सुभू वर्तुछाकोरं । जहाँ निश्चय जानि सदाशिव विष्ठति अक्षर सहित हकारं॥ वहाँ पदिका पूंच प्राण करि खीनं परम सुक्ति की दाता । सुनि शिष्य धौरण न्योम तस्त्र की थोगमंथ विख्याता ॥७४॥

[तदनंतर ध्यान चार प्रकार के कहते हैं—पदस्य, पिंडस्य, स्परस और रुपातीत । ये चारों मानों सीविया हैं—उत्तरोचर ध्यान की हींद का कम है । पदस्य ध्यान की शीत कोई नित्र मूर्चि वा वर्ण का स्वेच्छा वा चांचे से ध्यान करना । पिंडस्य प्यान में पट्चतें का ध्यान । रूपस्य ध्यान में नाना व्योतिस्यरूपों का विकाश और रुपातीत में शूर्य वा छव ध्यान हैं—यहां जातात्रेय, ध्याता ध्येत, आधार आध्य क्ली खव भेद मानों विषक्ष कर एक हो जाते हैं—यहा स्वारमणान क्ली खय है, यही महा आनंदयन है। सुंदरदाष्ठ जी का रूपस्य ध्यान चर्णन चमकारी और विक्यात है सो कि स्वेत हैं—]

रूपस्य ध्यान । नाराय छंद । निहारि के त्रिकूट मोहि विरैफुर्लिंग देखिहै । पुन: प्रकाश दीपस्योति दीपमाळ पेषिहै ॥

९ देहीप्पमान—सम्बद्धाः १ २ गोरू सः भाषतः ११ विकासियाँ जो तेजोसंहळ से निकलती हैं।

तक्षत्रमाळ विष्जुजीत्रमा त्रत्यक्ष होइहै। अनत कोटि सूर चद्र घ्यान मध्य जोइहै ॥७९॥ मेरीचिका-समान सुझ और छक्ष जानिये। इंडामळं समस्त विश्व तेज मय बस्तानिये॥ समुद्र मध्य हृविके चपारि नैन दीजिये। दशौ दिशा जळामई प्रत्यक्ष ध्यान कीजिये॥८०॥

[बीर रूपातीत ज्यान के वर्णन में एक अधिक रोजक छट कहा है सो देते हैं—]

रूपातीत ध्यान । पद्धडी छद् ।

इहिं रैंद्रन्य स्थान सम और नाहि।
जरकृष्ट स्थान सम स्थान माहि॥
है शूर्याकार जु महा आपु।
दशहुँ दिश पूरण अति अमापु॥८३॥
यों करव स्थान सायोज्य होइ।
तथ छंगे समाधि अस्वस्त सोइ॥
पुनि बहै योग निद्रा कहाइ।
सुनि सिम्य देख तोकों बताइ॥८४॥

[अस में योग का बाटवाँ अग समाधि दिखाते हैं। यह वर्णम भी समत्वारी है, इसमें देते हैं।]

१ किरण-प्रकाशरेखा । २ धकाचौंध करनेवाला झलाहल तेज । १ निर्विकत्त्वकाधि की अवस्था में सून्यता की एक दशा होती है । यह निर्मुणजुत्ति की कक्षा है ।

समाधि वर्णन । गीतक छंद । सुनि शिष्य अवहिं समाधि बक्षण, सुक्त योगी वर्तते । तह साध्य साधक एक होई, किया कर्म निवर्तते ॥ निरुपाधि निहा चपाचि-रहिवं इहै निश्चय आनिये। कुछ भिन्न भाव रहे न कोऊ, सा समाधि वखानिये ॥८५॥ नहिंशीत चण्ण क्षुचा तृपा, नहिं मूर्का आउस रहै। नहिं जागरं नहिं सुप्त सुपुपति, तरपदं योगी छहै।। इस नीर मृद्दि गरि जाइ छवनं, येकमेक हि जानिये। कलु भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि बसानिये ॥८६॥ नहिं हर्ष शोक न सः दे दुःख, नहीं मान अमानयो। पुनि मनौ इंद्रिय बृत्य नष्टं, गर्त हान अज्ञानयो ।। नहिं जाति कुछ नहिं वर्ण आशम, जीव बद्यान जानिये। कछ भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि पद्मानिये ॥८७॥ नहिं शब्द सपरश रूप रस नहिं गेथ जानय रंच हैं। नहिं काछ कमें स्वमाव है नहिं उदय अस्त प्रपंच हूं॥ यिम श्रीर श्रीरे भाष्य भाष्ये जले जलहि मिलानिये। कलु भिन्न भाव रहे न कोड सा समाधि वखानिये ॥८८॥ नहिंदेव दैत्य पिशाच राक्षस भूत मेत न संचरे। नहिं पवन पानी अनिन भय पुनि सर्पे सिंघहिं ना हरे ॥ नहिं यंत्र मंत्र न शस्त्र छागहि यह अवस्था गानिये। क्छु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि बखानिये ॥८९॥

१ मुरक्षा पेता पढने से कंद ठीक होगा। २ कंद के निर्वोह के कारण ऐता पढना होगा। ३ आमानवी, अज्ञानथी-सरहर्त के द्विययत का अपअज्ञा। ४ गान से फिया-गाहुंचे के वर्ष में।

[इस प्रकार अष्टांत योग शायन करनेवाला मुक्त योगी होता है और बदा की पाता है। अब चतुर्थोलात में शांब्य के शान का वर्णन करते हैं।]

(४) सांख्यनिरूपण।

[शिष्य ने अष्टांग योग का वर्णन सुन कर गुद को कुतराता प्रकट करके, अब खांच्य ज्ञान को अपने अन्यवंत्र के निमित्त ग्रुक छे ज्ञानने की प्रार्थना की । तो गुद ने कृपा कर खांख्य का खार कहना प्रारंभ किया।

श्रीगुरुरवाण । दुमिछा छंद ।

मुनि शिष्प यह मत सांख्यदि की,

जु जनावम आवर्ष भिक्ष करें ।
अन-श्रातम है जड़ रूप छिये निव,
आतम चेतन भाव धरें ॥
अन-आतम सूक्षम शूछ खदा,
पुनि आतम सूक्षम शूछ परें ।
तिनकी निरने अब तोहि कहीं,
जिन जानत संश्रम श्रोक हरें ॥ ४॥

[!] यह आहम जीर अनारम-जड और चेतन्य-का भेद सांख्य ही में नहीं नेदांत में भी पैसा ही वर्णित है। भेद यही है कि सांख्य में जी प्रधान (प्रकृति) की प्रधानता है उसी को नेदांत में अजुधित अतिपादन किया है क्योंकि नेदांत में प्रकृति मिष्पा और चेतन ही मुख्य है।

कुंदलिया छंदाः

पुरुष प्रकृतिसय जगत है मह्या कीट पर्यंत । चतुर्खानि डॉ सृष्टि सब किन शकी वर्तत ॥ शिव शकी वर्तत खंत दहुँविन की नाहीं। एक आहि विदूष एक जड़ दीसत छांदीं॥ वेतिन सदा सांछप्त रहै जड़ सौं नित कुक्यें। शिष्य समुद्दि यह भेद भिन्न करि जानहु पुरुष ॥ ५॥

यह मुन कर शिष्य ने पूछा कि आपने पुरुष की सी चैतन्य बताया और प्रकृति को जह और पुरुष को प्रकृति से भिन्न भी समझने को कहा, तो फिर यह जगत कैंछ पैदा हुआ। गुरु उत्तर देते हैं]

श्रीगुरस्वाच । छप्पय छंद ।

पुरुष प्रकृति संयोग जगत चपजत है ऐसै। रिव दर्पण दृष्टांत अग्नि वपजत है वैसे॥ सुई होहिं बैतन्य यथा चर्म्बक के संगा। यथा पवन संयोग उद्धि मेंहि उठहिं तरंगा॥

१ जरायुज, अंटज, स्वेदन और बद्धिजा २ महा=धित, प्रकृति=धारित (पापेती)। १ "छापानपी"-श्रुति। ४ कु=पृष्यी अर्थात स्यूळ पदार्थ, और ६=धारद वा सपीण, खं=छाकाल अर्थात अर्थेद सर्वस्युकस्यापक स्ट्स्म आंकाजतत्व। जैसे स्ट्स्म याकाल सम स्यूळ में व्यापक है और सर्व धन्द्र का आधार और कारण है और कार्य से धारित है। ५ जातत्ती प्रति (ईस) में स्वयं की किरण के केंद्र-समुदाय परकोषका स्ट्रं आहि प्राधे जळते हैं। व चंद्रक (मेगमेट) छोड़े के तार बाद्रि को आंकर्यं कर वर्में गति स्यूज करता है।

भर बधा सुर छंघोग पुति चक्कु हेत की पहल हैं। यों अब्बेतन संयोग तें सृष्टि बपजती कहत हैं॥७॥ [अब प्रकृति पुरुष से कीन कीन तत्व पहिले पीछे किस कम से असम हुए सोही सार्ट-कम विष्य पूछता है और गुरु उत्तर देते हैं]

श्रीगुरुश्वाच । दोदा छंद ।

पुरुप प्रकृति संयोग ते प्रयम भयो महर्षेत्व । अहंकार तार्ते प्रयट त्रिविध मुतमरज सत्व ॥ ९॥

गीता छंद ।

सिहिं तामसाइंकार तें दश तल वपने आहा।
से पंच विषय रुपंच मृतनिकहीं शिष्य सुनाह।।
ये शब्द सपरस रूप रस अरु गंध विषय सुनाह।
पुनि व्योग मारुस तेंज जल श्रुति महामूर्त बलानि।।

(अव इन दर्शे के गुण कहते हैं)

छपय छंद् ।

शन्द गुणो आकाश एक गुण किहियत जा महि। शन्द स्पर्शे जु वायु उभय गुण छिदयहि सामहि॥ शन्द स्पर्शे जु रूप सीम गुण पावक महि॥ शन्द स्पर्शे जु रूप रसं जछ चहुं गुण आही॥ पुनि शन्द स्पर्शे जु रूप रसं गंध पंचगुण भवनि है। शिष्य रहै अनुकमजानि तूं संख्य सु मत पेसे कहै॥१२॥

१ तेज के अभाव में आंख पदायों को नहीं देख सकती परन सेज की साक्षी से पदार्थ साखात होते हैं। २ ख़ब्दि-प्रधाः ३ पृथ्वी, जळ, तेस्र, वायु और भाकास (पंच सहामृतः)

अय पंचतत्व स्वभाव । ,चौपइया 'छेदः ।

यह कठिन स्वभाव अवनि को कहिये द्रावक वदकहि जानहुं।
पुनि चण्ण सुभाव अग्नि महिं वर्त्तय चळन पवन पहिचानहुं।।
आकाश सुभाव सुधिर कहियत है पुनि अवकाश ळपावे।
ये पंचतत्व के पंच सुधावहि सद्गुरु विना न पावे।।१३॥

राजसाहंकार । चौपाइया छंद ।

ध्य राजवाहंकार वें चपजी दश इंद्रिय सु बताऊ। पुनि पंच वायु तिनकें समीप ही यह न्योरी समुक्षाऊ॥ धरु भिन्न हें किया सु तिनकी भिन्न भिन्न है नाम। सुनि शिष्य कहीं नीकें करि तीवों ज्यों पाने विश्रोम॥१४॥

छपय छंद ।

अवण तुषा रग प्राण रसन पुनि तिनिकै संगा।
ज्ञान सु इंद्रिय पंच भई अप अपने रंगा॥
वाक्य पानि अह पाद वपस्य गुदा हू किह्ये।
कमसु इंद्रिय पंच भसी विधि जाने रहिये॥
सुनि प्रानादान समान हूं व्यानोदान मु बायु हैं।
दश पंच रजोगुण तें भये किया शक्ति की पाँचु हैं॥।

९ तत्त्वों के सुणों को योग द्वारा पहिचानना गुरु और साधम पश्य है। यथा स्वरोदय साधन से तत्त्वों के गुण और फिया आदि की पहिचान प्रभिद्ध है। २ इस तत्त्व-कान से विकास आयोग् चित्त को सौति होती है सब सत्य निवृत्त हो जाता है। १ पाणि ब्ब्हाम। ४ पाई जातो है। असका फिया और शिक्त का पाया (रयभ) है।

सात्विकाहंकार । गीवक छंद ।

अय सात्तिकाहकार वें मन शुद्धि क्षित्र जहं भये। पुनि इंद्रियन के अधिष्ठाता के देवता यह विधि ठयें।। दिग्याङ सारुते केंके बौधिन वरुण जानसु इंद्रियं। पुनि अग्नि इंद्र उपेंद्र मित्र जु प्रजायति कर्मेंद्रियं ॥१६॥ वे

दोहा छंद ।

हाशि विधि अन् क्षेत्रहा पुनि रुद्र सहित पहिचानि । भये चर्चेर्यस देवता झानशक्ति यह जानि ॥१७॥ [तीनों गुर्जो से सुरुम और स्थूल प्रकृति भी उत्तरि वही जाती है

तथा द्वस और रशून कारण शरीर हे जराज हैं। रशून देह में प्रधान पच महाभूत पूर्वी अप तेन थांधु और आकाश हैं। इनका पचोकरण शालों में विस्तार से बर्णित है । यथा-अस्पि में प्रकीतत्व, रवचा में कततत्व, साल में कामितत्व, नाहियों में वाज्यतत्व और रोमावली में आकाशतत्व प्रधान हैं इत्यादि अन्य शरीराशों के विषय में भी कहा है। और वृत्तरे प्रकार से जैंडे—गृद कर्मेद्रिय और नाला शर्मेद्रिय पूर्वी तत्व से, वरण कर्मेद्रिय और लोचन श्रानेद्रिय पे दोनों तेन (शरिम) से हैं इत्यादि १ करा कर्मेद्रिय आहे होन्द्रिय कार्मेद्रिय से होनों सेन (शरिम)

१ पनन । २ स्टर्य । ३ अहिननीकुमार । ४ वाच्य लादि पच कर्में-द्विष के प्रमन देवता पाच ये हैं को कहे गए । ५ मन लादि चार देवता जाशि आदि हैं।

^{*} प्रत्येक इदिय का एक देवता साना गया है सो कोई किटात बात नहीं है। जो इदियों की फ़िया और स्वमाव पर एकात विचार करते हैं बनकी परसातमा की विचित्र शक्तियों वहां निश्चय प्रतांत होती हैं। शक्ति ही देवता हैं।

संस्करण संपादन किया है जो शीव मुद्रित होगा । इस समुर इय का प्रथमार अनुष्ठुपं गणना से ८००० से स्राधिक है, भौर टीका, टिप्पणी, सृप्तिका, जीवनचरित्र, चित्रादि और परिशिष्टों सहित दुगुने स भी स्राधिक होगा।

बहुत दिन से हमारा यह भी विचार था कि समुखय मंध को पदने में पाठकों को बहुत समय और पारिश्रम अपे-क्षित होगा। यदि अधिक प्रचित्रत, अधिक रोचक, चपयोगी कीर ब्यवहार में आए हुए छंदों का एक पृथक अंबह हो जाय, तथा इस संपूर्ण प्रंय के आधार पर प्राय: प्रस्येक अंग का कुछ भंश रहाहरण के द्वा पर दिया जाय, एवम् छोदे हुए अशी का ब्योरावा बार भी किस्ना जाय शो पदनेवाडी के डिये यक बढ़े काम की छघु पाट्य पुस्तक हो जावगी, और "सुंदर" रूपी ज्ञानमंदिर में पहुंचानेवाळी एक सुक्रम और सुगम सोपान बन जायगी। सीभग्य से "मनोरंजन पुस्तकमाठा" का उदय हुआ। उसके सुयोग्य संवादक बाचू द्याम संदर-दास जी बी० ए॰ की सम्मति से यह 'सार' संगृहीत हुआ, और इनकी अनुमति से इस "संदर" माथि का 'मनका' इसं माका में पिरीया जाने से मनका रंजन करनेवाळा हुआ। इस 'सार' में सुंदरदास जी के प्राय: समस्त प्रथों के दे

इस 'बार' में सुंदरदास जी के प्राय: समस्त प्रथों के वे विशेष अस इस उत्तमता से छोट कर रखे तए हैं कि जो पाठकों को साहित्य के नाते ही से कविकर नहीं होंगे किंतु सपदेश और बान प्यानादि के प्रकरण में भी बहुत छाभकारा जैचेंगे। चन कंशों को विशेष करके के किया है जो प्रस्तादिक वा सिकांत के क्षेत्र पर बोके जाते हैं, कंठस्थ किए जाते हैं, अप्पातम और शन्द अधिभृत तथा दिशा हकता देवता (ऑप्टेब) विचा अप्पातम, स्वर्ध अधिभृत और वायु इषका देवता हत्यादि । इसी तरह करेंद्रिय विभुद्ध कही है । यथा विद्वा तो अप्पातम, वचन अधिभृत और विभा हकता देवता हत्यादि । आये अहकार अर्थात अतः स्वर्ण विभुद्ध के बताया है — यथा मन अप्पातम, सकदम अधिभृत और चंद्रमा इसका देवता है। इत्यादि । सनतर स्थूख दुस्त (जिंग शरीर स्थूख शरीर) के तत्वों की गणना तथा सख्या को कहते हैं।

छिंग शरीर । चौषाई छंद ।

नव तत्विति को लिंग प्रवंधा, शब्द स्पर्श रूप रख गंधा। सन अद्य दुद्धि चित्त अहँकारा, ये नव तत्व किये निर्द्धारा॥४५॥

दोहा छंद ।

पंद्रह चल स्थूळ वपु, नव वस्वति की छिन्। इन चौर्यासङ्क वस्त्व को, वहु विधि कहो प्रसंग ॥ ४६ ॥ चौरहमा छंद ।

शिष्य वे षौषीस तत्व जड़ जानहु, तिनके क्षेत्र सु कहिये। पुनि चेतन एक भौर पचीसहिं, सांस्थाहिं मत सौं कहिये।! (सो) है क्षेत्रहा सर्व की प्रेरक, पुनि साक्षी बहु जानहु। (यह) प्रकृति पुरुष की कीयी निर्णय सद्गुरु कहिंसु मानहु॥४०॥

[उपरात चारों अवस्थाओं का वर्णन करते हैं—जामत स्पन्न, इसुप्ति और दुर्पया । प्रत्येक अवस्था के स्पात (जिन तत्वस्मूह से उनकी बनावट है), गुण विशेष, अवस्था का अभिसानी, देवता, भोग्य, स्पान, वाणीभेद, शरीर मेद, इन स्ट्राओं से विवस्ण किया है। यह ऋम सास्य और वेदांत दोनों ही के ग्रंपी में आता है।

.सो मुद्दरदासजी ने बढ़े ही विचार और श्रातुमन से स्पष्ट करके जिलाहै।

- (1) जामत अवस्था में -ज्यां में स्यूल देह, समीध में विराद ।
 देह के संघात क्य पंचातत्व, पंचानेद्रिम, पंचानमिद्रिय पंच विषय जिन
 के हेन्न रूप पंचातत्वाणा है, मन, बुद्धि, चित्त आहं हार, और उन
 त्य के चौदह देवता, माणादि पंच और नागादिपंच में दश वायु,
 सन्व रल तम तीनी गुण, काल कमें स्वभाव, इन सब के साथ जीव
 सचेत रह कर लिंग शरीर रूप कर्या चर्चा रहता है। इसमें विरव
 समिमानी और ब्रह्मा देवता, रजीगुण प्रचान, स्यूल मीग्य होता है,
 'नयन को स्थान कहा है, और वैखरी हाकी वर्षती है।
 - (२) स्वप्नावस्या में—चंवात तो उपरोक्त है, परंतु लिंग घरीर की प्रधानता ने हैं। हमांद्र में वही हिरण्यार्भ नाम कहाता है। तैजल अभिमानी होता है। स्तोशुण प्रधान और विष्णु देवता। वाहना भोग्य होती है। कंठ इकका स्थान कहा जाता है, प्रध्यमा वाणी)
 - (१) द्वप्रिति अवस्था में छव तत्व छीन हो जाते हैं, जिंग घरीर भी नहीं केवल कारण घरीर हो तत्व रहता है। यह गाद निक्रा है। प्राञ्च अभिभानी होता है। अध्याकृत तमे गुण प्रवान। धिव देवता। आनंद स्वरूप भीग्य होता है। पत्रयंती वाणी और इदय स्थान होता है।
 - (४) तुर्ययावस्या में—चेतन तस्त (कारण धरीर भी रूप) हो जाता है। कोई गुण भी नहीं बतेता। कोई उपाधि या द्वति भी नहीं।स्तस्वस्त अभिमानी होता है। बोऽइं देवता और परमानंद भोग्य, मुद्दों (धिर) स्थान और परावाणी रहतें हैं। इन चारों

अवस्थाओं को चार छंदों और उनके समाहार को एक इंदव छद में, कह दिया है । सो ही देते हैं ।]

* * * *

जामत् जवस्या । चंदक छंद ।

मिक्रि सबिहन को सघाता । यह जामदवस्था ताता ११५४।
सा आहि विश्व अभिमानी । तहें नहाादेव प्रमानी ॥
है राजस गुण अधिकारा । पुनि भोगस्थूळ पसारा ॥५५॥
सा कहिय नयन स्थानं । बाणी वैसर्या जानं ॥
यह जामदबस्था निर्णय । सुनि शिष्य सुप्र अस वर्णय ॥५६॥

स्वप्न अवस्था । चौपइया छंद । .

दशनायु प्राण नागादिक कहियहिं, वंषयु इंद्रिय हानं ।
पुति वंषकर्भ इंद्रिय के आईं। तिनकी नृत्य बसानं ॥
अक वंष विषय शब्दादिक जानहु, अंतहकरण षतुष्टय ।
पुति देव षतुईश हैं तिन साँही, सब इंद्रिय संतुष्टय ॥५७॥
यह कालहु कर्भ स्वभाव सकल मिलि, लिंग शरीर कहावै ।
शिष्य नाम हिरण्यगर्भ पुति ताकी, तेजोमय ततु पावै ॥
अब स्त्रप्त अवस्था याकीं कहिये सा तैजस सभिमानी ।
तहें सत गुण विष्णु देवता जानहु भोग वासना ठानी ॥५८॥
पुति कंठस्थान मध्यमा वाषा जीवाहना समेते ।
शिष्य पुत्र जनस्था कीयो निर्णय समुद्धि देखियह हेव ॥५९॥

सुपुप्ति अवस्था । छप्पय छंद ।

सुपुति कारण देह वत्व सय हो वह कीने । , किंग शरीर न रहे घोर निदा विस कीने ॥

á

प्राह्मा भिभानी जु, भन्याकृत तमगुण रूपा । ईश्वर तहे देवता, भोग भानंद खरूपा ॥ युनि परवंती वाणी गुप्त हृदय स्थानक जानिये । यह कहत जु सुपुपति भवस्या ज्ञिष्य सस करिमानिये ॥६०॥

• तुरीया अवस्था। चर्षट छंद। तुर्यावस्था चेतन तत्वं स्वस्वरूप अभिमानीयत्व। परमानदे भोग कहियं, छोहं देवं खदा तह छहिय ॥६१॥ स्रवींपाधि विवर्जित सुक्त, त्रिगुणातीतं साक्षी वक्तं। मूर्वीन स्थिति पुरा पुनि वाणी, तुर्यावस्था निश्चय जांगी॥६२॥

चारों अवस्थाओं का समाहार । इंदब छंद । जामव रूप लिये सब वत्वित, इंद्रिय द्वार करे व्यवहारो । , स्वप्न श्वरीर अमे नव चत्व को, मानव हे सुख दु:ख अपारो ॥ जीन सबे गुन होत सुपोर्यात जाने नहीं कहु बोर अँथारो । वीने को साक्षी रही तुर्यावत सुंदर सोई स्वरूप हमारो ॥६३॥

ं (५) अद्वैतनिरूपण।

[भिक्ति, याग और वाएव इन तीनों के विदात युन, तथा चावम में द्वरीया अवस्था तक जान, अवस्य द्वरीयातीत का संकेत पाकर, विषय की क्षि उपदी के जानने और अद्वेत के वर्णन को युनने को दुई। तो उपने कृतकता और नद्वतापूर्वक गुक्देय स प्रापना की। गुरु ने प्रवस्त हो उपकी प्रार्थना यान, कहना प्रारम किया। विषय, के बेदात परिपाटी संश्वण यनन निदिष्यक्षन अकर

[ा] तीर्नो अवस्थाओं—बाप्रत, स्वप्न श्रीत सुद्धाति—का शता और, वर्षनेवाद्धाः

हुए और जानतिष्ठा में परायण होने से, यह अधिकारी ही चुका है। हसीसे सुद प्रसन्नतापूर्वक उर्ध महाश्वान का आदेश देते हैं।]

> े अंगुरुद्वाच । दोहा छद । तुरिया साधन ब्रह्म को भहं ब्रह्म यों होड़ । तुरियादोत्तहि अनभवे हुत्ं रहे न कोइ॥ ७॥

> > • इदव छंद ।

जामच तो नहिं सरे विषे कहा, स्वप्न सु तो नहिं सरे विषे हैं।
नाहिं सुपोपति सरे विषे पुनि, विश्वह वैजस प्राज्ञ पषे हैं।।
मेर विषे हुरिया नहिं सुसल, जाही तें सेरी स्वरूप क्षेप है।
पूर तें दूर परें ते परें काव सुना कि सल ता जांव परे है तो उठ वरेह हुना

भीर उनते गुरु हे पूजा कि 'उरे' स्था है ! गुरु उन हो का उत्तर होते हैं। और इनहीं को किस्तार से समझोन के किये प्राग्नाव, अन्योऽ न्यासाय, मध्यनाथय और अस्यताथाय का नयायेश करते हैं।

शीगुरुखवाच । दोहा छंद ।

चरै परे कछु वे नहीं वस्तु रही भरपूर । चतुरभाव तीसीं कहीं वम श्रम हुँहै दूर ॥ १० ॥

* * * * *

९ यह तुरीय नाम चतुर्य अवस्था से भी आते जो निर्शुण आर निर्मिक्टर शुद्ध बेठन ब्रह्म है वहां अद्भैल आनर्वचर्नाय है। यह महा बरांत का कथन है। २ पहें-च्याइवे-च्यार वर्षा ओर। अर्थात् पृष्ठ्। १ अक्षय, निर्माह क्षेत्रहोंन, सब विकार वा गुण से रहित । ४ स्वॉकि तुर्वि से नामने योग्य नहीं।

चतुरभाव की सूचितिका। सवइया छंद। मृतिका सांहित अभाव घटति की, प्रागमाव यह जाति रहाय। ता मृतिका के भाजन बहु विधि, अन्यो अन्या भाव गहाय॥ मृतिका मध्य छीनता सब की, यह प्रघ्वंसा भाव छहाय। न कछु भयो न अब कछु हैहै, यह अस्यंताभाव कहाय॥१३॥

प्राममोब वर्णन । मनहर छंद ।
पिहर्जें जब कछुव न होतीं प्रपंच यह,
एक ही अखंड मझ विश्व को अभाव है ।
जैसे काठ पाइन सुरुम अति देखियत,
तिन में तो नहीं कछु पूत्री बनाव है ॥
जैसे कंघन की रासि कंघन विसेषियत,
ताहू मध्य नहीं कछु सूपण प्रभाव है ।
जैसे नम माहिं पुनि बाद्र न जानियद,
सुंदर कहत शिष्प हहे प्राममाव है ॥
अन्योऽन्या भाव । सबद्वा छंद ।

पक भूमि वै भाजन वह विधि, छंडा करना हैडिया माट । चपनी ढकन धराव गगरिया, कठक कहाजी नाना घाट ॥ नाम कर गुन जूवां जूवा, पुनि व्यवहार भिन्न ही ठाट । पुर कहत किच्च पुनि पेखे अन्यो अन्या भाव विराट ॥१५ [इसी प्रकार ताम, जोहा, कपाव (वर्ष), वस, जक, अन्नि,

र निभित्त कारण वा समवाय कारण से कारणे के प्रतट होते से पूर्व जो कारके का म दोना । र अनेक कारणों वा एक कारणजीनत पदार्थी का परस्वर एक बूबरे में न होने की प्रवासि । ३ जुदा जुदा-पुषक् पुषक्।

गप्त, भाकाश इतने पदार्थी से बने हुए विकारी (वस्तुओं) का वर्णन शविर खंदों में किया है]

प्रष्वधीभाव । चौपाइया छद् । यह भूमि विकार भूमि महिं छीन, जळविकार जळ माही । युनि तेज विकार तेज महिं भिळिहै, वायु वायु मिळि जाही ॥ भाकाश विकार मिळै आकाशहिं, कारण रहै निदान । शिष्प यह प्रष्वेद्याभाव मु कहिये, जी है सो ठहरान ॥२३॥

अस्यंताभाव। मनहर छंद।
इच्छाद्दी न प्रकृति न महत्तत्व आहंकार,
त्रिगुन न शब्दादि क्योम आदि कोइ है।
अवणादि वचनादि देनवा न मन बादि,
स्क्षम न थूळ पुलि एक दी न होइहै।।
स्वेदन न अंडल नरायुज न चित्रुज,
पशुदी न पक्षी ही पुरुपदी न बोइ है।
सुंदर कहत नहा क्यों को त्यों ही विविध्यत,
न वी, क्ष्म आयो अस है न कक्क होइ है।।
स्था अस्य अंद ।

कहत शशा के शृंग ऑखि किनहूं नहिं देखे। बहुदि कुसम भाकाश हु तौ काहू नहिं पेखे।।

¹ बने बनाए कार्य था पहार्थ, आकार वा रूप में बिगड जाय हूट फूट जॉन और अपने जनक समवाय वा निमित्त के रूप वा द्राय में पविश्तित हो जांग। सर्व प्रपंच पुरु ही मूख कारण में ऐसा छम हो जाय कि उस एक ही कारण को छोड और कुछ न रहे। यह अवस्था छम के भाविशिक तुर्शयातील कक्षा में भी होती है।

त्यों ही बंध्यापुत्र पिंदूरै झुख्त कहिये। भूग जळ साहें नीर कहूं ढूंदत नहिं ळहिये।। रजुमाहिं धर्म नहिं काळत्य, झुक्ति रजन भी छगत है। शिप यह अत्यंतामाय मुनि पेसे ही सब अगत है।।१६॥

* * *

दोहा छंद।.

यह अत्यताभाव है यह ई तुरियातीत ।
यह अनुभव साक्षात् यह यह नित्रय अद्वीत ॥४०॥
नाहीं नाहीं करि कहा है है कहा बखानि !
नाहीं है के मध्य है सो अनुभव करि जाति ॥४१॥
यह ही है परि यह नहीं नाहीं है है नाहि ॥ '
यह ई यह ई जानि त्यह अनुभव या मोहि ॥४२॥
अय कहु कहिये कीं नहीं कहें कहा जी सैन ॥
अनुभव ही करि जातिये यह तृतो की सैन ॥४३॥

[रण प्रकार शिथ्य निश्चीत हो, जगत को स्वप्तवत् जानने लगा, और अपनी शुद्ध अवस्था को देख पूर्व अवस्थाओं की निवृत्ति पर आनदयुक्त आअर्थ्य का प्रयद्ध कर अवने भाव का गुद्द के लामने वर्णन करने लगा !]

र महा ऐसा ही है पेसा इदता वान और ब्रह्म वह नहीं है वा ऐसा नहीं है यह अभाव बान दोनों हो उत्तवात में समय नहीं हो सकते । रससे है और नहीं के बीच अवांत् अनिवेदनीय तांसरों रीति ही उपयुक्त है। सो केवल स्वास्ताव्यव पर निर्मर है और वह अवुभव कहने में आता नहीं।

चर्षट छंदू ।

कों है करने कथ सेसारः, कच परमार्थः कच व्यवहारः ।
कच में जन्मं कच में मरणं, कच में देहः कच में करणं ॥४६॥
कच में अद्ध्य कच में देते, कच में निर्भय कच में भीतं ।
कच माया कच प्रदाविचारः, कच में प्रपृत्तिहि निर्मृत्ति विकारः॥४०॥
कच में द्वानं कच विद्यानं, कच में प्रपृत्तिहि निर्मृत्ति विकारः॥४०॥
कच में द्वानं कच विद्यानं, कच में मत्ति विविध विवे जानं ।
कच में द्वानं कच ने द्वां, कच में मति हि नास्तिहि पक्षः।
कच में कालं कच में देशः, कच गुत्त विच्चः कच वपदेशः॥४९॥
कच में पहणं कच में स्थानः, कच में विरितः कच में रागः।
कच में व्यक्तं कच निर्देषं, कच में द्वां कच निर्देषं ॥५०॥
कच में व्यक्तं कच निर्देषं, कच अध दि विवेश विद्योगं ॥५०॥
कच में वाद्याप्रयंतर भाँगं, कच भें लक्ष विद्यं विद्योगं ॥५१॥
कच में नाही साधन योगं, कच भें लक्ष विद्यं विद्योगं ॥५१॥

[्]र शीव करावाय्ये जी के स्तेत्रों कं बंध का यह वर्णेल सहकूत और भाषा सामितिल है। र क्वान्कहां न कहीं के निक्का न अर्थ भी वनता है। १ अयव का इतियादि । के भीतत्वे=दर । ५ विषक्ती विषय से राहित । ६ विष्ट्यान्नकुष्णा न रहना। ७ वक्षता । ८ स्पर गांति का न दांता। ९ सरीर से विष्य या याहर अनता का थान, तथा अदर का बाहर के पदार्थों से भिन्न होने का ज्ञान । ३० तिर्थे न्न तिर्थेक, तिराजा : केंन, नीवा, भाषे पीछ, तिराज सीधा आदि सापेल वान केंनक प्रकृतिजन्म गुण हैं। १ रहा स्वेचक ज्ञादि योगांव्या की नाहिया। १ वस्त परीत, अथवा स्वेद्यावार योगांक्या १ १ वियोग न्यिकृते योग साधन।

क्रम तातात्वं क्रम प्रकलं, क्रथ में शून्याशून्य समत्वं ! यो अवशेषं सो मसरूपं, बहुना किं एकं च अनूषं॥५२॥

[गुद ने शिष्य में यह निश्चय अनुभव जान कर कहा कि है शिष्य इस ज्ञान की प्राप्ति से तु निर्भय निर्केष और निर्दोष हो कर नदन ज्ञानी हुआ है। उपरात जीवन्युक्त पुरुष का ख्रष्टण वा महत्व कह कर प्रंय का फळ और रचना काल देकर वे प्रथ समाह करते हैं।

दोहा छंद ।

निराज्य निर्वासना इच्छाचारी येह। संस्कार पवनहि किरै शुरू पर्ण वर्यो देहै॥ ५७॥ जीवन्मुस्त संदेह तूं ब्रिप्त न कवहूं होइ। -तोकों सोई जानि है तब समान के कोइ॥

\$ \$ \$

र अनुत है, जिसकी ववसा वा साहत्य के किये कोई पदार्थ नहीं रस किये बहुत कहने से भी क्या होगा। २ यह साखी सुदरदास जी के सुत्य से दनके अत समय में भी निककी थी। इस समय बढ़ी प्रयक चूंति उनकी थी जो जान समुद्र की समापि के समय थी। अर्थात देह की सर्वाच चासना संस्कार से संभव है, जप तप और जान से सब कमें और वासना निज्य हो गई तो आरमानुभव जो हुआ सो एक निराक्षय (निराधार-निजेंप) और वासनाराहत सजा है ऐसी अवस्था वाके का फिर अन्म नहीं हो सकता। इसकी रच्छा केवक मोकेष्ठा थी से पूर्ण होने से श्वानुसार आचार हुआं अर्थात महावत् या महाकी मही समा। पुरतकों में चद्धृत हुए बा होते हैं, वा गाप जाते हैं। इनके भजन ही नहीं वरन छंद, अष्टक आदि भी गाप जाते हैं।

.समस्त प्रंथों का चतुर्थोश के उमभग इस 'सार' में आ गया है। सन छंदों की संख्या ३००० से अधिक है, और इस छाट में ९०० से अधिक आचुके हैं, जैसा कि नीचे छिसी ' संख्याओं से ज्ञात होता है—

	•		
पंथ विभाग	पूर्णसंख्या	'खार' में भाई हुई संख्या	उद् धृवांश
१–ज्ञानसमुद्	388	880	- 1
?-लघुमंथानकी और } फुटकर छंदादि	6480	३५१	\$
रे-सबैया(सुंद्रविकास)	4 ફેરૂ	१५२	3
Y−साखो	१३५१	१३३	45
५-पद (भजन)	२१२	४०	· 👸
सर्व	३७८७	921	7
'लघुपंयावली' क्ष	पे "सर्वीग	वीव" से खगा	कर ''पूर्वी-

^{4 &}quot;अधुगंधावली"—बह नाम हमारा रवा हुवा है। सुंदरहास जो ने प्रत्यक को। अप ऐसा किया है, 'हानमसुद' को मी 'प्रंय' ही जिसा है। परत वृषको पुषर कर जानि में वन्हींने रवा, सो ही कम महने रथा और अन्य प्रन्यों को हुस एक विमाय में किया है कि सु-विधा रहे। 'वपरोक्त पांच बिमाग 'विभाय' क्येण वमने दिया दिये हैं।

सुंदर झानसमुद्र की पारावार न शंत ।
विषयी मांगे झझाकि वें तें कोई संत ॥ ६२ ॥
४७ ४७ ४७ ४७
संवत सबह से गये वर्ष दसीतर शीर ।
भाद्रव सुदि एकादशी गुरुवासर शिरमीर ॥ ६५ ॥
ता दिन संपूरण भयो झानसमुद्र सु प्रथ ।
सुंदर शौगाइन करें छहें मुक्ति को पंथ ॥ ६६ ॥

(२) अथ लघु ग्रंथावलि ।

(१) सर्वीग योग ग्रंथ।

प्रवंच प्रहार ।

["इस सर्वोग योग" नामक प्रंय में ग्रंथकर्ती सुंदरदास की मार्क, इक्ट और खांख्य इन तीन पर खंखेप से कहते हैं। इन ही विषयं का निरूपण ''जाननमुद्र'' में कुछ विस्तार से किया है। विषय की एकता वा समानता रहने पर भी कई बातों का भेद है। अनुमान होता है के 'ठनोंगयोग' का निर्माण 'जान समुद्र' से पूर्व ही हुआ हो। यह 'पंचेद्रियवरिष' से पूर्व आया है जो संवत् १६९९ में बना था और जानसमुद्र से० १६०० में रखा गया या। शानसमुद्र को क्रम में सब वे स्थाग रखने में इसकी उत्कृष्टता ही कारण प्रतीत हो सकती है पर्च स्वाकाल मही।

आदि में भित्तियोग, हठयोग और संख्ययोग के आयाद्यों के नाम और फिर प्रत्येक योग के चारचार मेद दिए हैं। प्रथम 'खपदेश' (अध्याप) में 'प्रपंचणहार' नाम देकर अनेक महाँ की विद्यंगा मात्र और उनकी अनावस्थकता तथा स्वप्रतिपाद्य योगिन् की प्रधानता का वर्णन किया है। जानसमूद में इनहीं अंगों की पुष्टता होगई है और वह इस अंघ से पूर्व आचुका है, इसते विस्तार से नहीं देंगे।

१ ' योग ' कब्द बांख्य आदि कब्दों के साम जुराना प्रसान हैंने हैं कुछ सुंदरदासनी पर निर्भर नहीं है। शोता के अध्यायों में योग शब्द का प्रजुत प्रयोग है। प्रतीन होता है कि योग से सालवर्ष आर्थ। वा 'विधि का है। 'सर्व कब्द के होने हे सुक्य सुक्य योग के अंग अभिप्रेत हैं।

दोहा छंद।

वंदतैं हों गुरुदेव के नित घरणांबुज दोई। आत्मज्ञान पराट भयी संज्ञय रहीं न कोई॥१॥ भक्तियोग इठयोग पुनि सांख्य सुयोग विचार। भिन्न भिन्न करि कहवें हों तीनहुं को विस्तार॥२॥

(भक्तियोग के आदि आचौर्य) सनकादिक नारद मुनी शुक्र बहु धुन प्रहुलाद । भक्तियोग सो इन कियो सद्गुरु कें जो प्रसाद ॥ ३॥

(हठ योग के पूर्वा चार्यों के नाँम) आदिनाथ मत्स्यें ह अरु गोरव चर्षट भीन । कागेरी चोरंग पुनि हठ सुयोग इनि कीन ॥ ४॥

(सांख्य के भार्याचार्य्य) ऋषभदेव अरु कपिछ मृति दत्तात्रेय दशिष्ट । अष्टावक रु जडभरत इनके सांख्य सुदृष्ट ॥ ५ ॥ [मक्तियोग चार प्रकार के—मक्तियोग, संत्रपोग, खपयोग,

र नारद, धोडिस्य आदि अकिएशदि, बोडिस्य विद्या आदि के मिसद शाचार्य हैं और भुव प्रहलाद आदि अकि विशेषणि हुए हैं। र इत्योग के आचारमों के नाम इट-प्रदीपिका में ये हैं— आदिनाम, प्राप्तवन्त्व, मोस्क, सस्पेंद्र, मतुहीर, मंयान, भेरब, क्यांट, 'परंद, कारेरी, निरयनाय, क्यांल, हिटियां, निरयन आदि। र अनी-परवादी और वैक्षप्रवादी संख्य यों दो प्रकार का है। क्यांच रवादि पर अनी-परवादी और वैक्षप्रवादी संख्य यों दो प्रकार का है। क्यांच रवादि में पर अनी-परवादी विक्यात हैं और कविल, यंक्षिक चगर सोच्य के मिमद छ। ईक्षरवादी द्वांग ये हैं—सांक्य, योग, न्याय, वैदा-पिक, वेदांत, भीगांसा।

चरवायोग । इठयोग चार प्रकार के--इठयोग, राजयांग, ठक्षयोग, जहांगयोग के भी इसी तरह ४ प्रकार कें-- वाल्य-योग, जानयोग, ब्रह्मयोग, अहैतयोग । आंग चल कर दूधरे तीधरे चौथे उपरेक्षों में प्रत्येक का कुछ कुछ वर्णन दिया है। इनके अति-रिक्त अन्य उपयोग जारे सतमतातरों की मिष्या कह कर यताया है।

दोहा छंद ।

इत बित और उपाय है सो सब मिध्या जाति। छह दरसन अरु छुयोनवे पापड कहू वपाति॥१५॥

िसक्ति योगादि के अतिरिक्त अन्य उपायों की उपेद्या करते हुए ब्रन्यकर्ती ३८ चीपाइयों में विस्तार है उनकी गणना और वर्णन करते हैं। इस गणना में यंत्र, मेत्र, टोना, टामन खिद्धि दिखाने में धूर्तता, दान और कर्म का आडवर, थोपे पाँछित्य की मत्तरता, तपश्चर्या, वत और दम भरे पालांडयों का ठगना, जैनी ठूठियों की मलिनता, कापालिक और द्यांकों की भ्रष्टता, सिदिया दिखाने को अनेक काया-कष्ट और करत्वियां का दिखाना, अनेक साधु येथ धारण कर ठग विद्याओं का करना इत्यादि बहुत सी बातें संयुक्त की गई हैं। परतु ब्रह्मचर्यादि आश्रम और सम्बाबदनादि नित्यनैभिश्चिक कर्में। आदि काभी नामोल्डेख हुआ है, पश्च यह कोई कटाक्ष नहीं किंतु इन शास्त्र-विहित कर्ने। के अनुष्टान में यदि ज्ञान की हीनता और योग की न्यूनता रहे तो यहाँ त्याज्य वा हेथ है । उदाहरण के टिये व्रष्ठ चौपाइयां देते हैं। इन सबही चौषाइयां में 'केचित' शब्द का प्रयोग षहुत हुआ है |]

१ यहां 'पापड' से प्रतिकृत मतों से प्रयोजन है। सर्वेद्शन संगद आदि प्रयों में अनेक मतों का दिग्दर्शन है। चोपई छंदु । 😘

के चित् कर्म स्थापहि जैना ।

कंश छचाइ करिंद् भिति फैना ॥

केचित् मुद्रा पहिरै कानं ।

कौपाछिका भ्रष्ट मत जानं ॥१८॥

कंचित् नास्तिक वाद प्रचंडा।

वेती कराहें बहुत पाषंडा ॥

कंचित् देवा शक्ति मनावैं।

जोव इनन करि ताहि घडावें ॥१९॥

केचित महिन मंत्र आराधे।

वशीकरण उचाटन साधें।।

केचित मुख समान जगाँव ।

थमन मोहन सधिक चळावे ॥२१॥

केचित तर्कह शास्त्र पाठी।

कौशळ विद्या पकराई काठो ॥

कचित वाद विविधि भत जाने ।

पढि व्याकरण चात्ररी ठाने ॥२६॥

केचित कर घरि भिक्षा पाँचे ।

हाथ पछि जंगल की घार्षे ॥

केचित् घर घर मांगहि द्वका।

बासी कूसी रूवा सूका॥३०॥

र कितन ही पुरुष अथवा कोई कोई | २ काराश्टिक-वाम कार्त भीर शाक्त भैरव कोग हैं।

केचित् धोवन धावन पीवें। रहें मछीन कहाँ क्यों जीवें ॥ केचित् मता अघोरी बीया।

बंगीकृत दोऊ का कीया॥ १२ ॥

,केचित अभय भयत न सँकांही ।

महिरा मांत मांस पुनि पाई।

वपुरे द्घाघारी। केचित

षांढ पोपरा दाप छुद्दारी ॥ ३३ ॥

केचित् चिकेटै बीनहि पंथा।

निर्मेन रूप दिखावे कथा।।

केषित सगडाला वाघंबर।

करते फिरहिं य<u>ह</u>त आढवर ॥ ३७ ॥

मेघाउषर बैठे। केचित

शीतकाल जलसाई पैठे॥

केचित् घूमपान करि अुछे।

औंघे होइ वृच्छ सीं सुखे।। ४० h

के चित्तूण की सेज बनावें।

略

83

केचित् छैं कंकरा विछावैं।।

केंचित् व्रतिह गहें अति गाढे।

द्वादश वर्ष रहें पग ठाड़े।। ४४॥ \$

璐

8

र भोसवाङों में ट्रेंविया ऐसा करते हैं :े र वाम मार्ग से भी हीत त्तर मत है। ३ विषदे।

दोहा छंद

बहुत भात मत देषि कें, सुंदर किया विचार । . सद्गुरु के ज़ु प्रसाद वें, श्रमें नहीं सुळगारे ॥ ५० ॥ (स्व) मक्तियोग ।

[अक्ति का वर्णन शानसमुद्र की मांति नहीं है-न तो नवषा का वर्णन, न प्रेमलखणा, और न परा का उल्लेख है। किंतु नो कुछ जिला है उससे अर्थना (नवषा का एक भेद) प्रतीत होती है। हो इस मिलयोग को ,शोर योग रूपी महल का रथंभ कहा है और योगियों की नाई बिरक्ति आदि की आपस्यकता होने की बात आई है। प्रभम हद वैराज्य चारण कर लटक विश्वास के साम स्थागी बने, जितंद्री और उदासीन रहे, घर में रहे चाहे बन में आप परंतु मापा, मोह, कनक, कामिनी, आया, तुष्णा को छोड़ दे। शील, संतीय, दया, दीनता, श्रमा, धैर्य चारण करे, मान माहास्य कुछ न चाहे, एकल संशार की आपस्रष्टि से देले। एक निरंजन देव ही की पूजा करे। उसका प्रकार हर तरह लिला है।

चौपाई छंद ।

मन मोहें सब सींजें सुयापै। बाहर के बंधन सब कार्पें। स्ट्रिय सु मंदिर अधिक अनुपा। तामहिं मूर्ति जोति स्वरूपा॥ ८॥ सहज सुस्नासन नैठे स्वामी। आगे सवक करें गुरुमी। सेजम स्ट्रक स्तान करावें। प्रेम प्रीति के पुष्प चढावें॥ ९॥ विव चंदन के चरचे अंगा। ध्यान पूप पेंबे वा संगा। मोजन मान घरे हैं आगे। मनसा-वाचा करू न मांगे। १०॥ मोजन मान घरे हैं आगे। मनसा-वाचा करू न मांगे। १०॥

र लेशमात्र, छताव । २ पूता की सामग्री । ३ काँदै ।

म्नान दीप आरती चतारै। पंटा अनहद शब्द विषारै। तेन मन सकल स्वर्णन कर्रह। दीन होई पुनि पायनि पर्रह॥११॥ मन्न होइ नापे अरु गावै। गदगद रोमांभित होर आवै। सेवक भाव कहे नहिं चौरै। दिन दिन प्रोति अधिक ही जोरै॥१२॥

[इस प्रकार अपने अंतरभूत इग्रदेव की निरंतर भाक्ति और पेवा बैते ही करे जैसे प्रतिज्ञता स्त्री अपने पति की । यही उसकी अनन्यता है।]

मंत्रयोग ।

हिस के आगे भक्तियोग का दूसरा अंग मत्रयोग वर्णन करते हैं। मंत्रयोग के कहने से यह प्रयोजन है कि प्रथम "नैजरी वाणी के द्वारा मंत्र की सीख कर मध्यमा वाणी से उसकी वारंबार दोहरावे, मुख से शन्द अच्चारण न होने पाने । जैसे शन्द के कहने वे उनके अर्थ का प्रातिपादा प्रश्च होता है इसी तरह से ब्रज्ञ के चोतक शब्द से उसका प्रतिपाद्य ब्रह्म ही लिया जायगा, शब्दोचारण के क्षम्यान से बैलरी और मध्यमा द्वारा मन के अंदर भी अंतर्दित ब्रह्म की चारणा बदती जायगी, मध्यमा की पुष्टि से परर्यात में अम्यास का प्रवेश होगा और फिर पर्श्वति का पुष्टि में 'परा' वाणी में अभ्यात का निवेश होता जायगा, तैसे बाह्य श्थित आकार वा करिपत मूर्ति के प्यान से मनोनिग्रह बिना प्रयास ही होने लग जाता है उसी तरह से मंत्र जाप से चित्त निरोध होता है, भेद इतना ही है कि महां चाधुपेंद्रिय प्रधान है और यहां कर्णेंद्रिय प्रधान है और नैखरी और मध्यमा वाणियां कोंगेद्रयवत् सहायता करती हैं। निराकार वस्तु का सहसा ध्यान में आजाना कोई स्वेत नहीं है, इसलिये उस तरफ बढ़ने के लिये पूजा, जप आदि उपाय

सीढ़ी की तरह धे हैं, इधीिलेये ये मार्क या योग के अंग माने गए हैं। इसी को महात्मा खुदरदात जी मिक्तयोग के अंगर्गत कर प्रमता से कहते हैं।]

चौपई छद । . सुगम चपाई धौर संदरोजी। राम मंत्र कों जौ छे घोजी।। प्रथम शवण सुनि गुरु के पासा । पुनि सो रसना करै अभ्यासा॥ २३॥ ता पीछे हिरदे में घारे। जिह्ना रहित्मंत्र उधारै। निस दिन मन तासों रहै लागों। कवहूँ नैक न दृष्टै घागों।। २४॥ पुनि तहां भगट होइ रंकारां। आपु हि आपु अखंडित घारा । वन मन विसरि जाइ वहां सोइ । रोमिं रोम राम धनि होड ॥ २५ ॥ जैसे पानी छौंन मिछावै। ऐसे ध्वनि महिं सुरित सँमावै 📋 😁

^{&#}x27; सदा + राजीं=नित्य नई और ताओं आमदनी वा बाय। श्लागा-तार। ६ रकार की प्यान---अनाहत कान्द्र की आंति अध्यासयदा मीतर आप ही आप गूँउ होने छवती है। रामायण में आया है कि हनुमान को के शरीर में 'राम' न'म रोम रोम में था। बहुत मजन के प्रमाय से ऐसा होना असम्भव नहीं। जो कुछ हो को करने से ही सकता है। ४ 'सुरति' बान्द का प्रयोग कबीर आदि महात्माओं ने 'सुति'

राम मंत्र का इहै प्रकारा। करे कापुसे छगै न बारा॥ २६॥ खयशेग।

मिनयोगकी सद्धेष विधि कह सुकने पर अथयोगका अनक दृष्टातों से निरूपण करते हैं। लय अर्थात् सल्लीनता भक्ति का एव भीढ भाव वा दशा है। जब मन उपास्य वा इप्ट में मन्त हो जाता है सो उसकी दशा अन्य पदायाँ हे सिमट कर वहीं दियत रहती है। जिन पुरुषों की प्रकृति ही भगवत्कुरा वाँ अपने सरकारों से माक्तिमय होती है उनको थोड़े प्रवास वा अल्प ससर्ग ही से स्वय की प्रभरी होने स्वर जाती है। परत जिनको ऐसी सामग्री उपस्थित न हो सनको परमात्मा स भक्तियोग की प्राप्ति की प्रार्थना करनी चाहिए और उसके लिये वथासाध्य प्रयत्न घरना चिहिए। बोल चाल में लय को 'ली लगाना' कहते हैं, यह लय मन की वृक्ति का तारतम्य है जो प्रकाश रूप से भी वाणी, कर्म और वक्षण से भी प्रगट होता है। पर्पाहे की नाई रखना से रटना स्वामाविक रीति से स्वय होने खगेगा। जैसे कुज पीक्ष घोसले को छोड़ कहीं भो जाय, कछुवा अदों को छाड़ कहीं भी जाय परतु दृष्टि वा मन अदों ही में लगा रहेगा। जैसे बालक, साप या हिरन, गान या बाद्य सुन, स्तम्य हो जाता है, बाख पर मट की जैसी बृति होती है, सिर पर गागर घरे पनिहारी का ध्यान गागर ही में छमा रहता है , बछड़े की छोड़ /गाय जगल में नाती है, बच्चे की छोड़ मा दूर चली जाती है परत जी अपना अपने बच्चे में निस्तर छगा रहता है, इसी प्रकार हरिमक्तजनों कामन अपने भिथ इष्टदेव भगवान् में ही छिपटा रहता है। यथा——]

शब्द से की या प्यान के अर्थ में किया है।

भाषा नरवें " तक ३७ प्रंय हैं, और फुटकर छंद और 'देशा-टन के सबैया' भी हैं। इनमें से एक ती पट्पदी और तीन अष्टक ('रामजी', 'नाम' और 'पंजाबी') संपूर्ण ही रखे गए हैं ॥ "सवैया" अधिक उत्तम होने से उसमें से अनुमान से आ भी संख्या के छंद छिए गए हैं। अन्य प्रयों के अंश रोच-कता, चपयोगिता, और ज्ञानांश की प्रचुरतादि के आधार पर उतने ही छिए गए हैं कि जितने उचित समझे गए। प्रत्येक मंथ के जिए हुए छदों की संख्याएं छदे अंशों से जानी जासकती है। इसको इस वात का शामइ नहीं कि यावत् उत्तम उत्तम अंश इस 'सार' में आतगर हैं। नि: संदेह बहुत से बत्तम छद रह भी गए होंगे। परतु यह सब पाठकों की रुचि भेद के अनुचार समझा जा सकता है। सार के संग्रह में जितना होना चाहिए उसको छेन का यथाशक्य प्रयस्म किया गया है।

उद्युत ग्रंथां के कहीं कहीं आदि में कहीं कहीं भी व में आव-श्यकतानुवार छोटी छोटी ज्याख्यायं, विवेचनायं ना 'नोट' दिव गए हैं जो कहीं भूमिका का और कहीं उत्कांश के सार का कान दे सकेंगे। किटन वा अध्यवहृत ना गृह शब्दों ना नाक्यों के अर्थ अथवा आश्य टिप्शणियों (फुटनोटों) में संख्या दे हे कर किस दिए गए हैं। "झानसपुद्र" और "स्वेथया" के भूमिका संबंधी 'नोटें' उनके पहिंछे नहीं छिस्ने गए इस

(१) 'ज्ञानसमुद्र'।

सुंदरदास जी कृत यह 'झानसमुद्र' अध्यात्म⊸विद्या (पर-

चौपई छंद ।

जैसे फ़ुंभ छेड़ पितहारी। सिरिघरि हुँसे देह कर वारी।
पुरित रहे गागरि के मंझा। यों जन छय छात्रे दिन संझा।। १४।।
जैसें गाइ जंगछ कों घातें। पानी पित्रे धास चिर आदें।
चित्र रहे बछरा के पासा। देशी छय छात्रे हिरदासा।। १५॥।
च्यों जननी गृह कांज कराई। युत्र पिंचूरे पौद्रत भाई।
उर अपने तें छिन न विसारे। ऐसी छय जन कों निस्तारे।। १६॥।
सब प्रकार हरि खों के छात्रे। हाई बिदेह परम पद पात्रे।
छिन छिन सदा करैरस पाना। छय तें होत्रे ब्रह्म समाना।। १८॥।

चर्चा योग ।

विध 'लय योग' प्रमध्यका मक्ति से कुछ मिलता लुकता है, वेधे हैं। चर्ची योग को लिखको अब कहेंगे, नवधा मक्ति के कीर्तन से बहुत कुछ मिला सकते हैं। इसी मकार मंत्र योग की स्मरण से छुउ कुछ मुख्या कर सकते हैं। इसी मकार मंत्र योग की स्मरण से छुउ कुछ मुख्या कर सकते हैं। प्रभु के अपार गुण और उसकी लगार लीला की हैं। हिंद हारा देख कर बार्रवार हृदय में आनंदपूर्वक उनके संस्कार बमावें। व्यावहारिक हृष्टि से अपीत स्थूच में मुगम, खाप्प, परंतु प्रमावें। व्यावहारिक हृष्टि से अपीत स्थूच में मुगम, खाप्प, परंतु प्रमावें। व्यावहारिक हृष्टि से अपीत मिला के लिख मुद्ध प्रशामित देनेवाला है। अपने अतःकरण में उस महान स्थि की अप मानंदिक चर्ची का तार बेंचता है और उस विवेचना से की आनंद प्राप्त होता है उसमें मन्त होकर मक्त अपने स्यामों के विषय में कैसे कैसे विचार बॉयता है सो ही चर्चा योग का

१ पवना । २ समान-वरावर ।

रूप बना करता है। उसी के उदाहरण रूप कुछ छंद सुंदरदाध जी के बचनामृत द्वारा सुनिए]

चौपई छंद ।

श्रव्यक्त पुरुष श्राम्य श्रपारा । कैसें के करिये निर्धारा । श्रादि शंक्षि कछु जाय न जानी। मध्य चरित्र सु अकथ कहानी॥४१। प्रथमिं कीनों ॐकारा । वार्ते अयौ सकछ विस्तारा । जावत यह दीसे ब्रह्मंडा । सार्वो सागर अरु नव खंडा ॥४२॥ चंद सूर सारा दिन राती । तीनहुं छोक सुनै बहु भांती । चारि खानि करि सृष्टि स्वाह्मं । चौरासी खप जाति बनाई ॥४३॥

क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष क्ष प्रचान करों कहां के संतरजामी।
मृष्टि कहत कछु संतन आवै। तेरा पार.कीन घों पावै।।४०॥
वेरी गति तूंही पै जाने। मेरी मित कैसे जु प्रचाने।
कीरी पर्वत कहा क्यांबै। बद्धि याह कैसे करि आवै।।४९॥

[इस प्रकार भक्तियोग, संत्रवोग, अयवोग और सर्वायोग समाप्त कर सथकार्का सुंदरदाव जी कहते हैं---]

वोहा छंद ।

ये चारों भंग मक्ति के, नौधा इनहीं मांहि । • सुंदर घट महिं कीजिये, धाहरि कीजे नेगहिं ॥ ५१ ॥

१ पार कान≔जरायुज, बढब, श्वेदज और बद्धिज । २ वर्षाकि पादर को कुछ है वह अनिस्य और मिथ्या मृावा है । मीता अनरात्मा, अवने संवित वारा निखता के साथ र ेर्ोवा है ।

(ग) योग प्रकरण । इठयोग ।

िमक्ति का प्रकरण कह कर अब योग का प्रकरण कहते हैं। इस प्रकाण के भी चार विभाग अंथकर्ता ने किए हैं अर्थात् इठ योग. राजयोग, उक्षयोग और अशंगयोग । इनमें पहले हठयोग को कहते हैं। "हठ-योग-पदीपिका" के अनुधार इठ का वर्णन ज्ञानसमुद्र मंय में हो खुका है, यहा केवल दिग्दर्शन मात्र है। इटयोग का अधिकारी किसी बर्मात्मा राजा के देश में विधिपूर्वक मट बनाकर यथ। विचि गुद दारा इठ का साधन करे, स्वास जीते, यम नियम का माधन रक्ले, युक्ताहार विडार होकर रहे । सुदरदास जी ने भीजन का विचान भी दिया है। योग के पट् कमों से नेती, घोती, बस्ती तथा त्राटक, नौली मुद्रा, कपालभावी आदि से चरीर की नाडियों को ग्रद करे। निरंतर अम्यास से आनंद और विद्वियां प्राप्ता होंगी।]

चौपई छंड।

.यह घट कमें सिद्धि के दाता। इन तें सुक्षम होय सुगाता।।१०॥ आंडे पित कफ रहे न कोई। नख सिख लें। वपु, निर्मेल होई। म्दाभ्यास तें होय सुछंदा । दिन दिन प्रगटै अति आनंदा ॥११॥

राजयोग ।

ि हठ योग द्वारा मन, शरीर और नाहियों की शुद्ध किया हुआ बोर्गा राजयोग के साधन में तत्पर होने । राजयोग का मार्ग कठिन है। बिना समझे उसमें आनंद नहीं मिलता। राजयोगी उद्देरेता होकर वीर्य का मस्तक वा शरीर में स्तंभन करके अबर काय हो जाता है फिर मनोत्रिप्रह में क्लार हुआ शनै; अनै: अझानंद की पाने लगता है। जलकमस्वत् साप अपने में अखिन्त, क्षण । पिपासा निद्रा शीत

ऊप्णादिक उसके बरावर्धी होते हैं। राजयोगी के कुछ स्थण और उसकी कुछ विभूति के स्थण ग्रुंदरदास जी ने दिए हैं। यथा-] चौपके छंद।

भाष छद ।

सदा प्रविद्य परम आनंदा । दिन दिन कछा वधै वर्यू चंदा ।

जाकौ दुख अव मुख निहं होई । हुएँ कोक व्यापै नाई कोई । १०॥
अनि न जरे न बूढे पानी । राजयोग की यह गिंव जानी ।
अजर अमर अवि वजा जरीरा । सम्मार कछु विषे न धीरा ॥२०॥
जाकाँ सब बैठे ही सुमे । अरु सबहिन की भाषा चूँसे ।
सक्छ सिद्धि आझा महि जाकें । नव निधि सदा रहै दिना वाके २१
मुखु छोक महि आषु छिनावे । कबहुंक प्रगट सु होय दियावे ।
इदै मुकाश रहै दिन राती । देरी ज्योविं वेळ विन मानी ॥२३॥

स्थ्ययोग ।

िलहपयोग में कियो निश्चित वा कल्पित पदार्थ पर हाँए वा मन की हत्ति लगाई जाती है। इसका सामन खुवम है। योग के प्रयों में तथा स्वरोदय के अग में इसका बर्णन आया है यथा 'अघोलस्य' निष्ठिक के अब पर हाँह का ठहराना इसके मन की चंचलता कक्ती है। 'उर्द्धक्य' आकाश में हाँह रखना इसके कई प्रकार की रेशिनियां और गुप्त पदार्थ दिखने लगते हैं। 'मध्यलस्य' मन में किसी पुरुप विशेष का निचार करें इसके सालिक वृत्ति बहुती है। 'बाह्यलस्य' पांचों तस्तों का साधन करें जैसा कि इसका विस्तार स्वरोदय में लिखा है। 'अंतर्लस्य' बहा नाड़ो के अम्यास से प्रकार

१ करें एक महारम। कहूँ आणियां जानते का बोलते मुने गए हैं इसका कारण यह योग ही है। २ राजयोग और हठयोग से सिटियाँ का मिलना सुप्रसिद्ध है। ३ उद्योतिस्वरूप परमारमा का प्रक्राहा।

का हृदय में जलान करना ! 'छछाट छस्य' एक बृह चमकते हुए तारे को छछाट में कल्पना कर के देखना ! इससे स्थित के रोग निहस्त होते हैं, और नई गुण भी प्राप्त होते हैं, इसी तबह 'शिकुटो छदय' में छाछ रंग के मीरे के समान का प्यान करें इससे जगान्त्रय यनेगा]

अष्टांगयोग ।

[अद्योग योग में —यम, नियम, आधन, प्रत्याहार, धारणा, राग और समाधि (ये) अत्यांत हैं। इनका विस्तृत वर्णन 'शान समूत्र' के तृत्तीयोरखात में आ सुका है, इसक्तिय यहा पुनरोकि की आवश्यकता नहीं। समाधि के विषय से एक दो वीषाह्या दत हैं]

समाधि उक्षण । चौपाई छंद ।

भन समाधि ऐसी बिधि करई। जैसे जौने नीर महि गरई। मन हुट्टी की शृत्ति समावै। ताकी नाम समाधि कहाने ॥४९॥ जीवातम परमात्मा होई। समरस करि जग एक होई। निसरै आप कछ नहिं जानै। ता को नाम समाधि यसानै॥५०॥

* , * * *

शंख्य योग ।

[शरूप पोग का वर्णन आन समुद्र के चौथे उन्हास में कर दिना है इसक्षिये यहा दोइयने की आवश्यकता नहीं । इसमें वेचल नाम मात्र ही चौनीस तत्वीं की गणना कर दी है। जात्म अनात्म का

र जोन की पुतरी (युक्ती) का आक्ष्मान सुबसिन्द है। समुह से जनन होता है, जनन से बनी सूर्पि समुद्र में विघल कर कुछ प्रेप नहीं रहती, हती प्रकार कीनातमा प्रशासना में व्यविष् दूर जाने पर कीन हो जाता है।

भेद, आत्म धनुष्ठ और शरीर क्षत्र बताया है। साख्य योग के ४ प्रकार ह—साख्ययोग, जानयोग, जहायोग और अद्वेतयोग ! इनका भिन्नभिन्न बर्णन किया है, जिनम स साख्य योग का वर्णन ऊपर । छख सुके हैं नेमून की चौपाई देते हैं] .

चौपई छद् ।

यह चोवीस तत्व वयान । भिन्न भिन्न करि कियो वयान । सब को प्रेरक कहिये जीव । सो क्षेत्रक्ष निरंतर सीवे ॥ ९॥ सक्ज वियापक अठ सर्वेय । शेष्टै संगी आहि असग । साक्ष्रो रूप सबन ते न्यारा। चाहि कछू नहिं किये विकारा ॥ १०॥ यह आस्म अन-आस्म निर्मा। समझे वाक् जरा न मरना । साक्य सुमत याहो सो कहिये। सव गुरु विना कही क्यों छहिया।

ज्ञान योग ।

["शानवाग मं यह शिद्धात निरुपण किया है कि आत्मा कारण है, और विश्व कार्य है, अर्थात यह सुद्ध आत्मामय है आत्मा ही से इवका तब है। तुदर-दाव जी न अनेक उदाहरण दिए हैं जिनस आत्मा और ससार का अमद सा समझ में आता है और आत्मा विश्व का निामत कारण तथा उपादान कारण भी है। यथा---)

चौपाई छद् ।

र्च्या अकुद वे तद विस्तारा । यहूत भाति करिनिकसी डारा । शाषा पत्र और फर फूळा । यों आत्मा विश्व को मूळा ॥१४॥

१ शिय-इवक, साक्षा मात्र ।

जैसे उपने बायु वभूरा। देषत के दीसें पुति भूरा। आंटी छूटे पवन समाही। आत्म विश्वभिन्न यों नाही॥१६॥ जैसे डपने जन के संगा। फेन बुदबुदा और तरंगा। ताही मांझ जीन सी होई। यों आत्मा त्रिश्व है सोई॥१८॥

ब्रह्मयोग । उ

["त्रहायोत" में इस विद्धांत का प्रतिवादन है कि जीव को मदा के शय उठ अभेद असान का निज अनुभव द्वारा, शक्षा-कार होजाप, कि जो वेदांत के महावावय 'अई महाविय' से, तथा अपरोक्ष वृत्ति द्वारा प्रकाशित होता है। यथा—]

चौपाई छंद ।

ब्रह्मचोग का कठित विचारा। अनुभव विना न पानै पारा॥२५॥ ब्रह्मचोग अति दुर्छभ कहिचे। परचा होइ तपहिं तौ छहिचे। ब्रह्मचोग पानै नि:कार्मो । अमत सु किरै इंद्रियारार्मो ॥२६॥ आसु ब्रह्म कछु भेद न आर्ने। अहंब्रह्म पेसै करि जानें। असु परास्पर अहं अखंडा। व्यापक अहं सक्छ ब्रह्मंडा॥३०॥

अद्वैतयोग ।

े[अद्वैतयोग में वह गुणातीत अवस्था वर्णन की है जो

१ भेदर — जगर सा। अथवा भूरे वा मूलरे रंग का। वपूछे की आकृति आकाज में जब के भेवर की छी प्रतित होवां है और भिट्टो आदि के विवले से रंग भी पृषक् हो जाता है। १ परिचय-अनुसद्ध । १ भाषा में कहीं कहीं सीध नहीं भी करते हैं। १ विश्वेष शंद्रियों से एसर जाना असंभव है। श्रद्ध नक्षा के निरूपण में "निति नेति" कह कर उपनिषदीं में वर्णन की गई है। इसी प्रकार का वर्णन 'श्रानषप्रद्ध' प्रंथ में भी आचुका है। यहा केवल बानगी मात्र देते हैं। यथा---]

चौपाई छंदन

अव अद्भैत सुनहु जु प्रकाशा। नाहं नत्वं नां यह भासा। नाहं प्रपंच तहां नहीं पसौरा। न तहां सृष्टि न सिरजनहारौ॥देशा न तहां सत रज तम गुन तीना। न तहां इंद्रिय द्वारन कीना। न तहां जापत सुप्त न परिया। न तहां सुपुति न तहां तुरिया॥४९॥

दोहा छंदू ।

हें जाता नहिं हान तहं, ध्ये ध्यावा नहि ध्यान । कहनहार सुंदर नहीं, यह अद्वेत वपान ॥ ५० ॥

(२) पंचेंद्रिय चरित्र ग्रंथ।

[" पंचेंद्रिय चरित " प्रथ में ६ उपदेश हैं, जितमें थे जात इद्वियों के वर्णन में पांच और समझार में एक। प्रत्येक इंद्रिय का स्थानापन्न एक ऐसा पशु वा जंतु लिया है कि विसमें उस इद्विय की प्रवलता होती है। उस प्रवल्ता के अधीन हैं। कर उस पशु को जो दुर्गति होती है उसीका एक आख्यान के साथ पर्णन किया है। इस प्रकार के द्वात संस्कृत साहित्य में बहुत स्थानों में मिलते हैं।

र आसास, प्रकाश—यह खष्टि जो भारतमान है। र फैछार, सृष्टि। र क्योंक कसाँपन गुणोपहिल होने से होता है। ४ छेष=जानरे जाय सो यस्तु। किसी वस्तु के दान में तीन बातें अवद्भ हों—पृक्ष वह पदार्थ, नतका जानवेदाजा और जानने की क्रिया जिसके द्वार। शांता और लेप का सबथ हो। इसी प्रकार म्यान में है।

इस प्रकार हाँद्रयों और मन की विष्यलोखपता का अच्छा परिचया हो जाता है। इसी से परोपकारी महातमा सुंदरदान जी ने ऐसे आस्यानों को एकत्र कर, भाषा काव्य कर दिया है। इसमें प्रथमी-पदेश में काम-इंद्रिय वा स्पर्श के वस हो कर हाथी बन में है पकड़ा गया यह आख्यान है। दूधरे में धमरचरित्र है, सुगंधिमय भ्रमर घाण राद्रय के वश हो कमल में बद हो कर सारा गया। ती छरे में मीनचरित्र है, स्वादुकोलुर मछली रसना-इदिय के पाँदे में पद शिकारी भी बंधों के काटे से उलझ कर प्राण को बैठती है। इसी प्रकार मकेंट, बाजीगर के फैंदे में ,पड़ा और शृंगीक्डांव का तप वेश्या द्राग मग हुआ, (ये दो आख्यान और मी हैं)। चतुर्य उपदेश में पतगचित्र है, रूप का प्रेमी पतंग (जतु) चक्त-इंद्रिय की प्रवलता के अधीन हो कर, दीपक में पड़ कर क्षत्र जाता है। पंचर्म उपदेश में मृतचरित्र का वर्णन किया है, श्रीत-इंद्रिय की पवलता के कारण नाद-रस में निमन्त होकर मूग विषक के तौर से सारा गया. तथा इसी नाद के आनंद से सर्प भी गावड़ी के हाथ लगा । छडे उपदेश में मनुष्य के सर्व पांची शान-इद्रियों के वशीभत हीने पर साधारण तथा विशेष रीति से उपदेश वर्णन किया है और हादिय दमन के विषय में स्पष्ट रूप से कहा है। अब छहीं उपदेशों से कुछ-इन छद सारस्य दिए नातें हैं।]

(कृ) गजवित्र । चेपक≉ छंद । गज कीडत अपने रंगा, यन में मदमच अनेगा। यखंत महा अधिकारी, गहि तरवर केई विपारी॥३॥

[#] यह सब्दी छंद १४ मात्रा का होता है और भंत में यगण वा गराग होता है।

इक मल्प तहां की व आवा, विदि कुंतर देप न पावा । धन पेसी बुद्धि विचारी, फिरि बाबा नम महारी ॥ ९॥ तन कहार जुपि सौं जाई, इक गज बन मांझ रहाई ॥१०॥ जो के आबे गज भाई, देहीं तब बहुत बधाई॥११॥ तब विदा होई घर शावा, मन में कछु फिकरि उपावा ॥१५॥ त्तव बुद्धि विधाता दीनी, कागद की हमनी कीनी शश्दा। तव दत तहां छै जांही, गज रहत जहां वन माही ॥१९॥ वहां खंदक कीना जाई, पतरे तृण दीन छवाई। तुण ऊपरि मृतिका नापी, तब ऊपरि हथिनी रापी ॥२०॥ इथनी को देखि स्वरूपा, सठ घाड पन्यौ अँध कृपा ॥२२॥

दोहा छंद।

धाइ पन्यौ गज कूप में, देख्या नहीं विचारि । काम-अंध जाने नहीं, काछवूते की नारि॥ २३॥

िहाची जब फेंस गया, तो कुछ दिन उसको सूला एल कर मद उसका उतार दिया गया और फिर उसे राजा के पास के आए । और यह बढ़ां बाँचा गया।

गज भया काम विस अंघा, गाहे राजदुवारे वंधा। गज काम अंध गहि कीता, इहि काम बहुत दुख दीना ॥३५॥

दोहा ।

काम दिया दुख यहूत ही, यन तिज बंध्या प्राम । गज नपुरे की की कहै, विश्व नचाया काम ॥ ३६॥

[अब यहा बझा, बद्र, इंद्रे, चद्रमा, पराशर सुनि, शुर्वा ऋषि,

१ जो कुछ भरूर भरा जाग-भरत । धनायट ।